

**Uniwersytet
SWPS**

24

RAPORT ——— ROCZNY

25



**SPIS
TREŚCI**

| | | |
|-------------|--|-----|
| I | SŁOWO WSTĘPNE | 5 |
| II | WSPÓLNOTA UNIWERSYTECKA | 6 |
| | Wsparcie osób uczących się | 12 |
| | Wsparcie psychologiczne i prawne | 15 |
| | Działania na rzecz różnorodności, inkluzywności i dostępności | 15 |
| | Działania rozwojowe na rzecz osób pracujących | 18 |
| | Wsparcie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej | 20 |
| | Komunikacja wewnętrzna | 24 |
| | Aktywność studencka | 25 |
| | Budowanie relacji z osobami absolwenckimi | 30 |
| III | EDUKACJA AKADEMICKA | 32 |
| | Rekrutacja i rozwój oferty studiów wyższych i podyplomowych | 36 |
| | Edukacja pozadyplomowa | 40 |
| | Innowacje w edukacji | 42 |
| | Jakość kształcenia | 43 |
| | Integracja z Wyższą Szkołą Europejską im. ks. Józefa Tischnera | 45 |
| IV | NAUKA I SZTUKA | 46 |
| | Nowe centra badawcze | 50 |
| | Działania na rzecz rozwoju badań | 50 |
| | Rozwój Szkoły Doktorskiej | 52 |
| | Nowo pozyskane granty | 54 |
| | Wyróżnienia dla naszych badaczek i badaczy | 61 |
| | Wybrane rezultaty projektów | 64 |
| V | KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA WSPÓŁPRACA AKADEMICKA | 68 |
| | Wymiana akademicka | 71 |
| | USWPS w sojuszu ERUA | 72 |
| | Inne projekty międzynarodowe | 74 |
| | Nowe współprace krajowe | 76 |
| | Członkostwo w organizacjach akademickich i naukowych | 77 |
| | Pozycja USWPS w rankingach | 79 |
| VI | WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM | 80 |
| | Nasz głos w debacie publicznej i legislacji | 83 |
| | Relacje z otoczeniem publicznym, społecznym i biznesowym | 87 |
| | Działalność komercjalizacyjna | 95 |
| | Usługi terapeutyczne | 97 |
| | Komunikacja zewnętrzna – popularyzacja i kampanie społeczne | 99 |
| | Marka USWPS w przestrzeni medialnej | 102 |
| VII | ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ I DZIAŁANIA PROŚRODOWISKOWE | 103 |
| VIII | ROZWÓJ INSTYTUCJONALNY, INWESTYCJE I FINANSE | 108 |
| | Inwestycje | 111 |
| | Systemy informatyczne | 112 |
| | Finanse | 114 |
| | Projekty rozwojowe | 115 |



I
**SŁOWO
WSTĘPNE**

Szanowni Państwo,

zapraszamy do zapoznania się z raportem podsumowującym aktywność Uniwersytetu SWPS w roku akademickim 2024/2025. Informujemy w nim o kierunkach działań i naszych osiągnięciach – podając fakty i liczby. Z danych i zestawień wyłania się obraz otwartej i dynamicznie rozwijającej się uczelni. Uniwersytetu, który chce mieć wpływ na otoczenie i który sam się zmienia.

Rok akademicki, który sprawozdajemy, jest pierwszym rokiem realizacji [Strategii Uniwersytetu SWPS na lata 2024-2029](#) ». Określiśmy w niej misję Uniwersytetu SWPS jako uczelni niepublicznej, która istnieje po to, by poprzez edukację, naukę, sztukę i działalność publiczną służyć człowiekowi, społeczeństwu i środowisku. Tę misję wypełniamy jako silna instytucja, oparta na wspólnocie osób pracujących, uczących się i absolwentów.

Raport pokazuje, jak działamy w obszarach strategicznych. Edukujemy nowocześnie – w oparciu o wyniki badań i w coraz większym stopniu interdyscyplinarnie. Jesteśmy aktywni w obszarze nauki i sztuki. Rozwijamy współpracę międzynarodową. Budujemy uniwersytecką wspólnotę. Angażujemy się we współpracę z naszym otoczeniem. Podejmujemy również działania na rzecz zrównoważonego rozwoju i środowiska naturalnego. Rozwijamy się jako stabilna finansowo instytucja. Współpracujemy z instytucjami edukacji, kultury, szkolnictwa wyższego i nauki, samorządami, administracją, organizacjami pozarządowymi i wieloma innymi podmiotami. Za tę współpracę serdecznie wszystkim naszym partnerom dziękujemy i zapraszamy do wspólnych działań w kolejnych latach.

Za opisanymi w raporcie projektami i liczbami stoją konkretne działania osób należących do uniwersyteckiej wspólnoty i z nami współpracujących. Dziękujemy wszystkim za zaangażowanie i pracę, które niewątpliwie przyczyniły się w tym pierwszym roku realizacji strategii do wypełniania misji uniwersytetu orientującego się na nowoczesną edukację, interdyscyplinarne badania i społecznie zaangażowanego.

Dziękujemy, że są Państwo z nami – w działaniu, w dialogu, we wspólnym rozwoju naszej Uczelni. Raport, który z wdzięcznością oddajemy w Państwa ręce, traktujemy jako zaproszenie do dalszej twórczej i pięknej współpracy.



prof. dr hab. Roman Cieślak
Rektor Uniwersytetu SWPS



dr Ewa Ger
Dyrektor Generalna Uniwersytetu SWPS



WSPÓLNOTA UNIwersYTECKA

WSTĘP

Wspólnotę USWPS tworzy blisko 16,4 tys. osób studiujących na studiach wyższych, 4,5 tys na studiach podyplomowych, 69 doktorantów i doktorantek, 1022 osoby pracujące oraz 2,5 tys. współpracowników i współpracowniczek. Z oferty kursów i szkoleń korzysta 3,5 tys. osób rocznie.

Jako uczelnia działamy na rzecz wzmocnienia wspólnoty, tworząc warunki do rozwoju edukacyjnego, zawodowego oraz zaangażowania. W centrum stawiamy różnorodność, dostępność oraz współpracę. Szczególną wagę przykładamy do inkluzywności – w tym celu przeprowadziliśmy diagnozę wewnętrzną i rozpoczęliśmy prace nad polityką inkluzywności.

Osobom studiującym oferujemy programy stypendialne, stażowe i mentoringowe oraz konsultacje kariery. Inwestujemy w rozwój naszych pracowników i pracowniczek, m.in. poprzez szkolenia i programy coachingowe.

Zapewniamy naszej społeczności wsparcie psychologiczne, prawne oraz usługi wyrównujące szanse osób z niepełnosprawnościami. Osoby studiujące mogą rozwijać swoje pasje i kompetencje, m.in. dzięki aktywności kół naukowych. Działania samorządów, organizacji studenckich i rad absolwenckich sprzyjają budowaniu relacji i ciągłości zaangażowania po ukończeniu studiów.

Wszystkie te inicjatywy zbliżają nas do wizji wspólnoty opartej na trosce, dobrostanie, różnorodności i wzajemnym szacunku – wartościach, które wyznaczają kierunek naszej strategii w tym obszarze na lata 2024–2029.

STUDIA WYŻSZE

16377



osób studiujących na studiach wyższych
w roku 2024/2025

w tym

1108

osób z zagranicy (bez wymiany
międzynarodowej)

42



osoby studiujące uczestniczące
w mobilności długoterminowej
na USWPS

734

Wydział Interdyscyplinarny w Krakowie

1777

Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie

997

Wydział Nauk Społecznych w Warszawie

648

Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu

927

Wydział Prawa w Warszawie

869

Wydział Projektowania w Warszawie

1431

Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu

1175

Wydział Psychologii w Katowicach

374

Wydział Psychologii w Krakowie

1407

Wydział Psychologii w Sopocie

4280

Wydział Psychologii w Warszawie

1758

Wydział Psychologii we Wrocławiu

ABSOLWENCI

3394



osoby, które ukończyły studia wyższe w roku 2024/2025
[stan na 31.08.2025]

STUDIA PODYPLOMOWE

4501



osób uczestniczących w studiach podyplomowych
w roku 2024/2025

w tym

1012

w ramach Szkoły Psychoterapii
Poznawczo-Behawioralnej



475

w Katowicach

501

w Krakowie

648

w Poznaniu

130

w Rzeszowie

452

w Sopocie

1702

w Warszawie

593

we Wrocławiu

SZKOŁA DOKTORSKA

69



osób kształcących się w Szkole
Doktorskiej, w tym 8 z zagranicy

14



osób zamierzających wsząć
postępowanie o nadanie stopnia doktora
w trybie eksternistycznym

ABSOLWENCI

2483



osób, które ukończyły studia
podyplomowe w roku 2024/2025
[stan na 31.08.2025]

159



osób, które ukończyły Szkołę
Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej

