**Efekty uczenia się zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji na poziomie 8 oraz możliwe formy ich weryfikacji**

Harmonogram realizacji modułów jest ustalany wspólnie przez osobę przygotowującą rozprawę doktorską w trybie eksternistycznym i opiekuna naukowego.

Wszystkie formy weryfikacji efektów uczenia się poświadcza opiekun naukowy

na podstawie merytorycznego sprawozdania (z obligatoryjnym komponentem o charakterze krytyczno-refleksyjnym) z odbytej aktywności.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Opis efektów uczenia się** | | **Formy weryfikacji efektów uczenia się** | |
| **WG1**  **WG2**  **WG3**  **UW1**  **UW2**  **KK1**  **KK2**  **KK3** | WG1: zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia w ramach dyscypliny, w której przygotowywana jest praca doktorska (P8S\_WG).  WG2: zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscypliny, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (P8S\_WG).  WG3: zna i rozumie metodologię dyscypliny właściwej dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej (P8S\_WG).  UW1: potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym przede wszystkim z obszaru nauk, obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym (P8S\_UW).  UW2: potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska (P8S\_UW).  KK1 i KK2: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój (P8S\_KK).  KK3: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (P8S\_KK). | Moduł 1: **Kompetencje badawcze w obrębie nauk humanistycznych: metodologie, teorie, praktyki**  Co najmniej dwie aktywność z poniższej listy A i również co najmniej dwie z listy B | |
| Lista A  Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBR).  Zaprojektowanie własnego badania z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBR).  Opublikowanie (jako autor/ka lub współautor/ka) artykułu naukowego z obszaru nauk obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, w czasopiśmie znajdującym się w wykazie MNiSW lub monografii naukowej wydanej przez wydawnictwo z właściwej listy ministerialnej albo rozdziału w takiej monografii.  Prezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, podczas międzynarodowej konferencji naukowej. | Lista B  Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących kompetencji badawczych w naukach humanistycznych.  Uczestnictwo w pracach zespołu badawczego (np. przy centrum badawczym Uniwersytetu SWPS), potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu lub centrum, obejmującym zakres obowiązków.  Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.  Aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas spotkań naukowych w szczególności dotyczących oceny prezentowanych treści w zakresie metodologii.  Oparte na refleksji krytycznej interakcje z otoczeniem społecznym.  Innowacyjne projekty w obszarze kultury. |
| **WG4**  **WK7**  **UW3**  **UK4**  **UK5**  **UK6**  **UK7**  **UK8**  **UO9**  **UU10**  **KK3**  **KO4**  **KO5**  **KO6**  **KR7** | WG4: zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu. (P8S\_WG).  WK7: zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami (P8S\_WK).  UW3: potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej (P8S\_UW – w rozporządzeniu potrafi transferować wyniki).  UK4: potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S\_UK).  UK5: potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych (P8S\_UK).  UK6 i 7: potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym (P8S\_UK).  UK8: potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (P8S\_UK).  UO9: potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym (P8S\_UO).  UU10: potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób (P8S\_UU).  KK3: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (P8S\_KK).  KO4 i KO5: jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (P8S\_KO).  KO6: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S\_KO).  KR7: jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej (P8S\_KR). | Moduł 2: **Praca w środowisku akademickim: strategie publikacyjne, upowszechnianie wyników, transfer wiedzy**  Wymagane są po dwie aktywności z obu poniższych list: | |
| Lista A  Prezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, podczas międzynarodowej konferencji naukowej: czynny udział (jako autor prezentujący) w konferencji międzynarodowej, w której wystąpienia podlegają ocenie komitetu naukowego.  Udostępnienie danych/wyników własnego badania międzynarodowej społeczności naukowej (np. w procesie publikacyjnym).  Udział w międzynarodowym projekcie badawczym jako członek zespołu badawczego.  Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBR). | Lista B  Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkolenia, warsztaty, szkoła letnia) dotyczących prezentowania wyników badań.  Aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas spotkań naukowych, prowadzonych w języku polskim i angielskim, w szczególności dotyczących oceny prezentowanych treści (zaświadczenie od kierownika centrum/zespołu)  Wykonanie recenzji artykułu naukowego w czasopiśmie znajdującym się w wykazie MNiSW z zakresu dyscypliny, w której przygotowywana jest praca doktorska.  Prowadzenie dla gremium międzynarodowego różnych form kształcenia, w tym poza Uniwersytetem SWPS (np. szkoła letnia/zimowa, szkolenie, warsztat) dotyczących zagadnień z zakresu dyscypliny, w której przygotowywana jest praca doktorska.  Podejmowanie działalności popularyzujących naukę m.in. w postaci publikacji artykułu popularnonaukowego, wygłoszenia wykładu na Festiwalu Nauki lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym, uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej, której celem jest popularyzacja nauki, uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym.  Odbycie stażu zagranicznego w laboratorium/centrum badawczym.  Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu na badania aplikacyjne (np. NCBR) lub uczestnictwo w realizacji projektu aplikacyjnego.  Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych.  Udział w organizacji międzynarodowego wydarzenia naukowego.  Działalność funkcyjna w strukturach stowarzyszeń naukowych.  Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkolenia, warsztaty, szkoła letnia), dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. |
| **WK5**  **WK6**  **KK3** | WK5: zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (P8S\_WK).  WK6: zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (P8S\_WK).  KK3: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (P8S\_KK). | Moduł 3: **Nauki humanistyczne wobec problemów współczesnej cywilizacji**  Co najmniej dwie aktywności z poniższej listy:  Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem SWPS (np. szkolenie, warsztat, szkoła letnia), dotyczących zagadnień fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.  Uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCBR).  Uczestniczenie w ciałach doradczych lub eksperckich, na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym.  Podejmowanie działalności popularyzującej naukę m.in. w postaci publikacji artykułu popularnonaukowego, wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Festiwal Nauki), uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej, której celem jest popularyzacja nauki, uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym.  Odbycie stażu w organizacji zajmującej się wdrożeniem badań naukowych lub popularyzacją nauki.  Realizacja projektów we współpracy z organizacjami pozarządowymi lub instytucjami kultury.  Udział w kursie dotyczącym etyki i prawa autorskiego w pracy badacza.  Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych.  Udział w komitecie organizacyjnym konferencji międzynarodowej.  Odbycie stażu zagranicznego w laboratorium/centrum badawczym. | |
| **UU11** | Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S\_UU). | Moduł 4: **Praca dydaktyczna**  Poprowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych obejmujące planowanie zawartości zajęć, przygotowywanie materiałów do zajęć dydaktycznych i ewaluację końcową efektów uczenia się. Zajęcia przygotowywane są w porozumieniu z i pod nadzorem opiekuna naukowego. | |