|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO**  **w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych** | | |
| **Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum) | **Dr hab. Agata Dębowska**  (Centrum Badań nad Zachowaniami Społecznymi) | |
| **Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze | * **ORCID**: orcid.org/0000-0002-3035-3945 * **ResearchGate**: <https://www.researchgate.net/profile/Agata-Debowska> * **Google scholar:** <https://scholar.google.co.uk/citations?view_op=list_works&hl=en&user=gmMF74oAAAAJ&gmla=AJsN-F5lNaKKmbfa0nmxleEMhm8uNzNPQ2ozsqPIBucq0j7ZUxwQq0fUCLiveEqotyYqUjumzPR9D-n2kj1aRlztkqHJ8RBabZ39b1XPKy6IbRnXEnsyb-x_bwqzHf3fI4tzJVq01jey> * **Ostatni zrealizowany grant badawczy**:   Tytuł projektu: None in Three GLOBAL - A Centre for the Development, Application, Research and Evaluation of Prosocial Games for the Prevention of Gender-based Violence  Fundator: Research Councils UK (Global Challenges Research Fund)  Kwota: £4 303 664   * **Przykładowe publikacje**:   Hill, E., Moreland, G., Boduszek, D., & Debowska, A. (2023 - in press). Attribution of blame in an intimate partner violence situation: The effect of victim sexuality and observer sex. *Journal of Interpersonal Violence*.  Debowska, A., Harding-Brown, L., Cowen, M., Brickell, L., Chunara, A., Covelluzzi, C., Darker, K. O., Hill, E., Saeed, R., & Vassiliou, A. (2023). A brief internet-based passive psychoeducation intervention to promote healthy relationships among young adults: A pilot randomized placebo controlled trial. *Violence Against Women*. <https://doi.org/10.1177/10778012231156158>  Hall, M., Hill, E., Moreland, G., Hales, G., Boduszek, D., & Debowska, A. (2022). Profiles of intimate partner violence (IPV) victimization: A systematic review. Trauma, Violence, & Abuse. <https://doi.org/10.1177/15248380221126183>  Debowska, A., Horeczy, B., Boduszek, D., & Dolinski, D. (2022). A repeated cross-sectional survey assessing university students’ stress, depression, anxiety, and suicidality in the early stages of the COVID-19 pandemic in Poland. *Psychological Medicine, 52*(15), 3744-3747.  <http://dx.doi.org/10.1017/S003329172000392X>  Boduszek, D., Debowska, A., Ochen, E. A., Fray, C., Nanfuka Kalule, E., Powell-Booth, K., Turyomurugyendo, F., Nelson, K., Harvey, R., Willmott, D., & Mason, S. J. (2021). Prevalence and correlates of non-suicidal self-injury, suicidal ideation, and suicide attempt among children and adolescents: Findings from Uganda and Jamaica. *Journal of Affective Disorders, 283*, 172-178. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.01.063>  Debowska, A., Boduszek, D., Jones, A. D., Willmott, D., & Sherretts, N. (2021). Gender-based violence-supportive cognitions in adolescent girls and boys: The function of violence exposure and victimisation. *Journal of Interpersonal Violence, 36*(3-4), 1233-1255. <https://doi.org/10.1177/0886260517741628>  Boduszek, D., Debowska, A., Jones, A. D., Ma, M., Smith, D., Willmott, D., Trotman Jemmott, E., Da Breo, H., & Kirkman, G. (2019). Prosocial video game as an intimate partner violence prevention tool among youth: A randomised controlled trial. *Computers in Human Behavior, 93*, 260-266. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.12.028>  Debowska, A., Boduszek, D., Sherretts, N., Willmott, D., & Jones, A. D. (2018). Profiles and behavioral consequences of child abuse among adolescent girls and boys from Barbados and Grenada. *Child Abuse & Neglect, 79*, 245-258. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.02.018> | |
| **Dyscyplina** (nauki socjologiczne, nauki  o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze | Psychologia  (Centrum Badań nad Zachowaniami Społecznymi) | |
| **Krótki opis kierunku badawczego** realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego | Moje zainteresowania badawcze skupiają się na tematyce przemocy wobec dzieci, przemocy wobec kobiet (w tym przemocy w relacjach intymnych) oraz zapobieganiu przemocy (głównie przemocy w związkach wśród adolescentów i młodych dorosłych). Obecnie pracuję nad badaniami w tematyce radzenia sobie ze stresem jakim jest doświadczanie przemocy w relacjach intymnych oraz obwiniania ofiar przemocy w relacjach intymnych (ang. *victim blaming*). | |
| **Potencjalne obszary tematyczne** projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów | Wszystkie projekty związane z badaniem przyczyn, skutków i zapobieganiem przemocy interpersonalnej. Jestem szczególnie zainteresowana prowadzeniem doktorantów w języku angielskim. | |
| **Liczba osób**, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych: | ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta | bez stypendium w grantach |
| 1 | 1 |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:**   * w programie ISD * w Szkole Doktorskiej * w programie ICT & Psychology * w trybie eksternistycznym | 2 – są to doktoranci, których zaczęłam prowadzić podczas pracy na University of Sheffield (Wielka Brytania):   1. Ayu Sari (stypendium: Indonesia Endowment Fund for Education [IEFFE]) 2. Zeliha Ezgi Saribaz (stypendium: University of Sheffield & Turkish Embassy) | |
| **Liczba wypromowanych doktorantów** wraz z rokiem ukończenia doktoratu | * Dr Alisa Spink (2019) * Dr George Hales (2023) (stypendium: Economic and Social Research Council [ESRC], Wielka Brytania) | |
| **Liczba otwartych przewodów** (w starym trybie) |  | |
| **Liczba doktorantów** aktualnie pracujących w zespole |  | |
| **REKRUTACJA**  **Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez  siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centrów  i zespołów badawczych** | | |
| **Warunki**, jakie musi spełnić kandydat  w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności | 1. Zainteresowania w dziedzinie psychologii przemocy; 2. Doświadczenie w zakresie prowadzania własnego badania empirycznego i pisania raportu z badania (np. w postaci pracy magisterskiej); 3. Bardzo dobra znajomość języka angielskiego; 4. Umiejętność wykonywania analiz statystycznych w programie SPSS; 5. Chęć nauki innych programów statystycznych do wykonywania analiz zaawansowanych (np. Mplus). | |
| **Preferencje i oczekiwania** w zakresie współpracy | Chęć napisania pracy w języku angielskim. | |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w toku pracy nad doktoratem | Kontakt mailowy  Kontakt telefoniczny  Osobiste spotkania  Wszystkie formy kontaktu | |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w trakcie rekrutacji | Kontakt mailowy  Kontakt telefoniczny  Osobiste spotkania  Wszystkie formy kontaktu | |
| **Preferowane daty i godziny** (w okresie  marzec-czerwiec 2022) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta | Brak preferencji w tym zakresie | |
| **Informacja o ewentualnej nieobecności** (ze wskazaniem daty) |  | |