

Program konferencji

DZIEŃ PIERWSZY

9.00 -10.30 Rejestracja uczestników

10.20 – 10.30 Otwarcie konferencji

10.30 -11.20 WYKŁAD 1

prof dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis

Nowe trendy w diagnozie zaburzeń neurorozwojowych na przykładzie dysleksji i zaburzenia językowego

11.20 – 11.40 – dyskusja po wykładzie

11.40 – 12.00 -przerwa kawowa

12.00 – 13.30 sesje równoległe część 1

sala A - **Nowe testy w diagnozie klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych**

sala B - **Diagnoza zdolności, uzdolnień i zainteresowań uczniów – możliwości i wyzwania**

sala C - **Wybrane zagadnienia diagnozy z psychologii pracy**

13.30 – 14.30 OBIAD

14.30 - 15.10 - WYKŁAD 2

dr hab. Adam Tarnowski

Dyplom EuroPsy

15.10 - 15.30 - dyskusja po wykładzie

15.30 – 15.50 -przerwa kawowa

15.30 - 17.30 - panel dyskusyjny z udziałem zaproszonych gości oraz uczestników konferencji pt.:

Kompetencje diagnostyczne psychologa - dyskusja nad aktualnymi projektami opisu kwalifikacji zawodowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Podczas panelu diskutować będziemy m.in. o projekcie medycznej specjalizacji z prowadzenia psychoterapii dzieci i młodzieży, projekcie opisu kwalifikacji do ZSK w zakresie diagnozowania psychologicznego dzieci i młodzieży w systemie edukacji oraz projekcie kwalifikacji do ZSK w zakresie prowadzenia psychoterapii osób dorosłych

DZIEŃ DRUGI

9.00 – 10.30 – sesje równoległe część 2

sala A - **Prace nad bateriami nowych narzędzi do całościowej diagnozy dzieci i młodzieży**

sala B - **Wybrane zagadnienia diagnozy klinicznej**

10.30 – 10.50 – przerwa kawowa

10.50 – 12.20 – sesje równoległe część 3

sala A - **Zastosowania oceny neuropsychologicznej dziecka w diagnostyce klinicznej**

sala B - **Nowe testy – nowe technologie**

12.20 - 12.40 przerwa kawowa

12.40 - 13.20 - WYKŁAD 3

dr hab. Rafał Kubiak, Uniwersytet Łódzki

Psycholog a wymiar sprawiedliwości

13.20 - 13.40 - dyskusja po wykładzie

13.40 - 14.40 - przerwa obiadowa

14.40 - 16.10 - sesje równoległe część 4

sala A – **Jakość opinii psychologicznej dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości. Najczęściej pojawiające się błędy i sposoby ich eliminowania**

sala B - **Diagnoza psychologiczna w edukacji - wybrana zagadnienia**

16.10 - 16.30 - przerwa kawowa

16.30 – 18.00 – **panel dyskusyjny** z udziałem zaproszonych gości oraz uczestników konferencji

Dyskusja na temat zjawiska nierzetelnego opiniowania w sprawach karnych i cywilnych - strategie przeciwdziałania

18.00 - zakończenie konferencji

Opisy sesji

Sesje równoległe - część 1

sala A

Nowe testy w diagnozie klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Referaty:

- **Izabela Chojnicka, Ewa Pisula**, Wydział Psychologii UW

Polska wersja wywiadu ADI-R do diagnozowania zaburzenia ze spektrum autyzmu

- **Joanna Niedziela, Emilia Wrocławska-Warchała**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci i młodzieży a stres rodzicielski

- **Joanna Stańczak**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, **Emilia Łojek** Wydział Psychologii UW

Ocena nasilenia objawów depresji na przykładzie Inwentarza Depresji Becka – wydanie drugie (BDI-II) i Kwestionariusza do Pomiaru Depresji (KPD)

- **Joanna Niedziela, Emilia Wrocławska-Warchała**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Trafność dyskryminacyjna Systemu Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA, Inwentarza Stresu Rodzicielskiego PSI-4 oraz Inwentarza Stresu Rodzicielskiego – Adolescenci SIPA

