

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w filii w Katowicach</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk)	<b>1512 godzin</b>
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2023/2024</b>

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Wiedza:</b>
PS1_W01	w stopniu zaawansowanym zna obszar i metody psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin;
PS1_W02	w stopniu zaawansowanym zna przedmiot i zakres badań psychologii oraz jej wybranych subdyscyplin;
PS1_W03	w stopniu zaawansowanym rozumie specyfikę psychologii jako nauki;
PS1_W04	w stopniu zaawansowanym zna powiązania psychologii z dyscyplinami pokrewnymi;
PS1_W05	w stopniu zaawansowanym zna główne nurty psychologiczne;
PS1_W06	w stopniu zaawansowanym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PS1_W07	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie terminologię używaną w psychologii i jej subdyscyplinach;
PS1_W08	w stopniu zaawansowanym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PS1_W09	zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka;
PS1_W10	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej;
PS1_W11	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
PS1_W12	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
PS1_W13	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania;
PS1_W14	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania;
PS1_W15	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań;
PS1_W16	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii;
PS1_W17	w stopniu zaawansowanym zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii;
PS1_W18	rozumie rolę perspektywy międzykulturowej w opisie i wyjaśnianiu zachowań człowieka;

<b>Symbol efektu</b>	<b>ABSOLWENT:</b>
PS1_W19	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania;
PS1_W20	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych;
PS1_W21	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii;
PS1_W22	w stopniu zaawansowanym zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru;
PS1_W23	zna i rozumie wybrane paradygmaty humanistyczne wiedzy o człowieku;
PS1_W24	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym;
PS1_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej;
PS1_W26	rozumie rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PS1_W27	odróżnia wiedzę psychologiczną opartą na dowodach empirycznych od wiedzy potocznej.
	<b>Umiejętności:</b>
PS1_U01	opisuje i wyjaśnia zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PS1_U02	formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS1_U03	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PS1_U04	posługuje się podstawową terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PS1_U05	przygotowuje wystąpienie i tekst zgodnie z wymaganymi kryteriami merytorycznymi i formalnymi;
PS1_U06	potrafi brać udział w debacie: przedstawiając swoje stanowisko stosuje argumenty oparte na wiedzy, dokonuje krytycznej analizy wypowiedzi innych oraz przyjmuje informacje zwrotne.
PS1_U07	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
PS1_U08	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PS1_U09	planuje i organizuje pracę zespołową, współdziała z innymi osobami w ramach pracy zespołowej;
PS1_U10	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PS1_K01	poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, a także postawy i zachowania;
PS1_K02	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PS1_K03	refleksyjnie i krytycznie posługuje się wiedzą: jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki;
PS1_K04	dostrzega potrzebę i rolę korzystania z opinii ekspertów, także z innych dyscyplin i dziedzin, w rozwiązywaniu problemów z obszaru psychologii;
PS1_K05	poddaje krytycznej refleksji cele własne i zespołowe oraz sposoby ich osiągnięcia;
PS1_K06	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego;
PS1_K07	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PS1_K08	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju i jest gotowy do ich wykorzystania zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PS1_K09	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych.

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 90 punktów ECTS	nie określa się
łącznie liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 punktów ECTS	min. 5 punktów ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 90 punktów ECTS	ponad 90 punktów ECTS
łącznie liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	co najmniej 54 punkty ECTS	co najmniej 54 punkty ECTS
łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów	<b>1512 godzin</b>	<b>1116 godzin</b>
łącznie liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 90 punktów ECTS	nie przekracza 90 punktów ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy

## 2. ZAJĘCIA

### Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Biologiczne podstawy zachowania	8
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Umiejętności akademickie	3
Język angielski 1	3
Psychologia społeczna	6
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia rozwoju człowieka	6
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Umiejętności pracy w grupie	3
Wykład humanistycznospołeczny	3
Język angielski 2	3
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6
Podstawy metodologii i statystyki	8
Obszary zastosowań psychologii	3
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Język angielski 3	3
Psychopatologia	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Podstawy psychometrii	6
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Język angielski 4	3
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia edukacji	4
Umiejętności osobiste	4
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Dylematy etyczne psychologa	5
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Psychologia międzykulturowa	4
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	4
Aktywność naukowo-społeczna	1
<b>RAZEM</b>	<b>159</b>

### Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 punktów ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

### Fakultety

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 21 punktów ECTS, z tego 6 punktów ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

## **Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się**

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

## **3. PRACA DYPLOMOWA**

Studenci tego programu studiów nie przygotowują pracy dyplomowej.

## **4. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.