ZATRUDNIENIE

1022

osoby pracujące na uczelni (etatowo),
w tym 28 osób z zagranicy



545

pion akademicki



477

pion organizacyjny



PION AKADEMICKI



267

grupa
dydaktyczna



248

grupa
badawczo-dydaktyczna



30

grupa
badawcza

52 Katowice

79 Kraków

82 Poznań

71 Sopot

598 Warszawa

140 Wrocław

35

Wydział Interdyscyplinarny w Krakowie

62

Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie

42

Wydział Nauk Społecznych w Warszawie

38

Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu

34

Wydział Prawa w Warszawie

61

Wydział Projektowania w Warszawie

42

Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu

30

Wydział Psychologii w Katowicach

15

Wydział Psychologii w Krakowie

38

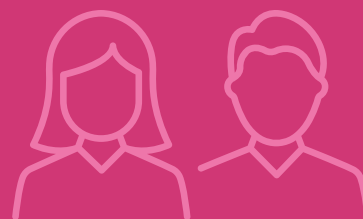
Wydział Psychologii w Sopocie

111

Wydział Psychologii w Warszawie

44

Wydział Psychologii we Wrocławiu



723

kobiety

299

mężczyzn

NOWI PRACOWNICY

132

osoby, które rozpoczęły pracę etatową w roku 2024/2025, w tym 7 z zagranicy

73

pion akademicki



59

pion organizacyjny



WSPÓŁPRACA

2521



osób współpracujących dydaktycznie z uczelnią



220

osób, które skorzystały z Preparatory School

EDUKACJA POZADYPLOMOWA

2932



osoby uczestniczące w szkoleniach, kursach akademickich i Szkole Trenerów



209

uczestników i uczestniczek krajowego egzaminu z języka polskiego realizowanego w USWPS

400



osób uczestniczących w kursach Szkoły Językowej

WSPARCIE OSÓB UCZĄCYCH SIĘ

Stypendia dla kandydatów i kandydatek

Realizujemy cztery konkursy, których celem jest wsparcie wyróżniających się kandydatów i kandydatek:

- **Głowa się rusza** » na kierunku grafika we Wrocławiu, polega na przygotowaniu autorskiej pracy twórczej w formie plakatu.
- **Mistrzowski start** » dla osób z wysokimi wynikami maturalnymi.
- **Zmieniam Świat** » dla osób aktywnych społecznie, z osiągnięciami i dobrym wynikiem maturalnym.
- **Scholarship** » dla kandydatów i kandydatek międzynarodowych na studia w j. angielskim, podstawą oceny jest esej.

Nagrodą w każdym z konkursów jest stypendium w wysokości czesnego za pierwszy rok studiów. Na rok 2025/2026 przyznaliśmy łącznie 29 stypendiów [w ubiegłym roku 31].

Stypendia dla osób studiujących

W 2024 i 2025 r. otrzymaliśmy ponad 33 mln zł dotacji na świadczenia dla osób studiujących i doktoranckich. Wypłaciliśmy łącznie 1 452 stypendia [rektorskie, socjalne, specjalne, zapomogi] na kwotę ponad 20 mln zł. Stawki stypendiów – sięgające 2 400 zł – znacząco podniosły dostępność realnego wsparcia finansowego dla studentów i studentek. Pomoc trafiła do osób studiujących na wszystkich wydziałach, z największym udziałem Wydziału Psychologii w Warszawie. Przyznaliśmy także 50 prestiżowych stypendiów VIS z funduszu uczelni.

Stypendia Fundacji Pro Akademika

Fundacja przyznaje **Stypendia Twórcze im. prof. Zbigniewa Pietrasińskiego** » osobom studiującym i doktoryzującym się, które swoją wiedzę przekładają na praktyczne rozwiązania w działalności społecznej czy artystycznej. W roku 2024/2025 przyznaliśmy dwa stypendia, każde na kwotę 10 tys. złotych:

- Marii Kossowskiej-Wywiół ze Szkoły Doktorskiej – za zaangażowanie w popularyzację nauki,
- Marcie Torzewskiej z Wydziału Psychologii we Wrocławiu – za działalność naukową połączoną z zaangażowaniem społecznym.

Dzięki transparentnemu i dobrze zorganizowanemu systemowi stypendialnemu wspieramy rozwój akademicki, wyrównujemy szanse edukacyjne i budujemy środowisko przyjazne studentom i studentkom w różnych sytuacjach życiowych.

W ramach **Studenckiego Funduszu Wsparcia** » Fundacja przyznaje stypendia osobom znajdującym się w trudnej sytuacji, rozwijającym się na polu naukowym, artystycznym lub zaangażowanym społecznie.

Stypendia przeznaczone są na pokrycie połowy czesnego za naukę na USWPS. W roku 2024/2025 wyróżniliśmy:

- Zdzisława Bodnara z Wydziału Psychologii w Katowicach – za działalność naukową oraz zaangażowanie w rozwój społeczności USWPS,
- Catalinę González Gil z Wydziału Psychologii w Warszawie – za umiejętne godzenie działalności społecznej ze znakomitymi osiągnięciami na studiach,
- Annę Jurczak z Wydziału Nauk Humanistycznych w Warszawie – za zaangażowanie społeczne połączone z imponującymi wynikami w nauce.

Program WspieraMY

W ramach programu oferujemy osobom studiującym miejsca pracy na uczelni stworzone specjalnie dla nich. Osoby te zatrudniane są na podstawie umowy zlecenie. W roku 2024/2025 w programie wzięło udział 105 osób studiujących oraz 32 jednostki uczelni, w tym centra naukowe oraz zespół prodziekański ds. studenckich [dane na 30.06].

Program PromujeMY

Uruchomiliśmy program wspierający rozwój osób studiujących na kierunkach projektowych i artystycznych USWPS oraz CDV – „PromujeMY Młodą Sztukę i Dizajn”. Zapewniamy promocję twórczości studenckiej, m.in. poprzez jej wystawienie na sprzedaż za pośrednictwem sklepu internetowego **Młoda Sztuka i Dizajn** ». Do tej pory do promocji zgłoszono 37 utworów.

Obsługa spraw studenckich

Zadowolenie osób studiujących jest dla nas priorytetem. W Centrach Spraw Studenckich zapewniamy im kompleksową obsługę. Dzięki personalizacji i automatyzacji każdy może szybko i łatwo uzyskać rzetelną informację – co roku odpowiadamy na ponad 63 tysiące pytań i podań.

Stale sprawdzamy, co wpływa na dobre doświadczenia studentów i studentek. Uczymy się prostego języka i upraszczamy zasady studiowania razem z wydziałami. Dbamy o jakość doradztwa. Odpowiadamy na pytania w ciągu 24 godzin, a poziom zadowolenia wynosi obecnie 7,3/10. Naszym celem jest 8/10.

W tym roku wdrożyliśmy nowe narzędzie cyfrowe, które skróciło czas obsługi programu Erasmus+ z miesiąca do tygodnia. Usprawniamy też proces dyplomowania – automatyzujemy zadania, które wcześniej były wykonywane ręcznie. Od tego roku przechodzimy też całkowicie na mLegitymację, czyli mobilną wersję legitymacji w aplikacji mObywatel. Wspólnie z Forum Administracji Akademickiej pracujemy nad cyfrowymi dyplomami, aby były bezpieczne i łatwe do weryfikacji.



Targi Pracy i Praktyk 2025
we Wrocławiu.

Wsparcie rozwoju zawodowego

Aby wesprzeć osoby studiuje, Biuro Karier przeprowadziło 634 indywidualne konsultacje kariery dla 418 osób. W bazie ofert pracy, praktyk i staży osoby studiuje i absolwentki miały dostęp do 1 408 ofert. 3 581 osób studiujących zakończyło praktyki zawodowe [w tym 1 182 w semestrze zimowym, 2 399 w letnim].

Zorganizowaliśmy 17 warsztatów z zewnętrznymi partnerami [1 021 osób uczestniczących] oraz 11 warsztatów Biura Karier [436 osób uczestniczących], w tym dot. planowania ścieżki kariery oraz sesje zintegrowanej oceny kompetencji. W kolejnej edycji Targów Pracy wzięły udział 152 organizacje, wystawiające 167 stoisk na 6 kampusach. W trakcie wydarzenia odbyło się 47 warsztatów i 2 debaty.

WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE I PRAWNE

Centrum Wsparcia i Aktywności we współpracy z Kliniką Uniwersytetu SWPS i innymi poradniami zapewniło osobom studiującym 426 sesji psychoterapeutycznych. CWiA przeprowadziło także 11 interwencji kryzysowych, czyli pomocy osobom w kryzysie psychicznym. Udzieliłiśmy 27 porad prawnych ws. legalizacji pobytu.

CWiA zorganizowało cykl webinarów dot. m.in. neurodydaktyki, efektywnych sposobów uczenia się i radzenia sobie z trudnymi emocjami poprzez sport. Zespół CWiA uczestniczył w szkoleniach (m.in. z orzecznictwa, prostego języka, ewakuacji).

