



Co-funded by the European Union



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE



Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej



Kilka mitów o dzieciach w Internecie

Wyniki EU Kids Online

Lucyna Kirwil, SWPS Warszawa, EU Kids Online – PL

lucyna.kirwil@swps.edu.pl, www.eukidsonline.net

Dzień Bezpiecznego Internetu, 7.02.2012

Każde dziecko zagląda na strony pornograficzne § NIEPRAWDA

Średnio – tylko co siódme dziecko
(co czwarte w wieku 16 lat)
oglądało sceny związane z seksem w
ostatnim roku

Cyberagresorzy są najgorsi

§ NIEPRAWDA

**60% agresorów jest jednocześnie ofiarami
innych napastników**

**40% cyberagresorów doświadcza cyberagresji
ze strony innych użytkowników sieci**

Dzieci spotykają się w sieci z nieznajomymi § NIEPRAWDA

87% dzieci spotyka się w sieci z osobami, które zna

- **4 na 10 dzieci spotyka osoby, które poznało w internecie, ale jako znajomych swoich przyjaciół/rodziny**
 - **Co czwarte dziecko kontaktuje się z kimś, kogo poznało w sieci**
- **Tylko 9% dzieci spotkało się w realu z nieznajomym poznanym w sieci**

Zagrożenia spoza sieci przenoszą się do sieci

§ PRAWDA - częściowo

Dzieci, które są bardziej zagrożone cyberagresją w rzeczywistym życiu, podają, że mają więcej negatywnych doświadczeń emocjonalnych związanych z agresją w sieci

Dzieci mogą „obejść” zabezpieczenia internetowe, które zainstalowali rodzice na ich komputerze **§** NIE wszystkie

-
- **Tylko 28% 11-16-latków**
 - **AŻ 70% dzieci uważa, że rodzice są pomocni w tym, jak pomagają korzystać z internetu**
 - **Ale połowa z nich uważa, że działania rodziców ograniczają ich aktywność w internecie**

Przeniesienie komputera z pokoju dziecka do
pokoju używanego przez całą rodzinę
zmniejszy ekspozycję dziecka na zagrożenia
internetowe
§ NIEPRAWDA

53% dzieci korzysta z internetu w domu kolegów.

33% dzieci korzysta z internetu mobilnego

Uczenie dzieci umiejętności komputerowych zmniejsza ich narażenie na negatywne doświadczenia w internecie

§ NIEZUPEŁNIE

- Lepsze umiejętności internetowe wiążą się z większą aktywnością w internecie, a ta z większym ryzykiem
- Ale pewna doza zagrożeń jest potrzebna, żeby dziecko uodpornić na przyszłość („szczepionka”)
- Zagrożenia są efektem specyficznej niedostosowanej do ochrony dzieci konstrukcji środowiska internetowego (np. dużo pop-up)
- Możliwość uodpornienia się w tym środowisku zależy od poziomu umiejętności internetowych

**Urodzeni z internetem (dzieci) wiedzą
lepiej niż rodzice**

§ PRAWDA tylko w odniesieniu do:

-
- co trzeciego dziecka w wieku 9-10 lat
 - 36 % dzieci w wieku 9-16 lat

Dziękuję.

Zapraszam do lektury raportów z badań.

Pełna treść raportu końcowego dostępna jest na stronie projektu www.eukidsonline.net.

Rozdział 5 raportu prezentuje porównania między krajami europejskimi oraz rekomendacje dla poszczególnych państw.