Sala B

Diagnoza zdolności, uzdolnień i zainteresowań uczniów – możliwości i wyzwania

Referaty:

- **Wiesława Limont**, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku

Wrażliwość i intensywność uczniów zdolnych – strategie badawcze

- **Maria Foryś**, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Krakowie

Diagnoza zdolności uczniów „podwójnie wyjątkowych”. Autorska koncepcja identyfikacji i wspomaganie rozwoju zdolności dzieci z zaburzeniami rozwojowymi

- **Urszula Oszwa, Tomasz Knopik**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Diagnozowanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów zdolnych

- **Tomasz Knopik**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Analiza funkcjonowania poznawczego uczniów zdolnych w świetle opracowywanej baterii testów IBE i SWPS – nadzieje i możliwości

- **Monika Baryła-Matejczuk, Grzegorz Kata, Wiesław Poleszak;** Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie

Wrażliwość Przetwarzania Sensorycznego (ang. Sensory Processing Sensitivity) i uzdolnienia - przykład zastosowania Testu Uzdolnień Wielorakich TUW

Sala C

Wybrane zagadnienia diagnozy z psychologii pracy

Referaty:

- **Adam Tarnowski,** Uniwersytet Warszawski

Modele zachowania kierowcy a diagnoza w psychologii transportu

- **Anna Łuczak,** Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy

Diagnoza zdolności do pracy osób z niepełnosprawnością ruchową

- **Irena Leszczyńska,** Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie

Specyfika diagnozy w zawodach trudnych i niebezpiecznych na przykładzie pracowników platform wiertniczych - uwagi metodologiczne

Sesje równoległe- część 2

Sala A

Prace nad bateriami nowych narzędzi do całościowej diagnozy dzieci i młodzieży

Referaty:

- **Grzegorz Sędek,** Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS w Warszawie, **Grażyna Krasowicz-Kupis,** Instytut Psychologii UMCS, Instytut Badań Edukacyjnych

Koncepcja Baterii Testów Poznawczych – podstawy teoretyczne i konstrukcyjne

- **Izabela Krejtz, Magdalena Kaczmarek, Piotr Rycielski,** Uniwersytet SWPS w Warszawie

Charakterystyka testów wykonawczych i percepcyjnych – wstępne wyniki

- **Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Magdalena Kocharńska, Magdalena Smoczyńska, Dorota Campfield, Beata Papuda-Dolińska, Tomasz Knopik, Magdalena Łuniewska, Piotr Zieliński,** Instytut Badań Edukacyjnych

Charakterystyka testów funkcji językowych i komunikacyjnych – wstępne wyniki

- **Jan Ciecuch, Włodzimierz Strus,** Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Model teoretyczny i założenia całościowej diagnozy osobowości oraz funkcjonowania emocjonalno-społecznego

- **Włodzimierz Strus, Jan Ciecuch**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Temperament, kompetencje emocjonalno-społeczne oraz dobrostan jako elementy całościowej diagnozy

Sala B

Wybrane zagadnienia diagnozy klinicznej

Referaty:

- **Marlena Banasik**, Uniwersytet SWPS w Katowicach; **Michał Nowopolski**, ISD Uniwersytet SWPS w Warszawie, Oddział Psychiatrii Sądowej o Wzmocnionym Stopniu Zabezpieczenia. Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. St. Kryzana w Starogardzie Gdańskim; **Józef Krzysztof Gierowski**, Uniwersytet SWPS w Katowicach

Diagnoza i projektowanie oddziaływań leczniczych wobec sprawcy przestępstwa na tle seksualnym z wykorzystaniem narzędzi z nurtu Structured Professional Judgement (SPJ)

- **Krzysztof Nowakowski**, Akademia Ignatianum w Krakowie - Instytut Psychologii, **Monika Sobczak**, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii, **Beata Szostak**, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii

Czynniki ochronne zachowań ryzykownych wśród młodzieży - koncepcje, metody pomiaru i narzędzia diagnostyczne

- **Karolina Ludwikowska-Świeboda**, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie

Żałoba powikłana a depresja i zaburzenie po stresie traumatycznym - diagnoza różnicowa i jej implikacje terapeutyczne

- **Beata Urbańska**, Uniwersytet SWPS/IP PAN, **Agnieszka Bojanowska**, Uniwersytet SWPS

Diagnoza wartości, zaangażowania w ich realizację i poczucia skuteczności w ich realizacji – wsparcie procesów poradnictwa i psychoterapii

- **Bartosz Zalewski**, Uniwersytet SWPS, Ogólnopolska Sekcja Diagnostyki PTP, **Hanna Pinkowska-Zielińska**, Ośrodek Terapeutyczno-Szkoleniowy Kontrakt; Sekcja Naukowa Terapii Rodzin PTP

Wskazówki realizacji standardów diagnozowania par i rodzin do psychoterapii

Sesje równoległe - część 3

Sala A

Zastosowania oceny neuropsychologicznej dziecka w diagnozie klinicznej

Referaty:

- **Aneta R. Borkowska, Beata Daniluk**, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie
Modele diagnozy neuropsychologicznej dziecka – krytyczna analiza ujęć metodologicznych

- **Teresa Jadczak – Szumiło**

Wczesna diagnoza neurorozwojowa dzieci z wykorzystaniem skali NBAS T. Brazeltona

- **Sławomir Jabłoński**

Sortowanie Kart dla Dzieci - nowe narzędzie diagnozy neuropsychologicznej dziecka

- **Łucja Cyranek**

Zastosowanie Testu Wirtualnej Klasy w diagnozie dzieci z zaburzeniami rozwoju

Sala B

Nowe testy – nowe technologie

Referaty:

- **Piotr Zieliński**, Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej, **Aleksandra Jaworowska**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Nowoczesne metody normalizacji testów – normy oparte na modelu IRT i ich zastosowanie w skali Leiter-3

- **Radosław Wujcik**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Komputerowy test wspomagający diagnozę ADHD - podstawy teoretyczne, budowa, zastosowania

- **Maria Rafałak**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Modułowy Test Inteligencji (MTI) – prezentacja testu i prac nad jego powstaniem

- **Iwona Bac**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Polska adaptacja testu Leadership Judgment Indicator (LJI-2) – prezentacja narzędzia do oceny kompetencji menedżerskich

sesje równoległe- część 4

Sala A

Jakość opinii psychologicznej dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości. Najczęściej pojawiające się błędy i sposoby ich eliminowania

Referaty:

- **Tomasz Rajtar**, **Agnieszka Haś**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

Opinie w sprawach dotyczących ustalenia motywów samobójstwa

- **Ewa Wach**, **Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

Opinie dotyczące zeznań małoletnich świadków pokrzywdzonych w sprawach karnych

- **Małgorzata Wojciechowska**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

Opinie w sprawach testamentowych

- **Alicja Czerederecka**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

Opiniowanie w sprawach rodzinnych i opiekuńczych

Sala B

Diagnoza psychologiczna w edukacji - wybrana zaganiaenia

Referaty:

- **Dorota Bednarek**, Uniwersytet SWPS w Warszawie

Dylematy etyczne psychologa w edukacji

- **Małgorzata Wójcik**, Uniwersytet SWPS w Katowicach

Badania partycypacyjne z młodzieżą jako sposób diagnozy relacji interpersonalnych w grupie rówieśniczej

- **Marcin Szczerbiński**, University College Cork, **Markéta Caravolas**, Uniwersytet w Bangor, **Marína Mikulajová**, Uniwersytet Pan-Europejski w Bratysławie, **Sylvia Defior**, Uniwersytet w Granadzie, **Gabriela Seidlová Málková**, Uniwersytet Karola w Pradze

MABEL – wielojęzyczne narzędzie do wczesnej diagnozy kompetencji w czytaniu i pisaniu

- **Bartłomiej Marszałek**, TDJ Foundation, Uniwersytet SWPS

Projektowanie i ocena programów rozwojowych dla młodzieży

- **Katarzyna Gruszczyńska**, PP-P w Krasnymstawie

Standard diagnozowania i opiniowania uczniów zdolnych w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej - studia przypadków