Od 2020 r. USWPS zapewnia osobom zatrudnionym dostęp do bezpłatnego wsparcia psychologicznego w ramach Kliniki Terapii Poznawczo-Behawioralnej USWPS. Mogą one skorzystać z 10 spotkań z terapeutą lub terapeutką. W roku 2024/2025 zapewniłiśmy wsparcie psychologiczne 66 osobom pracującym (423 wizyty) oraz 6 członkom rodzin (51 wizyt).

DZIAŁANIA NA RZECZ RÓŻNORODNOŚCI, INKLUZYWNOŚCI I DOSTĘPNOŚCI

Procedura antymobbingowa i antydyskryminacyjna

Wprowadziliśmy zaktualizowany Regulamin przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym, w tym mobbingowi i dyskryminacji w środowisku pracy Uniwersytetu SWPS. Powołaliśmy strukturę Zespołu Rzecznika Akademickiego, którego celem jest rozwiązywanie sporów na poziomie nieformalnym. Rozszerzyliśmy skład komisji antymobbingowej i antydyskryminacyjnej o przedstawiciela Związku Zawodowego. Opracowaliśmy infografiki przedstawiające najważniejsze zasady przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji. Zorganizowaliśmy szkolenia „Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy”.

Ekspertka ds. przeciwdziałania molestowaniu i dyskryminacji

Celem działań ekspertki jest zapewnienie, aby USWPS stanowił bezpieczną i przyjazną przestrzeń dla naszej wspólnoty. Ekspertka rozpatruje zgłoszenia i realizuje działania antydyskryminacyjne, aby w środowisku

akademickim nie dochodziło do nadużyć i niewłaściwych zachowań. Istniejący od kilku lat formularz zgłoszeń na Wirtualnej Uczelni umożliwia osobom studiującym przekazywanie informacji o nieprawidłowościach lub nadużyciach w bezpieczny i poufny sposób.

W roku 2024/2025 wpłynęły 32 zgłoszenia (stan na 30.06) dot. konfliktów rówieśniczych, molestowania oraz dyskryminacji (np. z uwagi na stan zdrowia psychicznego lub tożsamość seksualną). Ekspertka prowadzi czynności wyjaśniające i mediacje, a także kieruje osoby do pomocy psychologicznej. Organizuje również spotkania edukacyjne dla osób studiujących, promując dobre postawy i budowanie inkluzyjnego środowiska.

Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami

W roku 2024/2025 wsparcie na działania dla osób z niepełnosprawnościami finansowaliśmy głównie z dotacji podmiotowej z budżetu państwa, wynoszącej 1 393 200 zł, oraz dodatkowych środków po połączeniu z WSE w wysokości 32 127 zł.

Liczba osób studenckich ze specjalnymi potrzebami wynosi 692, z czego 426 osób ma orzeczoną niepełnosprawność, a 92 osoby posiadają inną dokumentację medyczną. Dodatkowo wsparcie dotyczyło 138 kandydatów i kandydatek na studia.

Często udzielanymi rodzajami wsparcia były indywidualna organizacja studiów ze względów zdrowotnych (118 osób) oraz indywidualna organizacja sesji egzaminacyjnej (200 osób). Zapewniliśmy miejsca parkingowe dla 21 osób. Usługi Centrum Wsparcia i Aktywności wspierające proces dydaktyczny obejmowały korzystanie z:

- asystenta dydaktycznego (48 osób),
- tłumacza języka migowego (4 osoby),
- indywidualnych lektoratów (10 osób),
- indywidualnych zajęć akademickich (7 osób).

Program „Uczelnia coraz bardziej dostępna”

Program », który realizujemy od 2024 r., wspiera osoby ze specjalnymi potrzebami w zakresie dostępności komunikacji, usług, infrastruktury i edukacji wspólnoty uczelni.

Dążymy do stworzenia bardziej inkluzyjnego i efektywnego środowiska uczelnianego.

Nasze cele to:

- Rozwój organizacyjny Centrum Wsparcia i Aktywności, w tym powołanie koordynatorów i koordynatorek w każdej filii uczelni (Dział Komunikacji i Obsługi).
- Modernizacja systemów IT i komunikacji: dostosowanie serwisu internetowego uczelni do wymogów WCAG, wykorzystanie AI w obsłudze osób studiujących, rozszerzenie funkcji Bazy Wiedzy i Aplikacji mobilnej oraz wdrożenie systemu online do obsługi przyznawania i wdrażania adaptacji dla osób ze specjalnymi potrzebami (Dział Marketingu, Dział Komunikacji i Obsługi).
- Dostosowanie infrastruktury: m.in. montaż wind w Krakowie i stworzenie długofalowego planu likwidacji barier (Dział Administracji).
- Wprowadzenie polityki prostego i inkluzywnego języka, w tym e-learning dla całej wspólnoty (Dział Komunikacji i Obsługi).
- Szkolenia z interwencji kryzysowych, projektowania uniwersalnego i podnoszenia wiedzy o różnorodności, inkluzywności dla osób pracujących i uczących się (Dział Personalny).

Działania na rzecz polityki inkluzywności

Inkluzywność to jeden z kluczowych obszarów naszej strategii, który koordynowany jest przez mgr Agatę Wysocką, dyrektor Działu Rekrutacji, ze wsparciem dr hab. Agnieszki Pantuchowicz, prof. USWPS (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie) i dr. Maksymiliana Bieleckiego (Instytut Psychologii, Wydział Projektowania w Warszawie). Działania zespołu pozwoliły na wszechstronną diagnozę obejmującą m.in. warsztaty i badania ankietowe z udziałem osób reprezentujących biura obsługowe oraz ekspertami i ekspertkami akademickimi. Pytania dot. inkluzywności włączono też do badania satysfakcji, skierowanego do wszystkich osób pracujących.

We współpracy z Samorządem Studenckim i Centrum Komunikacji Wewnętrznej zrealizowaliśmy ankietę, otrzymując od osób studiujących prawie 550 odpowiedzi i ponad 100 deklaracji udziału w badaniach jakościowych.

Obecnie trwają badania dot. studiów podyplomowych, Szkoły Doktorskiej oraz Centrum Edukacji Otwartej, a także desk research nt. polityk inkluzywności na europejskich uniwersytetach. Kolejne kroki zespołu to opracowanie propozycji polityki inkluzywności i zaprojektowanie działań wspierających jej implementację.

DZIAŁANIA ROZWOJOWE NA RZECZ OSÓB PRACUJĄCYCH

Szkolenia

Uruchomiliśmy 11 grup nauki j. angielskiego dla ponad 90 osób oraz 2 grupy nauki j. polskiego dla osób z zagranicy. Zorganizowaliśmy 82 szkolenia (ponad 300 godzin szkoleniowych). Uczestniczyło w nich ponad 1 200 osób. Zakres tematyczny szkoleń obejmował rozwój kompetencji cyfrowych, zarządczych, przekrojowych oraz wiedzy eksperckiej na wybranych stanowiskach.

Zrealizowaliśmy też 57 godzin sesji coachingowych w ramach 5 procesów coachingowych dla osób z kadry zarządzającej w pionie akademickim i organizacyjnym. Ze zniżek na ofertę edukacyjną USWPS skorzystały 152 osoby.

Rozwój kompetencji zarządczych

Przeprowadziliśmy badanie kadry zarządzającej metodą 360 stopni, obejmujące wyższą kadre zarządzającą w obu pionach. Badanie umożliwi ocenę kompetencji zarządczych istotnych z punktu widzenia kształtowania kultury instytucjonalnej. W oparciu o wyniki zaprojektujemy działania rozwojowe, usprawniające komunikację w zespole i wzmacniające kompetencje (dbałość o dobrostan, wspieranie work-life balance, dawanie osobom zatrudnionym większej sprawczości).

Autorskie badania dot. satysfakcji

Ekspertki wewnętrzne – dr Agnieszka Czerw (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu) oraz dr Katarzyna Brzuszkiewicz (Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu) przy współpracy z zewnętrzną firmą Openfield opracowały autorski kwestionariusz badania satysfakcji osób zatrudnionych. Monitoruje on poziom satysfakcji osób pracujących oraz postępy we wdrażaniu strategii USWPS w obszarze Celu 4 „Wspólnota uniwersytecka”. W badaniu wzięło udział 559 osób (55% społeczności). W oparciu o wyniki opracujemy działania naprawcze.

Model kompetencji przekrojowych

Zespół HR Excellence opracował model kompetencji przekrojowych. Jego główną autorką jest dr Anna Ziółkowska, prof. USWPS (Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu). Celem modelu jest wsparcie osób pracujących w rozwoju umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy akademickiej i organizacyjnej, a także umożliwienie weryfikacji ich posiadania. W roku 2025/2026 skupimy się na komunikacji nowego modelu, a jego pełne wdrożenie planujemy na rok 2026/2027.

