|  |
| --- |
| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA POMOCNICZEGO****w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| **Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum) | Konrad Piotrowski, Centrum Badań nad Rozwojem Osobowości |
| **Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze | <https://www.researchgate.net/profile/Konrad-Piotrowski-2>Wybrane publikacje z ostatnich lat, które określają główny obszar moich zainteresować naukowych:* Piotrowski, K. (2022). Trajectories of Parental Burnout in the First Year of the COVID-19 Pandemic. *Family Relations.* Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/fare.12819>
* Lin, G.-X., Szczygieł, D., & Piotrowski, K. (2022). Child-Oriented Perfectionism and Parental Burnout: The Moderating Role of Parents’ Emotional Intelligence. *Personality and Individual Differences, 198,* 111805. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111805>
* Piotrowski, K. (2018). Adaptation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS) to the measurement of the parental identity domain. *Scandinavian Journal of Psychology, 59,* 157-166. <https://doi.org/10.1111/sjop.12416>
* Piotrowski K. (2019). Perfectionism and Identity Processes in Two Domains: Mediational Roles of Worry, Rumination, Indecisiveness, Shame, and Guilt. *Frontiers in Psychology, 10,* 1864. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01864>
* Piotrowski K. (2021). How many parents regret having children and how it is linked to their personality and health: Two studies with national samples in Poland. *PloS one, 16(7),* e0254163.. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254163

Kierowanie grantami badawczymi finansowanymi ze źródeł zewnętrznych:* *Dlaczego niektórzy rodzice żałują posiadania dzieci? Badanie pilotażowe z zastosowaniem metodologii mieszanej.* (Finansowany przez Narodowe Centrum Nauki)
* *Wypalenie rodzicielskie w pierwszych latach realizowania roli rodzica. Od czego zależy, jak się rozwija i jakie ma konsekwencje?* (Finansowany przez Narodowe Centrum Nauki)
 |
| **Dyscyplina** (nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze | Psychologia |
| **Krótki opis kierunku badawczego** realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego | Aktualnie realizuję badania poświęcone trzem zagadnieniom:- wpływ perfekcjonizmu na funkcjonowanie w adolescencji i dorosłości- czynniki decydujące o zmianach wypalenia rodzicielskiego- rozwój tożsamości rodzicielskiej |
| **Potencjalne obszary tematyczne** projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów | - Psychologia osobowości, zwłaszcza w kontekście rozwoju i zmiany osobowości.- Dynamika wypalenia rodzicielskiego, czynniki decydujące o zmianie poziomu wypalenia rodzicielskiego- Zmiany poczucia tożsamości rodzicielskiej w następstwie ważnych wydarzeń (śmierć, narodziny, rozstanie, choroba) |
| **Liczba osób**, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych: | ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta | bez stypendium w grantach |
| 0 | 2 |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:*** w programie ISD
* w Szkole Doktorskiej
* w programie ICT & Psychology
* w trybie eksternistycznym
 | 2 |
| **Liczba wypromowanych doktorantów** wraz z rokiem ukończenia doktoratu | 0 |
| **Liczba otwartych przewodów** (w starym trybie) | 0 |
| **Liczba doktorantów** aktualnie pracujących w zespole | 2 |
| **REKRUTACJA****Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów i zespołów badawczych** |
| **Warunki**, jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności | - bardzo dobra znajomość języka angielskiego- kompetencje w zakresie analizy danych- wysokie kompetencje językowe- wysokie wyniki w okresie studiów wyższych- doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych i przygotowywaniu publikacji naukowych - dyspozycyjność do pracy w zespole badawczym przynajmniej 3 dni w tygodniu |
| **Preferencje i oczekiwania** w zakresie współpracy | Doktorant/-ka będzie współpracował/-a z zespołem Centrum Badań nad Rozwojem Osobowości i będzie zaangażowany/-a nie tylko w prace nad własnym tematem badawczym, ale również w projekty realizowane przez zespół Centrum (perfekcjonizm, wypalenie rodzicielskie, rozwój tożsamości) |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w toku pracy nad doktoratem  | [ ]  Kontakt mailowy[ ]  Kontakt telefoniczny[ ]  Osobiste spotkania[x]  Wszystkie formy kontaktu  |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w trakcie rekrutacji | [x]  Kontakt mailowy[ ]  Kontakt telefoniczny[x]  Osobiste spotkania[ ]  Wszystkie formy kontaktu  |
| **Preferowane daty i godziny** (w okresie marzec-czerwiec 2023) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta | Jestem dostępny od marca do maja oraz w ostatnim tygodniu czerwca. |
| **Informacja o ewentualnej nieobecności** (ze wskazaniem daty) |  |