|  |
| --- |
| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO OPIEKUNA NAUKOWEGO****w trybie eksternistycznym** |
| **Imię i nazwisko** opiekuna naukowego | dr hab. Marcin Jacoby,prof. Uniwersytetu SWPS |
| **Nazwa centrum/zespołu badawczego** (ewentualnylink do strony internetowej centrum/zespołubadawczego/ grupy badawczej) | Centrum Cywilizacji Azji Wschodniej<https://swps.pl/nauka-i-badania/poznaj-nasz-potencjal/centra-badawcze/876-instytuty-naukowe/instytut-nauk-humanistycznych/centra-i-laboratoria/32998-centrum-cywilizacji-azji-wschodniej><https://chinahorizons.eu/> |
| **Dyscyplina** (nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki) | literaturoznawstwo |
| **Profil naukowy opiekuna** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze | Obszar badawczy: chińska literatura okresu przedcesarskiego (III w. p.n.e.), kultura i myśl Chin przedcesarskich, zarządzanie kulturą i chiński sektor kultury. ORCID ID: 0000-0002-6117-0252Research Gate: <https://www.researchgate.net/profile/Marcin-Jacoby-2>Academia: <https://swps-uni.academia.edu/MarcinJacoby>Ostatnie publikacje: 1. Artykuł naukowy: „*Lüshi Chunqiu* and the Value-based Leadership Model in Ancient China”, *Roczniki Humanistyczne. Sinologia*, tom LXX nr 9 (2022), Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 2022, ss. 5-26. https://doi.org/10.18290/rh22709.1
2. Artykuł: „Rozwój a tradycyjne kulturowe role edukacji i nauki w Chinach” W: *Ewolucja cywilizacyjnej roli i społecznego odbioru nauki. Część 2*. Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji, Warszawa 2022, ss. 21-30.
3. Artykuł naukowy:“History as Parable. Indirect Persuasion in the *Lüshi Chunqiu*”, *Asian Studies* X (XXVI), 2 (2022), ss. 313–329, DOI: 10.4312/as.2022.10.2.313-329
4. Rozdział w publikacji: “Failed Political Leadership in Ancient China: Lü Buwei and the First Emperor of Qin”, W: Kasianiuk K., Szklarski B., Żylicz P. O. (red.), *Failed Leadership*, Peter Lang, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien 2021, ss. 75-98. DOI: <https://doi.org/10.3726/b17962>
 |
| **Krótki opis kierunku badawczego** realizowanego przez opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) | 1. Piśmiennictwo chińskie okresu przedcesarskiego – badania tekstów poświęconych dyskursowi politycznemu, teorii przywództwa2. Projekt China Horizons – badania sektora kultury w erze Xi Jinpinga oraz dyskursu społecznego w chińskich produkcjach kulturalnych i literaturze w tym samym okresie3. Hermeneutyka wielojęzykowości – teoria i praktyka przekładu starożytnych tekstów chińskich na język polski |
| **Potencjalne obszary tematyczne** projektów rozpraw doktorskich, które opiekun byłby w stanie prowadzić w trybie eksternistycznym | Chińska literatura klasyczna i współczesna, sztuka i estetyka Chin dawnych (do końca XIX w.), tradycyjna kultura chińska, sektor kultury w ChRL |
| **Liczba osób**, jaką chciałby przyjąć opiekun w ścieżce eksternistycznej: | 1 |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:*** w programie ISD
* w Szkole Doktorskiej
* w trybie eksternistycznym
 | - w Szkole Doktorskiej: 1- w trybie eksternistycznym: 1 |
| **Liczba wypromowanych doktorantów** wraz z rokiem nadania stopnia doktora | 0 |
| **REKRUTACJA****Kandydaci powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie opiekunami przed rozpoczęciem procesu rekrutacji** |
| **Warunki**, jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności | * opublikowany co najmniej jeden artykuł naukowy z obszaru obecnych zainteresowań badawczych;
* płynna znajomość języka angielskiego w piśmie; w przypadku tematu dotyczącego Chin – płynna znajomość języka chińskiego umożliwiająca swobodne czytanie tekstów chińskich;
* w przypadku zagadnień dotyczących Chin dawnych – znajomość chińskiego języka klasycznego i znaków tradycyjnych umożliwiająca płynne czytanie źródeł;
* kompetencje komunikacyjne i międzykulturowe, terminowość, rzetelność, silna motywacja
 |
| **Preferencje i oczekiwania** w zakresie współpracy | ---  |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z kandydatem w toku pracy nad doktoratem  | [ ]  Kontakt mailowy[ ]  Kontakt telefoniczny[ ]  Spotkania online[ ]  Osobiste spotkania[x]  Wszystkie formy kontaktu  |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z kandydatem w trakcie rekrutacji | [x]  Kontakt mailowy[ ]  Kontakt telefoniczny[x]  Spotkania online[x]  Osobiste spotkania[ ]  Wszystkie formy kontaktu  |