Kompetencje i umiejętności przekrojowe

- Związane z cyfryzacją i innowacyjnością (analizowania danych; cyfrowe; krytycznego, innowacyjnego i kreatywnego myślenia).
- W zakresie zarządzania i organizowania pracy (w zakresie planowania i organizowania pracy własnej; zarządcze i przywódcze).
- Społeczne i komunikacyjne (komunikowania się; współpracy w zespole i wspierania innych; nawiązywania kontaktów zawodowych; kierowania się zasadami postępowania etycznego).
- Związane z ochroną zdrowia i zrównoważonym rozwojem (związane z ochroną zdrowia i dobrostanu; związane z ochroną środowiska; związane z zaangażowaniem w życie społeczne).

WSPARCIE ROZWOJU KADRY NAUKOWO-DYDAKTYCZNEJ

Ocena akademicka

Prowadzimy okresową ocenę nauczycieli i nauczycielek akademickich, aby zapewnić najwyższą jakość kształcenia oraz działalności naukowej prowadzonej przez naszą uczelnię. Odbywa się ona co 2 lata i obejmuje cztery obszary: rozwojowy, organizacyjny, dydaktyczny oraz badawczy. Każda osoba jest oceniana w obszarach właściwych dla swojej grupy zatrudnienia na dwóch poziomach: podstawowym (oczekiwania wobec nauczycieli i nauczycielek akademickich w Polsce) oraz uzupełniającym (oczekiwania na USWPS).

Osoba, której praca podlega ocenie, uczestniczy w trzech rozmowach: otwierającej, gdzie przedstawione są kryteria i oczekiwania dotyczące pracy, śródkresowej, na której dokonuje się analizy osiągnięć i weryfikacji możliwości realizacji kryteriów oraz oceniającej, która jest ewaluacją osiągnięć.

W procesie oceny akademickiej 2022–2024 na 501 osób będących nauczycielami i nauczycielkami akademickimi, udział brały 354 osoby, w tym 18 zatrudnionych na etacie badawczym, 176 – badawczo-dydaktycznym, 160 – dydaktycznym. 334 osoby otrzymały ocenę pozytywną. 20 osób uzyskało ocenę negatywną. Pozostałe osoby są obecnie na różnych etapach procesu oceny (np. osoby nowo zatrudnione lub przebywające na urloпах).

Rozwój kompetencji dydaktycznych

Centrum Doskonałości i Innowacji w Dydaktyce przeprowadziło:

- dwie edycje szkoleń „Co nieco o dydaktyce” dla nowych dydaktyków i dydaktyczek,
- dwie edycje Tygodnia Kompetencji Dydaktycznych. Program TKD dynamicznie się rozwija: liczba grup wzrosła z 28 w grudniu do 38 w maju, a liczba dostępnych miejsc podwoiła się z 783 do 1 570. Szczególny nacisk w edycji majowej położyliśmy na kompetencje cyfrowe związane z generatywną AI (18 z 38 grup). W maju 289 osób uczestniczyło w przynajmniej jednym szkoleniu (wzrost o 15% względem 251 osób w grudniu). Łącznie odnotowaliśmy 626 jednostkowych uczestnictw, w tym 370 na szkoleniach z AI. Średnia liczba szkoleń na aktywnego uczestnika wyniosła 2,2, co świadczy o wysokim zaangażowaniu kadry.

Doradcy i doradczynie dydaktyczni przeprowadzili 79 konsultacji indywidualnych (spadek z 85 w poprzednim roku), koncentrując się głównie na efektywnym prowadzeniu zajęć i wsparciu osób studiujących. W ramach TKD prowadzili 11 rodzajów szkoleń.

We współpracy z Działem Personalnym opracowaliśmy Intensywny Program Rozwoju Kompetencji Dydaktycznych dla asystentów-stażystów i asystentek-stażystek, a także konsultowaliśmy kursy e-learningowe dot. projektowania uniwersalnego i interwencji kryzysowych.

Centrum przeprowadziło również badanie dot. wiedzy, umiejętności, postaw i wykorzystywania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji przez kadre akademicką, odpowiadając na rosnące znaczenie technologii AI w procesach edukacyjnych.

Działania pełnomocników i pełnomocniczek ds. jakości

Pełnomocnicy i pełnomocniczki ds. jakości wspierają działania zgodne z systemem jakości kształcenia i strzegą wypełniania zasad i procedur Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia [WSZJK] na wydziałach. W ostatnim roku, po wynikach rozkładu ocen z dyplomowania zawartych w raportach pełnomocników i pełnomocniczek oraz wspólnej pracy Centrum Spraw Studenckich z prodziekanami ds. dydaktycznych, pełnomocnicy i pełnomocniczki wsparli rozwój kompetencji dydaktycznych kadry, koncentrując się na procesie dyplomowania.

Celem prowadzonych na uczelni warsztatów jest uporządkowanie i uspołecznienie podejścia do pisania i oceniania prac dyplomowych na wszystkich wydziałach. W roku 2024/2025 zorganizowaliśmy cykl warsztatów, który obejmował:

- omówienie standardów pisania prac i precyzowanie ról promotora i recenzenta, w tym wytyczne oceny pracy,
- omówienie procedur związanych z procesem dyplomowania, uwzględniające najnowsze zmiany w umawianiu egzaminów dyplomowych.

Warsztaty mają przygotować kadre do efektywnego wspierania osób studiujących i zapewnienia wysokich standardów prac dyplomowych. Na kilku wydziałach planowane jest w kolejnym roku opracowanie wystandaryzowanych materiałów, np. wzorów recenzji.

W warsztatach wydziałowych pełnomocników i pełnomocniczek ds. jakości wspierają prodziekani i prodziekanki ds. dydaktycznych oraz Biuro Wsparcia Dydaktyki. Do końca czerwca odbyły się na czterech wydziałach – Psychologii we Wrocławiu, Katowicach, Psychologii i Prawa w Poznaniu oraz na Wydziale Nauk Humanistycznych. Kolejne odbędą się w październiku 2025 r.

Program doradców i doradczyń naukowych lub artystycznych

Uruchomiliśmy pilotażowy program doradców i doradczyń dydaktycznych, którego celem jest:

- stworzenie efektywnego modelu przekazywania i podnoszenia kompetencji naukowych lub artystycznych,
- podnoszenie jakości prowadzonych badań i działalności artystycznej,
- rozwijanie kompetencji potrzebnych do tworzenia kolejnych centrów badawczych.

W pilotażu realizowanym w Instytucie Projektowania i Instytucie Nauk Humanistycznych wzięło udział 5 par mentoringowych. Program został pozytywnie oceniony przez uczestników i uczestniczki. Będziemy go kontynuować w kolejnych latach.

Program stażowy dla osób studiujących

Uruchomiliśmy pilotaż **akademickiego programu stażowego**», skierowanego do absolwentów i absolwentek. Program rozpisany jest na 2 lata. W tym okresie stażyści i stażystki realizują zadania rozwijające kompetencje dydaktyczne (prowadzenie zajęć oraz udział w kursach i szkoleniach). Pracują także nad koncepcją badawczą, mającą stać się osią doktoratu realizowanego w trybie eksternistycznym w Instytucie Psychologii. Program został uruchomiony pilotażowo na wydziałach psychologii: w Warszawie, Katowicach, Sopocie, Wrocławiu, a także na Wydziale Psychologii i Prawa w Poznaniu. W sumie w programie zatrudnionych będzie 14 osób.

Powołanie Biura Wsparcia Dydaktyki

W listopadzie 2024 r. działalność rozpoczęło Biuro Wsparcia Dydaktyki. Jego zadaniem jest udzielanie informacji i konsultacji osobom prowadzącym zajęcia. Biuro znajduje się w Warszawie, jednak obsługuje dydaktyków i dydaktyczki ze wszystkich wydziałów, 7 dni w tygodniu. Jest cały czas dostępne zdalnie, w tym na otwartym dyżurze. BWD porządkuje informacje potrzebne przy prowadzeniu dydaktyki, dba o aktualizację Bazy Wiedzy i informuje osoby prowadzące zajęcia o ważnych momentach w roku akademickim. Prowadzi też konsultacje dot. korzystania z Wirtualnej Uczelni, Classroomu czy systemu ASAP.

Chcemy wspierać osoby zainteresowane rozwojem w obszarze akademickim.

Działania na rzecz Welcome Point

Wypracowaliśmy koncepcję funkcjonowania Welcome Point, który będzie wspierał osoby z zagranicy na etapie zatrudnienia i wdrożenia w struktury uczelni. Pozyskaliśmy 550 tys. zł dofinansowania z NAWA, w ramach projektu Welcome to Poland, na realizację projektu związanego z wprowadzeniem rozwiązań technologicznych (Agent AI, Marketing Automation). Dzięki nim podniesiemy standardy obsługi osób z zagranicy na etapie rekrutacji oraz wdrożenia. Projekt zakłada również promocję USWPS na międzynarodowym rynku pracy. Część finansowania przeznaczymy też na działania podnoszące wiedzę i kompetencje naszej społeczności w zakresie umiędzynarodowienia, legalizacji zatrudnienia osób z zagranicy, akulturacji nowo zatrudnionych osób.

