

**ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO  
w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum)

prof. dr hab. Grzegorz Sędek  
Interdyscyplinarne Centrum Stosowanych  
Badań Poznawczych (ICACS)

**Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze

Lista publikacji i grantów jest na stronie ICACS:

<https://icacs.eu/en/>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8932-0868>

Główne zainteresowania naukowe to szeroko rozumiana „stosowana psychologia poznawcza”, w szczególności: problematyka poznawczego starzenia się, psychopatologia poznawcza, psychologia poznania społecznego i psychologia kształcenia. Współpracuję m. innymi z naukowcami z Uniwersytetu Jagiellońskiego, Cardiff University (Wielka Brytania), Uniwersytetem w Bremie (Niemcy) oraz Georgia Institute of Technology (USA).

**Kierowanie projektami badawczymi i wdrożeniowymi (aktualne projekty):**

- OPUS NCN (2019-2023). p.t. *Wspieranie ludzi w starszym wieku w dokonywaniu bardziej optymalnych wyborów w złożonych zadaniach decyzyjnych dotyczących zakupów internetowych.*
- *Opracowanie i upowszechnienie narzędzi diagnostycznych do oceny zdolności poznawczych dzieci i młodzieży (2018-2022).* Program wdrożeniowy, finansowany przez MEiN, realizowany w konsorcjum z Instytutem Badań Edukacyjnych.

**Wybrane publikacje (ostatnie 3 lata):**

1. Sedek, G., Hess, T. M., & Touron, D. R. (red.) (2022). *Multiple pathways of cognitive aging: Motivational and contextual influences.* New York:

	<p>Oxford University Press. <u>Trwa tłumaczenie monografii zbiorowej przez PWN (planowane wydanie: jesień 2022).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sedek, G., Verhaeghen, P., Lengsfeld, K., &amp; Rydzewska, K. (2021). Using stories to assess linear reasoning abolishes the age-related differences found in formal tests. <i>Thinking &amp; Reasoning</i>, 27(4), 623-633.</li> <li>3. Nielek, R., Rydzewska, K., Sedek, G., &amp; Wierzbicki, A. (2021). Older auctioneers: Performance of older users in online Dutch auctions. <i>IFIP TC13 Conference on Human-Computer Interaction [Interact]</i>. Proceedings, Part III, 667-676.</li> <li>4. Wasielewski, J., Rydzewska, K., &amp; Sedek, G. (2021). Effects of depressed mood on syllogistic reasoning: The buffering role of high working memory span. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12, 1799.</li> <li>5. Bedyńska, S., Krejtz, I., &amp; Sedek, G. (2019). Chronic stereotype threat and mathematical achievement in age cohorts of secondary school girls: mediational role of working memory, and intellectual helplessness. <i>Social Psychology of Education: An International Journal</i>, 22(2), 321–335.</li> </ol>	
<p><b>Dyscyplina</b> (nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze</p>	<p>psychologia</p>	
<p><b>Krótki opis kierunku badawczego</b> realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego</p>	<p>Problematyka psychologii starzenia się oraz problematyka funkcji poznawczych na przestrzeni całego życia</p>	
<p><b>Potencjalne obszary tematyczne</b> projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów</p>	<p>Starzenie się a bezradność intelektualna wobec nowych technologii Podejmowanie decyzji i rozumowanie na przestrzeni całego życia.</p>	
<p><b>Liczba osób</b>, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych:</p>	<p>ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta</p>	<p>bez stypendium w grantach</p>
	<p>1 (48)</p>	<p>0</p>
<p><b>Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:</b></p>	<p>2</p>	

– w programie ISD	0
– w Szkole Doktorskiej	1
– w programie ICT & Psychology	0
– w trybie eksternistycznym	
<b>Liczba wypromowanych doktorantów</b> wraz z rokiem ukończenia doktoratu	1) Izabela Krejtz (2001) 2) Aneta Brzezicka (2004) 3) Sylwia Bedyńska (2004) 4) Maksymilian Bielecki (2010) 5) Rafał Albiński (2011) 6) Michał Ścibor-Rylski (2011) 7) Joanna Sztuka (2013) 8) Anna Orylska (2017) 9) Klara Rydzewska (2017) 10) Agata Kopacz (2018) 11) Maciej Kościelniak (2019)
<b>Liczba otwartych przewodów</b> (w starym trybie)	0
<b>Liczba doktorantów</b> aktualnie pracujących w zespole	5
<b>REKRUTACJA</b> Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów i zespołów badawczych	
<b>Warunki</b> , jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności	Zainteresowanie problematyką realizowanego projektu badawczego NCN. Bardzo dobra znajomość języka angielskiego.
<b>Preferencje i oczekiwania</b> w zakresie współpracy	Chęć do pracy w badaniach laboratoryjnych i internetowych. Dyspozycyjność: codzienna praca w centrum ICACS w okresie intensywnych badań laboratoryjnych.
<b>Preferencje w zakresie kontaktu</b> z doktorantem w toku pracy nad doktoratem	<input type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input checked="" type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
<b>Preferencje w zakresie kontaktu</b> z doktorantem w trakcie rekrutacji	<input checked="" type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
<b>Preferowane daty i godziny</b> (w okresie marzec-czerwiec 2022) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta	Ewentualnie spotkania online ustalone mailowo
<b>Informacja o ewentualnej nieobecności</b> (ze wskazaniem daty)	