



**Lista efektów uczenia się wchodzących w zakres testu dla kandydatów
na studia II stopnia na kierunku Psychologia, prowadzonym w SWPS
Uniwersytecie Humanistycznospołecznym przez Wydział Psychologii w Warszawie
w roku akademickim 2022/2023**

Egzamin ma formę testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu efektów uczenia się na kierunku Psychologia studia I stopnia.

Kandydat na Psychologię studia II stopnia posiada kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK oraz kompetencje niezbędne do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, w szczególności:

- zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka
- zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej
- zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk
- zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk
- zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania
- zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania
- zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań
- zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii
- zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii
- zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych
- zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii
- zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktywów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru
- formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
- potrafi wykorzystać wiedzę z powyższych obszarów psychologii i jej subdyscyplin do opisu i wyjaśnienia zachowania człowieka.



Rekomendowana literatura:

Lektury do egzaminu	Wybrane rozdziały
Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.	Całość (brak wskazanych rozdziałów)
Seligman, M.E., Walker, E.F., Rosenhan, D.L. (2017). Psychopatologia. Poznań: Zys i- ska	Rozdziały: 5, 7, 8, 9, 10, 14
Maruszewski, T. (2016). Psychologia poznania. Umysł i świat. Gdańsk: GWP.	Rozdziały: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
Schaffer, D.R., Kipp, K. (2015). Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości. Gdańsk: Harmonia Universalis	Działy: Biologiczne podstawy rozwoju (cz.II); Rozwój społeczny i rozwój osobowości (część IV)
Cervone D., Pervin L.A. (2011). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.	Rozdziały: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Maruszewski, T., Doliński D., Łukaszewski W., Marszał-Wiśniewska M., rozdz. 7. Emocje i motywacja. W: J. Strelau, D. Doliński (red.). Psychologia, t.1.Gdańsk: GWP, 2011	Rozdz. 7. Emocje i motywacja
Strelau, J. (2021). Różnice indywidualne: historia-determinanty-zastosowania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.	Rozdziały: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21
Hornowska, E. (2018). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.	Całość (brak wskazanych rozdziałów)
Bedyńska, S., Cypryańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowask 1. Warszawa: Sedno.	Rozdziały: 1, 3, 6, 7
Kalat, J. W. (2006). Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	Całość (brak wskazanych rozdziałów)