Employer branding

Zrealizowaliśmy działania wzmacniające wizerunek uczelni w oczach kandydatów i kandydatek oraz zwiększające zainteresowanie ofertami pracy na USWPS, takie jak:

- kampania wizerunkowa na LinkedIn,
- nowy format publikacji ofert pracy w mediach społecznościowych,
- kampania targetowana GDN, promująca oferty pracy w pionie akademickim,
- publikacja ofert pracy na zagranicznych [ResearchGate](#) » i [Academic Positions](#) »,
- kampania wizerunkowa na portalu ResearchGate,
- udział w targach pracy organizowanych przez Biuro Karier USWPS.

KOMUNIKACJA WEWNĘTRZNA

Efektywna komunikacja wewnętrzna jest istotna zarówno dla osób studiujących, jak i pracujących, ponieważ ułatwia dostęp do informacji, wspiera zaangażowanie oraz buduje poczucie wspólnoty.

Centrum Komunikacji Wewnętrznej działa na rzecz rozwoju kanałów komunikacji, w tym onboardingu dla nowych osób studiujących oraz cyklicznych newsletterów - studenckiego (14 wydań w ciągu roku), pracowniczego (26) i Human Touch Group (11). Realizuje też kampanie informacyjne towarzyszące kluczowym momentom w roku akademickim (ponad 40 tematów rocznie), aby ułatwiać osobom studiującym orientację w procesach edukacyjnych i administracyjnych. 69% osób studiujących ocenia pozytywnie komunikację uczelni w zakresie ważnych spraw związanych z tokiem studiów.

W roku 2024/2025 rozpoczęliśmy realizację kilku dużych projektów – budowy nowej wersji portalu „Wirtualna Uczelnia” oraz działań finansowanych w ramach programu „Uczelnia coraz bardziej dostępna”. Obejmują one rozwój Aplikacji mobilnej i Bazy Wiedzy, wdrożenie prostego języka jako standardu w komunikacji wewnętrznej oraz organizację [Dni Dostępności na USWPS](#)». Projekty te będą kontynuowane w roku 2025/2026.

AKTYWNOŚĆ STUDENCKA

Samorząd Studencki

Osoby studiujące wybrały Samorząd Studencki we wszystkich filiach USWPS – łącznie należy do niego 58 osób. Przewodniczące i przewodniczący poszczególnych filii utworzyli Radę Samorządu, która wybrała na swojego przewodniczącego Adama Kućmiera.

Samorządy organizowały imprezy integracyjne oraz wydarzenia tematyczne dla osób studiujących, również we współpracy z innymi uczelniami. Wśród inicjatyw znalazły się m.in. Dni Kół Naukowych (w Warszawie połączone z obchodami ERUA Day), wieczorki zapoznawcze i filmowe, akcje wymiany odzieży w duchu zero waste, Otrzęsiny, Połowinki oraz Juwenalia (przełożone z maja na październik ze względów bezpieczeństwa). Samorządy angażowały się także w działania społeczne, m.in. w akcje krwiodawstwa, Szlachetną Paczkę, WOŚP czy pomoc zwierzętom.

Organizacje studenckie

W roku 2024/2025 we wszystkich filiach USWPS zarejestrowanych było 200 organizacji studenckich. Organizacje te regularnie odbywają spotkania, tworząc przestrzeń do wymiany myśli, wspólnej pracy nad projektami, wzajemnego wsparcia oraz integracji środowiska studenckiego. Działalność ta pozwala osobom studiującym rozwijać pasje, angażować się w życie uczelni i zdobywać cenne doświadczenie. Organizacje zajmują się również przygotowaniem webinarów, konferencji naukowych, warsztatów, paneli dyskusyjnych. Zapraszają ekspertki i ekspertów na wykłady oraz spotkania otwarte dla osób studiujących.

W bieżącym roku akademickim powstało blisko 20 nowych organizacji. Większość z nich działa na wydziałach psychologii oraz prawa, podejmując różnorodne tematy oraz prowadząc badania w obszarze przenikania się tych dwóch dziedzin.

Sukcesy osób studiujących

- Kacper Jurewicz i Marta Torzewska z Wydziału Psychologii we Wrocławiu otrzymali Stypendia Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- Zespół z Wydziału Prawa w Warszawie pod przewodnictwem Izabeli Michałowskiej zdobył nagrodę w konkursie Startup Academy za projekt IMMÉR – innowacyjnej platformy edukacyjnej stworzonej z myślą o uczniach i uczennicach szkół średnich oraz osobach studiujących.
- Projekt maski „OKŁA” Agaty Germain z Wydziału Projektowania w Warszawie został zaprezentowany na prestiżowej wystawie „Szkło Młodych 2024”.

W mijającym roku studentki i studenci oraz absolwentki i absolwenci USWPS osiągnęli świetne wyniki – zdobywając nagrody, granty i wyróżnienia w konkursach krajowych i międzynarodowych.

- Ignacy Maliszewski, absolwent Wydziału Psychologii w Warszawie, został jednym z pięciu laureatów międzynarodowego konkursu „Magna Charta Observatory” za esej poświęcony inkluzywności w szkolnictwie wyższym.
- Mahawir Iwanowski z Wydziału Psychologii we Wrocławiu został przewodniczącym Zarządu Krajowego Polskiego Stowarzyszenia Studentów i Absolwentów Psychologii (PSSiAP) na kadencję 2024/2026.
- Studentki Wydziału Psychologii we Wrocławiu oraz Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej (Emilia Front, Julia Zysiek i Justyna Sienkiewicz) zwyciężyły w konkursie „Change It! – impactful innovation challenge” organizowanym dla studentów USWPS i Politechniki Wrocławskiej (projekt „RingOn”).
- Studenci i studentki Wydziału Interdyscyplinarnego w Krakowie (Katarzyna Kapłaniak, Zuzanna Wajda, Gabriela Golonka, Oliwia Karnia, Łukasz Gadzina) przygotowali spot reklamowy dla Fundacji Mam Marzenie, wspierającej dzieci zmagające się z poważnymi chorobami. Klip był emitowany w TVP oraz na billboardach wideo w Warszawie.
- Prace absolwentek Moniki Pluszczak, Katarzyny Szmorąg oraz absolwenta Jakuba Russaka z Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu zostały nominowane do nagrody Projekt Roku 2023/24 w konkursie Stowarzyszenia Twórców Grafiki Użytkowej.
- Projekt ławki „FALBA” Agaty Germain, Lizy Nalewajko, Daniela Haddocka oraz Witolda Holeksy z Wydziału Projektowania w Warszawie został zaprezentowany w Wiedniu jako symbol 50-lecia istnienia Instytutu Polskiego.
- Zespół z Wydziału Psychologii w Sopocie – Karolina Miotk, Katarzyna Staniszevska oraz Aleksandra Tyrzyk – otrzymał Ikarę Psychologii na konferencji Młoda Psychologia w Lublinie za najlepszy poster „Związek między światopoglądem a motywami spożywania alkoholu”.
- Zespół z Wydziału Psychologii w Warszawie (Zofia Maciąg, Patryk Szczeciński, Gabriela Puchała) dotarł do finału konkursu Tech Minds PwC. Projekt wykorzystujący eye tracking w edukacji dzieci z dysleksją został doceniony przez PwC, Microsoft i SAP, które przyznały zespołowi grant w wysokości 5 000 zł na dalszy rozwój.
- Koło Naukowe Rozmów Psychologicznych z Wydziału Psychologii w Warszawie (przewodniczący: Przemysław Blimel, opiekunka: dr Małgorzata Godlewska) otrzymało dofinansowanie w wysokości 10 tys. zł w programie Mini Granty 2025, organizowanym przez Our Future Foundation. Projekt zakłada realizację cyklu Treningów Umiejętności Społecznych [TUS] w warszawskich liceach oraz profesjonalne szkolenia TUS dla zaangażowanych studentów i studentek (we współpracy z Fundacją Otwarte Drzwi).

