

Moduł 1

SCENARIUSZE

ĆWICZEŃ

Identyfikacja wyzwań społecznych

Scenariusz ćwiczenia 1.1.a

POSTER – ŚCIEŻKA ANALIZY POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO

Streszczenie

Zapoznanie się z wyzwaniami Laboratorium wyzwań

Cele

Zapoznanie się z zawartością narzędzia Wyzwania_LAB oraz opracowanie krótkiej charakterystyki jednego obszaru tematycznego z tego narzędzia zgodnie z opracowaną autorską metodyką 6 kroków

Produkt

Przygotowanie plakatu z charakterystyką wybranego wyzwania

Potrzebne materiały

- Laboratorium wyzwań (dostęp on-line/ wydruk)
- Karta pracy 1.1.a (wydruki na dużym formacie lub arkusz kartki AO)
- Flamastry kolorowe, arkusze papieru, magnesy

Czas trwania

60 minut

Procedura

Stwórzcie zespoły projektowe (6 zespołów). Wejdźcie do naszego Laboratorium wyzwań. Zapoznajcie się z opisem obszarów, w których można identyfikować wyzwania dla innowatorów i innowatorek społecznych. Wspólnie dokonajcie wyboru jednego spośród sześciu obszarów tematycznych do analizy (np. zdrowie). Zapoznajcie się z jego ogólną charakterystyką oraz wyszczególnionymi wyzwaniami w ekosystemie innowacyjności społecznej. Przeprowadzimy proces analizy wybranego obszaru,

w którym można zidentyfikować wyzwania dla innowatorów społecznych. Grupa projektowa ma za zadanie przygotować analizę jednego konkretnego obszaru. Przygotowaliśmy do tego zadania instrukcję zawierającą pytania pomocnicze. Efekty przeprowadzonej analizy grupy projektowe zaprezentują na koniec spotkania podczas sesji posterowej, w której jest czas na krótkie omówienie plakatu przez grupę. Podczas analizy postępujcie zgodnie z następującymi 6 krokami (kroki pokazane są na karcie pracy 1.1.a oraz są wyświetlane na slajdach w sali):

1. Zastanów się nad tym, co jest istotą wybranego obszaru.
2. Zaobserwuj przejawy działań w praktyce społecznej.
3. Osadź analizowane zjawiska w szerokim kontekście.
4. Podejmij refleksję nad możliwymi kierunkami rozwoju analizowanego obszaru.
5. Dokonaj oceny czynników ryzyka dla rozwoju inicjatyw w danym obszarze.
6. Zastanów się nad pojawiającymi się możliwościami działania.

Uwagi

Pilnuj czasu pracy nad poszczególnymi elementami, moderuj ten czas i zachęcaj do skorzystania z pytań pomocniczych pojawiających się na slajdach w trakcie ćwiczenia, zmieniaj krok (przełączaj slajd) co 10 minut.

Pokaż na początku całość zadania, ale jednocześnie moderuj grupę w płynnym przechodzeniu z jednego etapu na kolejny, by ukończyć analizę.

Zachęcaj wszystkich członków grupy do zaangażowania się w działania.

Moderuj pracę grup, bądź wsparciem.

Modyfikacje

Ćwiczenie można omówić, przekazać wytyczne poszczególnych kroków i zostawić połowę grup, by dokonały analizy np. w innym pomieszczeniu – tworząc w ten sposób odrębną przestrzeń na komfortową pracę.

Scenariusz ćwiczenia 1.2.a

COLOURS | LIGHTS

Streszczenie

Rozmawiaj o aktualności wyzwań, ich istotności i pilnej potrzebie adresowania działań. Nadawaj ważności wyzwaniom.

Cele

Pogłębienie tematu
Wstęp do wyboru obszaru do pracy

Produkt

Zaznaczone kolorami wyzwania, zidentyfikowane jako pilne i istotne w kontekście pracy

Potrzebne materiały

- Postery przygotowane na każdy z obszarów wyzwań, do zastosowania w ćwiczeniu grupowym na karcie pracy 1.1.a
- Karta pracy 1.2.a
- Kolorowe naklejki kropki/ kolorowe markery (pomarańczowy, czerwony)

Czas trwania

20 minut – dyskusja w grupach

Procedura

1. Zaprosz uczestników zajęć do dyskusji grupowej i podzielenia się swoimi wrażeniami po sesji posterowej.
2. Zadawaj pytania pomocnicze:
 - Które z wyzwań uważasz za rodzące się?
 - Które z wyzwań uważasz za szczególnie ważne podjęcia?
3. Poproś uczestników o zaznaczanie kolorami ważności wyzwań (pomarańczowy, czerwony).
4. Grupy pracują przy swoich posterach, wyciągają kropki (post-ity) z postera na kartę pracy 1.2.a.
5. Grupy omawiają swoje pilne i ważne oraz pilne i nieważne (cała grupa).

