

**ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO  
w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych**

**Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum)

**Jakub Traczyk**

Centrum Badań nad Wspieraniem Podejmowania  
Decyzji CRIDM

**Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze

<https://www.researchgate.net/profile/Jakub-Traczyk>  
<https://orcid.org/0000-0001-9145-1998>

Traczyk, J., Fulawka, K., Lenda, D., & Zaleskiewicz, T. (2021). Consistency in probability processing as a function of affective context and numeracy. *Journal of Behavioral Decision Making*, 34(2), 228–246.  
<https://doi.org/10.1002/bdm.2206>

Sobkow, A., Olszewska, A., & Traczyk, J. (2020). Multiple numeric competencies predict decision outcomes beyond fluid intelligence and cognitive reflection. *Intelligence*, 80, 101452.  
<https://doi.org/10.1016/j.intell.2020.101452>

Traczyk, J., Sobkow, A., Matukiewicz, A., Petrova, D., & Garcia-Retamero, R. (2020). The experience-based format of probability improves probability estimates: The moderating role of individual differences in numeracy. *International Journal of Psychology*, 55(2), 273–281. <https://doi.org/10.1002/ijop.12566>

Zaleskiewicz, T., & Traczyk, J. (2020). Emotions and Financial Decision Making. In T. Zaleskiewicz & J. Traczyk (Eds.), *Psychological Perspectives on Financial Decision Making* (pp. 107–133). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-45500-2\\_6](https://doi.org/10.1007/978-3-030-45500-2_6)

Garcia-Retamero, R., Sobkow, A., Petrova, D., Garrido, D., & Traczyk, J. (2019). Numeracy and Risk Literacy: What Have We Learned so Far? *The Spanish Journal of Psychology*, 22, E10.  
<https://doi.org/10.1017/sjp.2019.16>

Sobkow, A., Fulawka, K., Tomczak, P., Zjawiony, P., & Traczyk, J. (2019). Does mental number line training work? The effects of cognitive training on real-life mathematics, numeracy, and decision making. *Journal of Experimental Psychology: Applied*, 25(3), 372–385.  
<https://doi.org/10.1037/xap0000207>

Fulawka, K., Lenda, D., & Traczyk, J. (2019). Associations between Case Fatality Rates and Self-Reported Fear of Neoplasms and Circulatory Diseases. *Medical Decision Making*, 39(7), 727–737.  
<https://doi.org/10.1177/0272989X19844744>

	<p>Traczyk, J., Lenda, D., Serek, J., Fulawka, K., Tomczak, P., Strzyk, K., Polec, A., Zjawiony, P., &amp; Sobkow, A. (2018). Does Fear Increase Search Effort in More Numerate People? An Experimental Study Investigating Information Acquisition in a Decision From Experience Task. <i>Frontiers in Psychology</i>, 9(1203). <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01203">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01203</a></p> <p>Sobkow, A., Traczyk, J., Kaufman, S. B., &amp; Nosal, C. (2018). The structure of intuitive abilities and their relationships with intelligence and Openness to Experience. <i>Intelligence</i>, 67, 1–10. <a href="https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.12.001">https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.12.001</a></p> <p>Traczyk, J., &amp; Fulawka, K. (2016). Numeracy moderates the influence of task-irrelevant affect on probability weighting. <i>Cognition</i>, 151, 37–41. <a href="https://doi.org/10.1016/j.cognition.2016.03.002">https://doi.org/10.1016/j.cognition.2016.03.002</a></p> <p>Is recurring irrationality adaptively rational? The role of numeracy and adaptive strategy selection in decisions under risk and uncertainty. Principal Investigator: Jakub Traczyk; 2019/35/O/HS6/04026</p> <p>The role of numeracy in the risky decision-making process: psychological and neural mechanisms Principal Investigator: Jakub Traczyk; 2015/17/D/HS6/00703</p>	
<p><b>Dyscyplina</b> (nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze</p>	<p>psychologia</p>	
<p><b>Krótki opis kierunku badawczego</b> realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego</p>	<p>The primary aim of CRIDM is to better understand basic psychological mechanisms underlying decision making. We are particularly focused on the role of emotional and cognitive factors (e.g., related to numerical cognition) in the decision-making process.</p> <p>Importantly, we aim at applying the results of these basic research in the development and validation of methods (such as visual aids or cognitive training) that may help people make better decisions not only in laboratory settings but also in everyday life.</p>	
<p><b>Potencjalne obszary tematyczne</b> projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów</p>	<p>Podejmowanie decyzji, ocena ryzyka, zdolności poznawcze</p>	
<p><b>Liczba osób</b>, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych:</p>	<p>ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta</p>	<p>bez stypendium w grantach</p>
<p><b>Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– w programie ISD</li> <li>– w Szkole Doktorskiej</li> <li>– w programie ICT &amp; Psychology</li> </ul>	<p>2</p>	

– w trybie eksternistycznym	
<b>Liczba wypromowanych doktorantów</b> wraz z rokiem ukończenia doktoratu	0
<b>Liczba otwartych przewodów</b> (w starym trybie)	1
<b>Liczba doktorantów</b> aktualnie pracujących w zespole	2
<b>REKRUTACJA</b>	
Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów i zespołów badawczych	
<b>Warunki</b> , jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności	Znajomość języka angielskiego Znajomość zaawansowanej statystyki i metodologii badań psychologicznych
<b>Preferencje i oczekiwania</b> w zakresie współpracy	-
<b>Preferencje w zakresie kontaktu</b> z doktorantem w toku pracy nad doktoratem	<input checked="" type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input checked="" type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
<b>Preferencje w zakresie kontaktu</b> z doktorantem w trakcie rekrutacji	<input checked="" type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input checked="" type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
<b>Preferowane daty i godziny</b> (w okresie marzec-czerwiec 2021) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta	W tygodniu od 10 do 13
<b>Informacja o ewentualnej nieobecności</b> (ze wskazaniem daty)	-