**Efekty uczenia się zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji na poziomie 8 oraz możliwe formy ich weryfikacji**

Harmonogram realizacji modułów jest ustalany wspólnie przez osobę przygotowującą rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym i opiekuna naukowego.

Wszystkie formy weryfikacji efektów uczenia się poświadcza opiekun naukowy

na podstawie merytorycznego sprawozdania (z obligatoryjnym komponentem o charakterze krytyczno-refleksyjnym) z odbytej aktywności.

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis efektów uczenia się** | **Formy weryfikacji efektów uczenia się** |
| **WG1****WG2** **WG3** **UW1****UW2****KK1****KK2****KK3** | WG1: zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia w ramach dyscypliny, w której przygotowywana jest praca doktorska (P8S\_WG). WG2: zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (P8S\_WG).WG3: zna i rozumie metodologię dyscypliny właściwej dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej (P8S\_WG). UW1: potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym przede wszystkim z obszaru nauk, obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym (P8S\_UW). UW2: potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (P8S\_UW). KK1 i KK2: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój (P8S\_KK).KK3: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (P8S\_KK). | Moduł 1: **Kompetencje badawcze w obrębie nauk humanistycznych: metodologie, teorie, praktyki** Co najmniej dwie aktywność z poniższej listy A i również co najmniej dwie z listy B |
| Lista AZłożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBR). Zaprojektowanie własnego badania z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBR). Opublikowanie (jako autor/ka lub współautor/ka) artykułu naukowego z obszaru nauk obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, w czasopiśmie znajdującym się w wykazie MNiSW lub monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo z właściwej listy ministerialnej albo rozdziału w takiej monografii. Prezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, podczas międzynarodowej konferencji naukowej.  | Lista BUkończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących kompetencji badawczych w naukach humanistycznych. Uczestnictwo w pracach zespołu badawczego (np. przy centrum badawczym Uniwersytetu SWPS), potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu lub centrum, obejmującym zakres obowiązków.Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas spotkań naukowych w szczególności dotyczących oceny prezentowanych treści w zakresie metodologii. Oparte na refleksji krytycznej interakcje z otoczeniem społecznym. Innowacyjne projekty w obszarze kultury.  |
| **WG4** **WK7** **UW3****UK4****UK5****UK6****UK7** **UK8** **UO9****UU10** **KK3** **KO4** **KO5** **KO6** **KR7** | WG4: zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu. (P8S\_WG). WK7: zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami (P8S\_WK). UW3: potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej (P8S\_UW – w rozporządzeniu potrafi transferować wyniki). UK4: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S\_UK).UK5: potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych (P8S\_UK).UK6 i 7: potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym (P8S\_UK).UK8: potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (P8S\_UK). UO9: potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym (P8S\_UO). UU10: potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób (P8S\_UU). KK3: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (P8S\_KK).KO4 i KO5: jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (P8S\_KO).KO6: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S\_KO).KR7: jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej (P8S\_KR). | Moduł 2: **Praca w środowisku akademickim: strategie publikacyjne, upowszechnianie wyników, transfer wiedzy** Wymagane są po dwie aktywności z obu poniższych list:  |
| Lista APrezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, podczas międzynarodowej konferencji naukowej: czynny udział (jako autor prezentujący) w konferencji międzynarodowej, w której wystąpienia podlegają ocenie komitetu naukowego. Udostępnienie danych/wyników własnego badania międzynarodowej społeczności naukowej (np. w procesie publikacyjnym). Udział w międzynarodowym projekcie badawczym jako członek zespołu badawczego.Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBR).  | Lista BUkończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkolenia, warsztaty, szkoła letnia) dotyczących prezentowania wyników badań.Aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas spotkań naukowych, prowadzonych w języku polskim i angielskim, w szczególności dotyczących oceny prezentowanych treści (zaświadczenie od kierownika centrum/zespołu)Wykonanie recenzji artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w wykazie MNiSW z zakresu dyscypliny, w której przygotowywana jest praca doktorska. Prowadzenie dla gremium międzynarodowego różnych form kształcenia, w tym poza Uniwersytetem SWPS (np. szkoła letnia/zimowa, szkolenie, warsztat) dotyczących zagadnień z zakresu dyscypliny, w której przygotowywana jest praca doktorska. Podejmowanie działalności popularyzujących naukę m.in. w postaci publikacji artykułu popularnonaukowego, wygłoszenia wykładu na Festiwalu Nauki lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym, uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej, której celem jest popularyzacja nauki, uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym. Odbycie stażu zagranicznego w laboratorium/centrum badawczym. Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu na badania aplikacyjne (np. NCBR) lub uczestnictwo w realizacji projektu aplikacyjnego. Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. Udział w organizacji międzynarodowego wydarzenia naukowego. Działalność funkcyjna w strukturach stowarzyszeń naukowych. Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkolenia, warsztaty, szkoła letnia), dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.  |
| **WK5** **WK6****KK3**  | WK5: zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (P8S\_WK). WK6: zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (P8S\_WK).KK3: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (P8S\_KK). | Moduł 3: **Nauki humanistyczne wobec problemów współczesnej cywilizacji** Co najmniej dwie aktywności z poniższej listy:Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkolenie, warsztat, szkoła letnia), dotyczących zagadnień fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.Uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCBR). Uczestniczenie w ciałach doradczych lub eksperckich, na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym. Podejmowanie działalności popularyzującej naukę m.in. w postaci publikacji artykułu popularnonaukowego, wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Festiwal Nauki), uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej, której celem jest popularyzacja nauki, uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym.Odbycie stażu w organizacji zajmującej się wdrożeniem badań naukowych lub popularyzacją nauki. Realizacja projektów we współpracy z organizacjami pozarządowymi lub instytucjami kultury. Udział w kursie dotyczącym etyki i prawa autorskiego w pracy badacza. Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. Udział w komitecie organizacyjnym konferencji międzynarodowej.Odbycie stażu zagranicznego w laboratorium/centrum badawczym. |
| **UU11** | Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S\_UU). | Moduł 4: **Praca dydaktyczna** Poprowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych obejmujące planowanie zawartości zajęć, przygotowywanie materiałów do zajęć dydaktycznych i ewaluację końcową efektów uczenia się. Zajęcia przygotowywane są w porozumieniu z i pod nadzorem opiekuna naukowego.  |