Uwagi

Pilnuj czasu, zaglądaj do poszczególnych grup i przysłuchuj się dyskusji. W razie potrzeby zadawaj dodatkowe pytania. Gdyby czasu na realizację modułu było za mało, potraktuj ćwiczenie jako ćwiczenie alternatywne/ nieobowiązkowe.

Modyfikacje

Ćwiczenie grupowe (cała grupa) lub w mniejszych grupach, w zależności od liczby uczestników kursu.

Scenariusz ćwiczenia 1.3.a

TOP

Streszczenie

Definiuj i nazywaj wyzwania najważniejsze dla Ciebie

Cele

Pogłębienie tematu

Wstęp do wyboru obszaru do pracy

Produkt

Lista najważniejszych wyzwań do zaadresowania

Potrzebne materiały

Postery przygotowane na każdy z obszarów wyzwań
w ćwiczeniu grupowym – karta pracy 1.1.a, karta pracy 1.3.a

Czas trwania

10 minut, praca indywidualna

Procedura

1. Zastanów się, które z omawianych wyzwań są najważniejsze dla Ciebie.
2. Zastanów się, które z omawianych wyzwań są najpilniejsze do zaadresowania według Ciebie.
3. Zdecyduj, nad rozwiązywaniem którego wyzwania chcesz pracować na kursie.
4. Przyklej kropkę w **zielonym** kolorze obok wybranego wyzwania.

Uwagi

Zadanie z zielonymi kropkami pokazuje, które wyzwania są ciekawe do pracy dla grupy. Jest to pierwszy krok do naturalnego formułowania się grup projektowych.

Modyfikacje

Zamiast kropek można używać flamastrów. Ważne, żeby grupa była w ruchu i „opowiadała się” po stronie wybranych wyzwań.

Scenariusz ćwiczenia 1.4.a

NIĆ POWIĄZAŃ

Streszczenie

Ćwiczenie obrazujące wpływ i sieci powiązań (ze sznurkiem)

Cele

Big Picture

Ćwiczenie zamykające etap pracy z wyzwaniami

Produkt

Zrozumienie powiązań i zależności między wyzwaniami.

Potrzebne materiały

Karta pracy 1.4.a

lub

Motek grubej wełny albo sznurek min. 10 m długości



Czas trwania

10 minut i dyskusja grupowa w trakcie ćwiczenia

Procedura

1. Uczestnicy i uczestniczki stają w kole, każda osoba łapie za sznurek, który jest rozciągnięty pomiędzy nimi (łączy ich jak pajęczyna). Sznurek pomiędzy uczestnikami i uczestniczkami jest napięty.
2. Zadaniem grupy jest zrobienie kilku kroków bez zmieniania napięcia sznurka. Sprawa nie jest łatwa. Każdy z uczestników i każda z uczestniczek kieruje sznurkiem oraz jego napięciem. Jedynie dzięki

współpracy całej grupy, planowaniu, dobrej komunikacji i uważności możliwe jest odpowiednie sterowanie grupą umożliwiające dokończenie zadania.

3. Zadawaj pomocnicze pytania:

- Jak można wykonać wspólnie zadanie?
- Czy któreś ogniwo jest ważniejsze od innych?
- Jak na siebie nawzajem oddziałujecie?
- Czy zauważasz coś, co łączy wszystkie wyzwania, nad jakimi pracowaliście?
- Czy widzisz wspólny mianownik?
- Po co ta wspólna praca?

Uwagi

Moderuj dyskusję według potrzeb.

Wychwytuj słowa klucze: IMPAKT, WPŁYW, JAKOŚĆ ŻYCIA, PODNOSZENIE JAKOŚCI ŻYCIA.

Powiedz, że do tych terminów i wątków powrócicie na kolejnych zajęciach.

Modyfikacje

Gra koło współpracy / wieża:

- <https://experiencecorner.com/pl/p/Tower-of-Power-Extreme-torba-gratis/1371>
- <https://experiencecorner.com/pl/p/Tower-of-Power-torba-gratis/274>
- <https://experiencecorner.com/pl/p/Rope-Puller/231>



Projekt „Przedsiębiorczość społeczna – kurs podstawowy” o numerze EOG/21/K4/W/0044 jest finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014 – 2021 oraz środków krajowych. Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG) reprezentuje wkład Islandii, Liechtensteinu i Norwegii – trzech krajów EFTA (Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu) w tworzenie Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej. Kwota dofinansowania w ramach Funduszy EOG wynosi 118 217 € i pochodzi ze wspomnianych wcześniej państw (Islandii, Liechtensteinu i Norwegii).