- Koło Naukowe NeuroPsyche z Wydziału Psychologii w Warszawie (przewodniczący: Jakub Mazurkiewicz, opiekun: dr hab. Krzysztof Krejtz, prof. USWPS) uczestniczyło w Pikniku Naukowym Centrum Nauki Kopernik 2025, popularyzując wiedzę psychologiczną.
- Absolwenci i absolwentki z Wydziału Psychologii we Wrocławiu i Katowicach – Paweł Schoepp, Aleksandra Zawadzka-Rosiak, Katarzyna Goczół oraz Dominik Laska – zdobyli kolejno: I miejsce (praca magisterska), II miejsce oraz dwa wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie „Szare Komórki 2024” na najlepszą pracę badawczą z zakresu psychologii ekonomicznej, organizowanym przez Akademickie Stowarzyszenie Psychologii Ekonomicznej.
- Ewa Stecewicz i Liza Nalewajko z Wydziału Projektowania zwyciężyły w prestiżowym konkursie NYCxDesign Awards za projekt „Tawerna stołowa”.
- Alix Awar z Wydziału Interdyscyplinarnego w Krakowie wraz z zespołem zdobyła I miejsce na Game Jam AGH 2025 za grę AutoNomic.
- Izabela Pieczonka z Wydziału Interdyscyplinarnego w Krakowie zdobyła pierwszą nagrodę w konkursie Adobe Creative Campus Day 2025 w kategorii „Be Creative”.
- Studentki Wydziału Interdyscyplinarnego w Krakowie [Anna Hojda, Anna Huryna, Kateryna Nychyporuk, Martyna Kubera, Nikola Proskura] zakwalifikowały się do Międzynarodowych Konfrontacji Plakatu Studenckiego 2025 w Tarnowie.
- Lidia Maria Witer, studentka Wydziału Nauk Humanistycznych w Warszawie, zajęła II miejsce w ogólnopolskim konkursie języka chińskiego „Chinese Bridge 2025” organizowanym przez Instytut Konfucjusza Uniwersytetu Gdańskiego i Ambasadę ChRL w Polsce.
- Studentki Wydziału Nauk Humanistycznych w Warszawie – Zofia Bindziuk, Weronika Dąbrowska, Kinga Kasperek, Emilia Milczarek – zostały wybrane przez Polską Agencję Inwestycji i Handlu do obsługi Pawilonu Polskiego na Wystawie Światowej EXPO w Osace, Japonia [13.04–13.10.2025].
- Zespół z Wydziału Psychologii w Katowicach [Jakub Kołsut, Kajetan Cybulski, Wojciech Buda] zajęł 7. miejsce w Polsce w Akademickich Mistrzostwach Menedżerskich 2024.
- Studentki Wydziału Psychologii i Prawa w Poznaniu pod opieką dr. hab. Piotra Józwiaka, prof. USWPS, w październiku 2024 r. złożyły do Sejmu RP petycję z propozycją rozszerzenia ustawowych znamion przestępstwa określonego w Kodeksie karnym. Komisja ds. Petycji zdecydowała się skierować ich postulat do wielu resortów, m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości, oddając tym samym inicjatywę naszych studentek pod obrady przedstawicieli władz.

- Klub Uczelniany AZS Uniwersytetu SWPS (Filii w Poznaniu) wystartował w Akademickich Mistrzostwach Poznania i Wielkopolski w 5 dyscyplinach (bowling kobiet i mężczyzn, squash, badminton, żeglarstwo i lekkoatletyka). Zajął 10. miejsce w Wielkopolsce w kategorii wszystkich uczelni oraz 4. miejsce w kategorii uczelni niepublicznych. W dyscyplinie żeglarstwo załoga z poznańskiej filii zajęła 2. miejsce.
- Angelika Friedrich, studentka Wydziału Psychologii w Katowicach, wystąpiła na międzynarodowym kongresie Impact'25.
- Projekt dyplomowy Poli Małaczewskiej z Wydziału Projektowania w Warszawie został wyróżniony w Międzynarodowym przeglądzie projektów dyplomowych Graduation Projects 2024.
- Projekt dyplomowy Zuzanny Hoffman z Wydziału Projektowania w Warszawie znalazł się w finale międzynarodowego konkursu „make me! 2025” organizowanego przez Łódź Design Festival.
- Julia Engländer i Zuzanna Warchała, studentki Wydziału Projektowania w Warszawie, prezentowały wyniki prac prowadzonych w ramach działalności Koła Projektowania Interakcji na konferencji naukowej Digital Citizens Exchange Event, organizowanej przez Northumbria University.
- Studenci i studentki Wydziału Projektowania w Warszawie (Klara Arrowsmith, Milena Bednarczyk, Jagoda Bergel, Anatol Grewinski, Yevgeniya Gudym, Michalina Kaczmarek, Anton Kostromtsov, Zuzanna Kotwas, Łukasz Machnowski, Ignacy Malinowski, Katarzyna Matosek, Magda Mączyńska, Mateusz Miszczak, Barbara Nowakowska, Pola Oleszczyk, Olga Plewnicka, Jan Polak, Jakub Sobiegraj, Franciszek Sz waj, Helena Zdrojewska) stworzyli unikalne ceramiczne naczynia, które były prezentowane w BioBazarze oraz w ramach programu głównego Łódź Design Festival.
- Wystawa „Od porcelany do serigrafii” prezentująca prace studentów Wydziału Projektowania w Warszawie była prezentowana w Nowej Izbie Poselskiej na Zamku Królewskim w Warszawie. Prace powstały w ramach współpracy z Galerią Porcelany Zamku. Autorki i autorzy grafik: Mirella Glinka, Oliwia Głogowska, Hanna Górzyńska, Weronika Gudaniec, Kaja Herjan, Inga Juszkiewicz, Barbara Kaźmierczak, Michał Maciejewski, Aleksandra Polaszek, Oliwia Popławska, Michał Rutkowski, Sylwia Skłodowska, Julia Szałapska, Katarzyna Szczepańska, Wiktoria Sztachelska, Oliwia Trojan, Natalia Wielocha, Stanisław Wojtiuk, Hubert Wojniak, Anna Diana Zavadzka.
- Projekt „[Post]tożsamość na sztandarach” studentów i studentek Wydziału Projektowania (Robert Boliński, Zo Dobrowolska, Kacper Donimirski, Mikołaj Faron, Aleksandra Gackowska, Ryszard Grygiel, Jakub Jankowski, Anzhalka

Kazlouskaya, Amelia Kluziak, Paulina Łukasiewicz, Jonatan Majewski, Polina Maksymenko, Helena Mierzwiczak, Zofia Rybińska, Zuzanna Sołtysiak, Lix Szulc, Jakub Zawadzki] został zaprezentowany w ramach w festiwalu Law of the Desert na Pustyni Błędowskiej.

- Studenci i studentki Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu, we współpracy z dr Małgorzatą Jabłońską [dyrektorką artystyczną] oraz dr. Piotrem Szewczykiem [autorem layoutu] przygotowali oprawę graficzną czasopisma „W Kratkę” Fundacji Dom Kultury [Alina Ostrowska, Barbara Uspieńska, Dariusz Vasina, Gabriela Pytel, Hanna Olechno, Jakub Misiek, Julia Danielska, Julia Orzechowska, Julia Wojtszek, Natalia Gudzińska, Wiktoria Kowalczyk, Ariel Krzan, Klaudia Borowiak, Magdalena Gładecka, Wojciech Rybiński].
- Oliwia Sabat, studentka Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu, w ramach pracy magisterskiej zrealizowała projekt identyfikacji dla Urzędu Miasta Jarosław, który ma być w najbliższym czasie wdrożony.
- Maksym Gumeniuk, student Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu zaprojektował okładkę dla wydawnictwa naukowego „Studenckie Prawnicze Spotkania Naukowe Uniwersytetu SWPS w Poznaniu”.
- Prace studentów i studentek Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu [Aliny Berdnyk, Julii Galewskiej, Alicji Glazik, Hanny Gluzińskiej, Cypriana Kancłerskiego, Wiktorii Kowalczyk, Marty Olszewskiej, Julii Orzechowskiej, Poli Pawlak, Kacpra Pawlika, Kamili Pietrzyckiej, Barysa Poresh, Jakuba Rogala, Mai Rybki, Emilii Szelest] zostały zaprezentowane na wystawie „Ukos światła” w Domu Oświatowym Biblioteki Śląskiej w Katowicach.
- Chór USWPS zdobył 1. miejsce w konkursie chóralnym Victoria Cracow 2025, zwyciężając w kategorii chóry klasyczne i otrzymując złoty dyplom.
- Maja Wąsik, studentka Wydziału Psychologii w Krakowie, zajęła 3. miejsce w sprincie oraz 2. miejsce w sztafecie mieszanej podczas Mistrzostw Świata w Triathlonie Age Group 2024 w Hiszpanii, 3. miejsce na Akademickich Mistrzostwach Polski w Biegach Przełajowych 2025, 1. miejsce na Mistrzostwach Europy Age Group 2025 w duathlonie oraz 1. miejsce na Mistrzostwach Polski Age Group 2025 w sprincie.

BUDOWANIE RELACJI Z OSOBAMI ABSOLWENCKIMI

Tworzymy współpracę z osobami absolwenckimi w ramach czterech obszarów:

- budowania tożsamości i relacji podczas spotkań stacjonarnych,
- rozwoju indywidualnego poprzez inspirację, studia i wykłady,
- współpracy instytucjonalnej i przedstawienia korzyści dla instytucji, oferowania praktyk, ofert pracy, projektów studenckich,
- zleceń biznesowych.

