

Przewodnik dla innowatorów – jak czytać mapę

Jak czytać mapę?

Mapa jest narzędziem dla architektek i architektów innowacji społecznych. Składa się z laboratorium narzędziowego (LAB) oraz ścieżki wizualizującej proces projektowy, która zawiera zadania realizowane z wykorzystaniem narzędzi z laboratorium.

Celem mapy jest wsparcie innowatorek i innowatorów społecznych w projektowaniu, wdrażaniu i rozwoju inicjatyw będących odpowiedzią na wyzwania jutra, wśród których kluczowym wyzwaniem jest podnoszenie jakości życia w społeczeństwie.

Eksperymentując w naszym LAB, odkrywamy możliwości do wykorzystania narzędzi w procesie projektowania rozwojowych innowacji społecznych ukierunkowanych na generowanie pozytywnego wpływu poprzez podnoszenie jakości życia. Architektki i architekci pozytywnego wpływu to innowatorki i innowatorzy społeczni korzystający z narzędzi projektowych na każdym etapie działań, które i których zamierzamy wspierać w ich codziennej pracy.

Laboratorium wyzwań pomaga zrozumieć, kontekst, w którym architektki i architekci innowacji społecznych mogą tworzyć wartość, mając na celu podnoszenie jakości życia. Wspiera w odkrywaniu i czytaniu otoczenia jako morza możliwości do działań, w ramach których generowany jest pozytywny wpływ. **Wskaźniki obiektywne i subiektywne** pomagają zrozumieć, w jaki sposób można wpływać na jakość życia poprzez konkretną innowację społeczną. **Wpływometr** jest narzędziem do odkrywania, badania, projektowania, rozwoju i ewaluacji wpływu społecznego na jakość życia w kontekście konkretnych inicjatyw społecznych osadzonych w ramach kluczowych wyzwań rozwojowych. Wpływometr ma na celu wsparcie innowatorek i innowatorów w ocenie potencjału rozwojowego ich inicjatyw w świetle możliwości generowania pozytywnego wpływu na jakość życia.

Mapa stanowi naszą autorską propozycję nowego spojrzenia na problematykę innowacji społecznych, w którym troska o jakość życia i dobrostan stanowi drogowskaz do podejmowania wszelkich działań w ramach przedsiębiorczości społecznej. Mapa jest narzędziem edukacyjnym stanowiącym efekt naszych prac badawczych – wywiadów w terenie, analiz literaturowych, paneli eksperckich, wizyt studyjnych, warsztatów, seminariów, konferencji, dyskusji i debat.

Opracowaliśmy instrumentarium narzędziowe, ponieważ wspieramy innowatorki i innowatorów w przyjmowaniu postawy zaangażowania, odpowiedzialności za otoczenie i otwartości na zmianę. Mapa to narzędzie pomocne w codziennej pracy innowatorek i innowatorów myślących ekosystemowo, wyrażających gotowość i odwagę do angażowania się w pożyteczne działania służące społeczeństwu i otoczeniu. Działamy po to, aby innowatorki i innowatorzy społeczni mogły i mogli pozytywnie wpływać na otoczenie przez projektowanie inicjatyw zorientowanych na jakość życia człowieka.

Grant EOG „Iceland, Liechtenstein, Norway grants”
EOG/21/K4/W/0044

Operator programu: FRSE.

Komponent IV (Component IV)
PROGRAM EDUKACJA ('EDUCATION' PROGRAMME)

Współpraca instytucjonalna na rzecz poprawy jakości i dopasowania oferty edukacyjnej
na wszystkich poziomach oraz we wszelkich formach.

Projekt „Przedsiębiorczość społeczna – kurs podstawowy” o numerze EOG/21/K4/W/0044 jest finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014 – 2021 oraz środków krajowych. Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG) reprezentuje wkład Islandii, Liechtensteinu i Norwegii – trzech krajów EFTA (Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu) w tworzenie Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej. Kwota dofinansowania w ramach Funduszy EOG wynosi 118 217 € i pochodzi ze wspomnianych wcześniej państw (Islandii, Liechtensteinu i Norwegii).

