

**ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO  
w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum)

**Hanna Bednarek**

**Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze

ORCID ID: 0000-0001-6470-5120

Granty NCN:

1. Wpływ treningu funkcji poznawczych na podatność na złudzenia wzrokowe – jako kierownik projektu
2. Jak zwiększyć sprawność umysłu seniora: trening poznawczy czy ćwiczenia fizyczne

Kierownik z ramienia lidera konsorcjum IBD prof. Elżbieta Szelağ.

Kierownik zespołu z ramienia Partnera dr hab. Hanna Bednarek (zakończony)

Tytuł	Typ	Rok	Punkty źródła	Czasopismo	Wydawca	Konferencja	Kontrybutorzy
THE INFLUENCE OF SLOPING CLOUD IN THE VISUAL FIELD ON THE COGNITIVE DETERMINANTS OF MILITARY PILOTS' BEHAVIOR	Artykuł w czasopiśmie naukowym	2019	70	International Journal of Occupational Medicine and Environmental Health			Hanna Bednarek; Michał Janewicz; Magdalena Przedniczek
The near- and far-transfer effects of cognitive training on attentional networks in women and men	Artykuł w czasopiśmie naukowym	2021	70	Journal of Cognitive Psychology			Hanna Bednarek; Magdalena Przedniczek; Justyna Olszewska; Jakub Niewiarowski; Jarosław Orzechowski
Maintenance vs. Manipulation in Auditory Verbal Working Memory in the Elderly: New Insights Based on Temporal Dynamics of Information Processing in the Millisecond Time Range	Artykuł w czasopiśmie naukowym	2020	100	Frontiers in Aging Neuroscience			Katarzyna Jabłońska; Magdalena Piotrowska; Hanna Bednarek; Aneta Szymaszek; Artur Marchewka; Marek Wypych; Elżbieta Szelağ
Meaningful Versus Meaningless Sounds and Words. A False Memories Perspective	Artykuł w czasopiśmie naukowym	2021	70	EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY			Justyna Olszewska; Amy Hodel; Andrzej Falkowski; Bernadette Woldt; Hanna Bednarek; Deanna Luttenberger
Cognitive and temperamental determinants of susceptibility to the Müller-Lyer illusion	Artykuł w czasopiśmie naukowym	2021	100	PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES			Magdalena Przedniczek; Hanna Bednarek

	Psychologia	
<b>Krótki opis kierunku badawczego</b> realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego	Badania poznawczych mechanizmów złudzeń wzrokowych występujących w lotnictwie, sporcie, modzie, oraz wybranych zawodach np. celnicy czy radiolodzy. Rola treningów poznawczych w usprawnianiu funkcjonowania poznawczego młodych i starszych. Określanie benefitów wynikających z treningów poznawczych: percepcji, pamięci roboczej i funkcji wykonawczych.	
<b>Potencjalne obszary tematyczne</b> projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów	(1) Moderacyjna rola pamięci roboczej w efektywności treningów poznawczych uwagi i percepcji na sprawność przetwarzania stymulacji sensorycznej (2) Podatność na złudzenia wzrokowe celników i/lub radiologów a ich efektywność zawodowa (3) Porównanie roli treningów poznawczych w usprawnianiu wybranych aspektów funkcjonowania poznawczego w młodszych i starszych grupach wiekowych	
<b>Liczba osób</b> , które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych:	ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta	bez stypendium w grantach
	0	2
<b>Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:</b> – w programie ISD – w Szkole Doktorskiej – w programie ICT & Psychology – w trybie eksternistycznym	ISD- 3	
<b>Liczba wypromowanych doktorantów</b> wraz z rokiem ukończenia doktoratu	1 doktor (2020rok)	
<b>Liczba otwartych przewodów</b> (w starym trybie)	1 (zakończenie w 2022 roku)	
<b>Liczba doktorantów</b> aktualnie pracujących w zespole	2	
<b>REKRUTACJA</b> Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów i zespołów badawczych		
<b>Warunki</b> , jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doświadczenie w planowaniu i prowadzeniu badań eksperymentalnych;</li> <li>- Doświadczenie w pracy zespołowej;</li> <li>- Doświadczenie w opracowywaniu i prowadzeniu treningów poznawczych;</li> <li>- Osiągnięcia naukowe w obszarze psychologii poznawczej i różnic indywidualnych;</li> <li>- Biegłe posługiwanie się językiem angielskim;</li> <li>- Znajomość narzędzi do tworzenia komputerowych procedur badawczych;</li> <li>- wcześniejsze publikacje na koncie lub w przygotowaniu;</li> <li>- Gotowość do współpracy</li> </ul>	
<b>Preferencje i oczekiwania</b> w zakresie współpracy	Samodzielność w realizowaniu zadań badawczych. Sprawność organizacyjna. Znajomość procedur eksperymentalnych.	
<b>Preferencje w zakresie kontaktu</b> z doktorantem w	<input type="checkbox"/> Kontakt mailowy	

<p>toku pracy nad doktoratem</p>	<input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input checked="" type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
<p><b>Preferencje w zakresie kontaktu</b> z doktorantem w trakcie rekrutacji</p>	<input type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input checked="" type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
<p><b>Preferowane daty i godziny</b> (w okresie marzec-czerwiec 2022) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta</p>	<p>Do uzgodnienia z kandydatem</p>
<p><b>Informacja o ewentualnej nieobecności</b> (ze wskazaniem daty)</p>	<p>brak</p>