|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA POMOCNICZEGO**  **w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych** | | |
| **Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum) | Konrad Piotrowski, Centrum Badań nad Rozwojem Osobowości | |
| **Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze | <https://www.researchgate.net/profile/Konrad-Piotrowski-2>  Wybrane publikacje z ostatnich lat, które określają główny obszar moich zainteresować naukowych:   * Piotrowski, K. (2022). Trajectories of Parental Burnout in the First Year of the COVID-19 Pandemic. *Family Relations.* Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/fare.12819> * Lin, G.-X., Szczygieł, D., & Piotrowski, K. (2022). Child-Oriented Perfectionism and Parental Burnout: The Moderating Role of Parents’ Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences, 198,* 111805. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111805> * Piotrowski, K. (2018). Adaptation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS) to the measurement of the parental identity domain. *Scandinavian Journal of Psychology, 59,* 157-166. <https://doi.org/10.1111/sjop.12416> * Piotrowski K. (2019). Perfectionism and Identity Processes in Two Domains: Mediational Roles of Worry, Rumination, Indecisiveness, Shame, and Guilt. *Frontiers in Psychology, 10,* 1864. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01864> * Piotrowski K. (2021). How many parents regret having children and how it is linked to their personality and health: Two studies with national samples in Poland. *PloS one, 16(7),* e0254163.. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254163   Kierowanie grantami badawczymi finansowanymi ze źródeł zewnętrznych:   * *Dlaczego niektórzy rodzice żałują posiadania dzieci? Badanie pilotażowe z zastosowaniem metodologii mieszanej.* (Finansowany przez Narodowe Centrum Nauki) * *Wypalenie rodzicielskie w pierwszych latach realizowania roli rodzica. Od czego zależy, jak się rozwija i jakie ma konsekwencje?* (Finansowany przez Narodowe Centrum Nauki) | |
| **Dyscyplina** (nauki socjologiczne, nauki  o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze | Psychologia | |
| **Krótki opis kierunku badawczego** realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego | Aktualnie realizuję badania poświęcone trzem zagadnieniom:  - wpływ perfekcjonizmu na funkcjonowanie w adolescencji i dorosłości  - czynniki decydujące o zmianach wypalenia rodzicielskiego  - rozwój tożsamości rodzicielskiej | |
| **Potencjalne obszary tematyczne** projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów | - Psychologia osobowości, zwłaszcza w kontekście rozwoju i zmiany osobowości.  - Dynamika wypalenia rodzicielskiego, czynniki decydujące o zmianie poziomu wypalenia rodzicielskiego  - Zmiany poczucia tożsamości rodzicielskiej w następstwie ważnych wydarzeń (śmierć, narodziny, rozstanie, choroba) | |
| **Liczba osób**, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych: | ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta | bez stypendium w grantach |
| 0 | 2 |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:**   * w programie ISD * w Szkole Doktorskiej * w programie ICT & Psychology * w trybie eksternistycznym | 2 | |
| **Liczba wypromowanych doktorantów** wraz z rokiem ukończenia doktoratu | 0 | |
| **Liczba otwartych przewodów** (w starym trybie) | 0 | |
| **Liczba doktorantów** aktualnie pracujących w zespole | 2 | |
| **REKRUTACJA**  **Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez  siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów  i zespołów badawczych** | | |
| **Warunki**, jakie musi spełnić kandydat  w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności | - bardzo dobra znajomość języka angielskiego  - kompetencje w zakresie analizy danych  - wysokie kompetencje językowe  - wysokie wyniki w okresie studiów wyższych  - doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych i przygotowywaniu publikacji naukowych  - dyspozycyjność do pracy w zespole badawczym przynajmniej 3 dni w tygodniu | |
| **Preferencje i oczekiwania** w zakresie współpracy | Doktorant/-ka będzie współpracował/-a z zespołem Centrum Badań nad Rozwojem Osobowości i będzie zaangażowany/-a nie tylko w prace nad własnym tematem badawczym, ale również w projekty realizowane przez zespół Centrum (perfekcjonizm, wypalenie rodzicielskie, rozwój tożsamości) | |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w toku pracy nad doktoratem | Kontakt mailowy  Kontakt telefoniczny  Osobiste spotkania  Wszystkie formy kontaktu | |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w trakcie rekrutacji | Kontakt mailowy  Kontakt telefoniczny  Osobiste spotkania  Wszystkie formy kontaktu | |
| **Preferowane daty i godziny** (w okresie  marzec-czerwiec 2023) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta | Jestem dostępny od marca do maja oraz w ostatnim tygodniu czerwca. | |
| **Informacja o ewentualnej nieobecności** (ze wskazaniem daty) |  | |