W roku 2024/2025 w ramach współpracy z absolwentkami i absolwentami przygotowaliśmy cykl ośmiu spotkań „Sukcesy Absolwentów – zainspiruj się!” oraz „O nurtach psychoterapeutycznych”, które prowadziły osoby absolwenckie.

Zorganizowaliśmy również program mentoringowy, w ramach którego osoby absolwenckie oraz pracodawcy stają się mentorami dla osób studiujących i młodych stażem osób absolwenckich. Podczas spotkań 1:1 wspierają osoby studiujące w rozwijaniu danej ścieżki kariery. W programie wzięło udział 63 mentorów i menterek oraz 93 podopiecznych.

Przygotowaliśmy pilotaż Klubów Absolwenckich na Wydziale Prawa w Warszawie oraz kierunku zarządzanie i przywództwo. W listopadzie 2024 r. odbył się zjazd absolwencki na Wydziale Prawa. Z kolei na zarządzaniu i przywództwie zorganizowaliśmy zjazd [w maju 2025 r.], trzy spotkania w formule Case Study Round Table oraz cztery gościnne wykłady w ramach zajęć. Prowadziliśmy też pilotażową komunikację z osobami absolwenckimi [wskaźnik otwarć mailingów był na poziomie blisko 40%].

Stworzyliśmy dwie Rady Absolwenckie:

- Rada na Wydziale Prawa w Warszawie ma 12 członków i członkiń. Dotychczas odbyły się 4 spotkania.
- Rada na zarządzaniu i przywództwie oraz management and leadership ma 6 członków i członkiń. Do tej pory odbyło się spotkanie inauguracyjne.

Rolą Rad jest reprezentacja społeczności absolwenckiej wobec USWPS, a także inicjowanie, opiniowanie i wyznaczanie celów w ramach działań wydziałowych klubów absolwenckich.



Spotkanie Klubu
Absolwenckiego Wydziału
Prawa w Warszawie.

Przeprowadziliśmy badanie jakościowe dot. oceny, potrzeb i relacji uczelnia – osoba absolwencka dla kierunków: zarządzanie zasobami ludzkimi, życie publiczne oraz psychologia w Katowicach. Wyniki badania potwierdziły, że dla osób absolwenckich ważne jest zachowanie relacji z osobami, które towarzyszyły im podczas studiów (koledzy i koleżanki, wykładowcy i wykładowczynie) oraz udział w aktywnościach po zakończeniu studiów związanych z tematyką studiów i ich kariery.

Wnioski potwierdzają, że zbudowanie sieci osób absolwenckich zależy jest od relacji osobistych, także tych z wydziałem w ramach kierunku. Skuteczne budowanie sieci opiera się na wspólnych zainteresowaniach zawodowych, edukacyjnych i towarzyskich. Dla osób kończących studia zorganizowaliśmy absolutoria, w których wzięło udział 1 891 osób.



EDUKACJA AKADEMICKA

WSTĘP

Oferta USWPS w rekrutacji na rok 2025/2026 obejmuje 56 kierunków studiów wyższych oraz 211 podyplomowych. W ramach różnorodnych form edukacji zaproponowaliśmy w minionym roku 233 edycje kursów akademickich i szkoleń, 3 rodzaje kursów przygotowawczych oraz naukę 10 języków obcych.

Rozwijamy naszą ofertę edukacyjną, dbając o jej jakość i różnorodność oraz odpowiadając na potrzeby rynku pracy i otoczenia społecznego. Tworzymy nowe kierunki studiów, aktualizujemy programy, wdrażamy innowacyjne rozwiązania dydaktyczne oraz zmiany uwzględniające rosnące znaczenie sztucznej inteligencji.

Działamy na rzecz kształcenia międzydziedzinowego oraz umiędzynarodowienia studiów. Uwzględniamy potrzeby osób na różnych etapach edukacji i kariery, oferując im możliwość poszerzania kompetencji poprzez studia podyplomowe, kursy akademickie, językowe oraz szkolenia. Absolwentki i absolwenci korzystają z możliwości dalszego rozwoju i aktualizacji wiedzy, dzięki naszej bogatej ofercie edukacyjnej. Stale udoskonalamy jakość kształcenia – zarówno poprzez wewnętrzne systemy, jak i procedury zewnętrznej akredytacji.

Włączenie Wyższej Szkoły Europejskiej w struktury USWPS pozwoliło rozwinąć nowy ośrodek akademicki w Krakowie i poszerzyło zakres kształcenia oferowanego przez naszą uczelnię.

Dążymy do tego, by – zgodnie z założeniami naszej strategii – w 2029 roku być uczelnią oferującą wielodyscyplinarne i interdyscyplinarne nauczanie, z możliwością samodzielnego kształtowania ścieżek edukacyjnych.

STUDIA WYŻSZE

2024/2025

61



w tym

10



w tym

6



prowadzonych kierunków studiów wyższych

w języku angielskim

nowych kierunków studiów wyższych

2025/2026

56



1



kierunków studiów wyższych oferowanych w rekrutacji

nowy kierunek przygotowywany do oferty w roku akademickim 2026/2027

EDUKACJA POZADYPLOMOWA

10



języków w ofercie Szkoły Językowej



angielski, niemiecki, hiszpański, włoski, francuski, szwedzki, koreański, arabski, hebrajski, chiński

233



edycje szkoleń, kursów akademickich i kursów Szkoły Trenerów w roku 2024/2025

3



programy oferowane przez Preparatory School

STUDIA PODYPLOMOWE

2024/2025

154  + **14** 

kierunki studiów podyplomowych
w semestrze zimowym

w semestrze letnim

2024/2025

37  → **4** 

w tym

nowych kierunków studiów
podyplomowych

programy
specjalizacyjne

2025/2026


211  → **29** 

w tym

kierunków w ofercie studiów
podyplomowych

nowych kierunków

WALIDACJA

13 procesów walidacyjnych
(egzaminów) w ofercie
Centrum Certyfikacji 

REKRUTACJA I ROZWÓJ OFERTY STUDIÓW WYŻSZYCH I PODYPLOMOWYCH

Rekrutacja na studia wyższe

W rekrutacji na rok 2025/2026 oferujemy 56 kierunków studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, realizowanych na 12 wydziałach w 6 miastach: Katowicach, Krakowie, Poznaniu, Sopocie, Warszawie, Wrocławiu.

Psychologia, która jest dostępna w siedzibie oraz we wszystkich filiach, pozostaje najpopularniejszym kierunkiem, najchętniej wybieranym przez kandydatów i kandydatki. Oferta kierunków z innych obszarów jest bardzo szeroka:

- game design, grafika reklamowa i multimedia, sztuka cyfrowa, skandynawistyka i zarządzanie w Krakowie,
- prawo w Poznaniu,
- grafika, komunikacja i media, prawo oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna we Wrocławiu,
- w Warszawie: kulturoznawstwo, studia azjatyckie: Chiny i Azja Wschodnia, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, zarządzanie i przywództwo, życie publiczne, zarządzanie zasobami ludzkimi, prawo, prawo nowych technologii, prawo w biznesie, informatyka, psychologia i informatyka, wzornictwo, filologia – filologia angielska, iberystyka, skandynawistyka. Na kierunku filologia studia są oferowane z drugim językiem – angielskim na iberystyce i skandynawistyce oraz do wyboru na filologii angielskiej – chiński, hiszpański, japoński, koreański, niemiecki, a od tego roku także włoski.

Na Uniwersytecie SWPS można studiować również w języku angielskim na następujących kierunkach: psychology [dostępna w Warszawie, Krakowie, Sopocie i Wrocławiu], design, computer science, management and leadership oraz English studies [w Warszawie].

Obecnie w formularzu rekrutacyjnym Uniwersytetu SWPS znajduje się 17 961 aplikacji. Spośród nich, 4 731 osób zostało już przyjętych na studia. Wśród kandydatów i kandydatek znajduje się 3 484 osób z zagranicy, z czego 396 zostało przyjętych [dane na dzień 6.12.2025].

Rekrutacja na studia podyplomowe

W ofercie na rok akademicki 2025/2026 mamy 211 kierunków studiów podyplomowych, które można podzielić na grupy tematyczne [w kolejności wielkości udziału w ofercie]: psychologia, nowe technologie i design, zarządzanie i marketing, prawo, filologia, kultura i pedagogika.

Do naszej oferty w roku 2025/2026 wprowadziliśmy 29 nowych kierunków studiów podyplomowych, a wycofaliśmy z niej 22 kierunki. Uruchomiliśmy 149 kierunków, na których studiuje 5317 słuchaczy, w tym 3758 to nowo przyjęci, a pozostali to kontynuujący naukę na studiach podyplomowych. Największym zainteresowaniem wśród kandydatów cieszyła się Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej, gdzie mamy 283 nowo przyjętych słuchaczy. [Dane na dzień 5.12.2025].

