

Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu Językoznawstwo

Zagadnienia dla kandydatów na studia II stopnia, kierunek skandynawistyka, ścieżka szwedzka i norweska

Przygotuj się do odpowiedzi na trzy z wybranych przez siebie zagadnień.

1. System samogłoskowy w języku szwedzkim/norweskim
2. System spółgłoskowy w języku szwedzkim/norweskim
3. Prozodia w języku szwedzkim/norweskim
4. Kongruencja w języku szwedzkim/norweskim
5. Wyrażanie przyszłości w języku szwedzkim/norweskim
6. Modalność w języku szwedzkim/norweskim
7. Szyk w języku szwedzkim/norweskim
8. Wykładniki aspektu w języku szwedzkim/norweskim
9. Struktura informacyjna w języku szwedzkim/norweskim
10. Diateza w języku szwedzkim/norweskim
11. Słowotwórstwo w języku szwedzkim/norweskim
12. Zapożyczenia w języku szwedzkim/norweskim w ujęciu historycznym
13. Opisz wybrany przez siebie okres z historii języka szwedzkiego/norweskiego
14. Tłumaczenia Biblii na język szwedzki (dla ścieżki szwedzkiej)
15. Szwedzki język urzędowy. Kanslisvenska, klarspråk (dla ścieżki szwedzkiej)

Źródła:

Grzegorzyczkowa, Renata (2014). *Wstęp do językoznawstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Język szwedzki:

Teleman, Ulf, Staffan Hellberg & Erik Andersson (= SAG). 1999. Svenska Akademiens Gramma tik. Norstedts (pozycja dostępna w Internecie: <https://svenska.se/grammatik/> (dostęp: 20.01.2023))

Milena Hadryan. 2012. *Demokratyzacja języka urzędowego. Współczesne tendencje polityki językowej w Szwecji i w Polsce*. Poznań. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Wydział Neofilologii Instytut Językoznawstwa. (pozycja dostępna w Internecie:

http://lingualegis.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2018/02/Dissertationes_legilinguisticae_3-M.Hadryan-Demokratyzacja-j%C4%99zyka-urz%C4%99dowego.pdf (dostęp: 20.01.2023)

<http://www.sprakochfolkminnen.se/> (dostęp: 20.01.2023)

Język norweski:

Golden, Anne, Kirsti MacDonald, Else Ryen (2014). *Norsk som fremmedspråk. Grammatikk*. Oslo: Universitetsforlaget / Faarlund, Jan Terje, Sven Lie og Kjell Ivar Vannebo (1997). *Norsk referansegrammatikk*. / Kulbrandstad, Lars Anders (2005). *Språkets mønstre. Grammatiske begreper og metoder*.

Nesse, Agnete (2013). Innføring i norsk språkhistorie. Cappelen Damm Akademisk.

Stampe Sletten, Iben (red.) (2005) Nordens språk - med røtter og føtter.

https://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?dswid=-5347&pid=diva2%3A702641&c=1&searchType=SIMPLE&language=sv&query=Nordens+spr%C3%A5k+-+med+r%C3%B8tter+og+f%C3%B8tter.&af=%5B%5D&aq=%5B%5B%5D%5D&aq2=%5B%5B%5D%5D&aqe=%5B%5D&noOfRows=50&sortOrder=author_sort_asc&sortOrder2=title_sort_asc&onlyFullText=false&sf=all (dostęp: 20.01.2023)

https://core.ac.uk/display/268147964?utm_source=pdf&utm_medium=banner&utm_campaign=pdf-decoration-v1 (dostęp: 20.01.2023)

<https://www.riksmallsforbundet.no/grammatikk-en-innforing/> (dostęp: 20.01.2023)

<https://www.sprakradet.no/> (dostęp: 20.01.2023)

<https://ndla.no/subjects/subject:19/topic:1:187135> (dostęp: 20.01.2023)

<https://ndla.no/subjects/subject:19/topic:1:186558/topic:1:195021/resource:1:122849>
(dostęp: 20.01.2023)

<http://ojs.novus.no/index.php/NOA/article/view/835> (dostęp: 20.01.2023)

Rozmowa kwalifikacyjna odbywa się w języku polskim i kończy się jednoznacznym wynikiem „pozytywnym” lub „negatywnym” (a nie oceną, lub wynikiem punktowym).