Zmiany programowe na studiach wyższych

Wprowadziliśmy 17 zmian w programach studiów. Przeprowadziliśmy także 12 zmian harmonogramów studiów związanych z modyfikacją formy zajęć lub kolejności ich realizacji, bez zmiany programu. Znacząca część wprowadzonych zmian służyła dostosowaniu programów studiów do zaleceń PKA lub wykorzystaniu opinii PKA, które wpłynęły przy ocenie wniosków o utworzenie studiów. W rezultacie kierunki lepiej realizują wytyczne ekspertów i ekspertek dot. jakości kształcenia. Były to główne przyczyny zmian na kierunkach: grafika reklamowa i multimedia w Krakowie, filologia w Warszawie, psychologia w Katowicach, psychologia i informatyka w Warszawie.

Przyjęliśmy też zmiany, które służyły rozbudowie lub zaktualizowaniu oferowanych specjalności. Wprowadziliśmy nazwę Business Psychology na psychologię w języku angielskim w Warszawie. Wprowadziliśmy dwie specjalności – Grafika użytkowa oraz Digital Product Design – na grafice we Wrocławiu. Zmieniliśmy brzmienie nazw specjalności na dziennikarstwie i komunikacji społecznej we Wrocławiu – Branding – reklama – public relations oraz Digital i social media.

Zmiany doskonalące i porządkujące program studiów objęły także kierunki psychologia w Warszawie oraz kulturoznawstwo w Warszawie.

Działania na rzecz studiów międzydziedzinowych i interdyscyplinarnych

W październiku 2024 r. rozpoczął pracę Zespół zadaniowy powołany przez Radę Programową ds. Studiów Międzydziedzinowych. Jego pracę koordynuje dr Mateusz Skrzeczkowski, prof. USWPS, Pełnomocnik Prorektorki ds. dydaktyki w zakresie programów studiów.

Zespół opracował innowacyjny model kształcenia, umożliwiający indywidualizację ścieżki edukacyjnej poprzez integrację kilku powstających kierunków przypisanych do tych samych dyscyplin, różniących się udziałem procentowym. Zespół zakończył prace wiosną 2025 r. Model po szerokich konsultacjach został zaakceptowany przez Zarząd i skierowany do wdrożenia.

Opracowaliśmy innowacyjny model kształcenia, umożliwiający indywidualizację ścieżki poprzez integrację kilku powstających kierunków przypisanych do tych samych dyscyplin, różniących się udziałem procentowym.

Powołano dwa kolejne zespoły, które pracują nad przygotowaniem:

- studiów międzydziedzinowych we Wrocławiu (dyscypliny: nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki),
- studiów międzydziedzinowych w Gdańsku/Krakowie (dyscypliny: sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, nauki o kulturze i religii oraz psychologia).

Złożenie pierwszych wniosków planowane jest w listopadzie.

Zakończyliśmy prace nad wnioskiem o zgodę na uruchomienie kierunku cyberpsychologia (psychologia, informatyka) na Wydziale Psychologii i Prawa w Poznaniu i skierowaliśmy go w lipcu 2025 r. do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (MNiSW). W kolejnych etapach przewidujemy przygotowanie wniosków dla filii w Katowicach i Sopocie.

W lipcu 2025 roku wspólnie z Collegium da Vinci zakończyliśmy prace nad koncepcją kształcenia oraz programem studiów wspólnych na kierunku psychologia w zarządzaniu w filii w Poznaniu. W sierpniu obie uczelnie złożyły wnioski do MNiSW.

Wiosną 2025 r. rozpoczęliśmy prace nad projektem wspólnych studiów międzydziedzinowych łączących informatykę z psychologią, realizowanych w filii we Wrocławiu wspólnie z Politechniką Wrocławską. Zakończyliśmy konsultacje z ministerstwem w zakresie formalnoprawnym, a obecnie trwają prace nad koncepcją i programem studiów. Będzie to pierwszy tego typu program studiów wspólnych realizowany w Polsce między uczelnią publiczną a niepubliczną.

Kursy e-learningowe

Centrum Kształcenia Zdalnego w roku 2024/2025, rozwijało ofertę kursów e-learningowych:

- uruchomiło dwa nowe fakultety: „Gry oraz wyzwania współczesności” oraz „Nowoczesna pomoc psychologiczna”, które łącznie ukończyło 840 osób. Kursy uzyskały wysokie oceny w ankietach ewaluacyjnych,
- przygotowało kursy e-learningowe z zakresu BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony danych osobowych oraz własności intelektualnej, dostępne w j. polskim i angielskim, dostosowane do różnych grup odbiorców, zarówno dla osób pracujących, jak i studiujących,
- wprowadziło angielską wersję kursu „Jak przygotować się do egzaminu licencjackiego?”.

- stworzyło we współpracy z Centrum Komunikacji Wewnętrznej grę onboardingową dla osób rozpoczynających studia „Gdzie jest banan?”, w której wzięło udział około 300 osób.

Do przygotowania kursów w języku angielskim wykorzystaliśmy innowacyjne narzędzia AI do tłumaczenia i dubbingu. Ogółem, kursy e-learningowe wyprodukowane przez CKZ, ukończyło ponad 10 tys. osób studiujących, a średnia ocena wszystkich kursów w ankietach ewaluacyjnych wyniosła 5,04/6. Obecnie w tej ofercie znajduje się już 25 kursów dla osób studiujących i 19 kursów dla osób pracujących na uczelni.

Oferta językowa

Centrum Językowe w Warszawie w roku 2024/2025 przeprowadziło badanie potrzeb językowych osób studiujących na I roku. Wyniki pokazały zainteresowanie rozwijaniem słownictwa specjalistycznego oraz nauką dodatkowych języków obcych. W związku z tym planujemy utrzymać ofertę drugiego języka na II roku, w tym zajęć z j. chińskiego i nowego kursu z j. japońskiego (dzięki współpracy z Wydziałem Nauk Humanistycznych). Przygotujemy także nowe kursy o tematyce społecznej, artystycznej i prawniczej oraz zaktualizujemy kursy biznesowe i psychologiczne. Na kampusach poza Warszawą osoby studiujące z wysoką znajomością języka nadal będą mogły realizować kursy o profilu psychologicznym. Wprowadzimy opcję e-learningu dla wybranych kierunków, odpowiadając na różne preferencje osób studiujących co do formy zajęć (online lub z lektorem).

Nawiązaliśmy współpracę z British Council i Pearsonem. Dzięki temu osoby studiujące i pracujące mogą korzystać z oferty egzaminów Cambridge (B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency) oraz zapisywać się na egzamin PEIC (Pearson English International Certificate) w formie komputerowej.

EDUKACJA POZADYPLOMOWA

Kursy i szkolenia

W roku 2024/2025 przygotowaliśmy 14 nowych kursów z psychologii, komunikacji, kultury i prawa, zweryfikowanych przez Komitet Programowy Kursów Akademickich. Spośród nich 12 zostało zrealizowanych. Łącznie zaoferowaliśmy 49 kursów, z czego 46 [94%] uruchomiliśmy. Wzięło w nich udział ponad 800 osób.

Wprowadziliśmy 59 nowych szkoleń, a kolejne 11 jest w trakcie wdrażania. Nowa oferta obejmuje m.in. tematykę z zakresu rekrutacji, komunikacji, AI, mindfulness, tematów okołopsychologicznych i dedykowanych nauczycielom i nauczycielkom, np. TUS. Największym zainteresowaniem cieszyły się: „Komunikacja z pacjentem”, „Redukcja stresu poprzez stymulację nerwu błędnego – poziom zaawansowany”, „Rekrutacja oparta na kompetencjach”.

W ramach współpracy podmiotów Human Touch Group Centrum Edukacji Otwartej zorganizowało trzy kursy i szkolenia dla 90 pracowników i pracowniczek. Zajęcia odbywały się w maju i czerwcu 2025 r.

Preparatory School

Kursy przygotowawcze stworzyliśmy z myślą o osobach z zagranicy, które planują rozpocząć studia w j. angielskim lub j. polskim, a także o tych, którzy wiążą swoją przyszłość z życiem i pracą w Polsce. Program kursów łączy intensywną naukę języka z rozwojem kompetencji kulturowych i akademickich, niezbędnych do swobodnego funkcjonowania w środowisku akademickim i zawodowym. Główne elementy oferty obejmują kursy nauki języka oraz spotkania pomagające zrozumieć polską kulturę, system edukacji oraz zasady funkcjonowania uczelni.

Nasze plany rozwoju obejmują rozszerzenie oferty kursów o państwowe egzaminy TELC, a także zwiększenie liczby kursów hybrydowych i online.

Szkoła Językowa

Znacząco rozszerzyliśmy ofertę kursów dla firm i klientów instytucjonalnych, wprowadzając zajęcia z języka niemieckiego, włoskiego, chińskiego i hebrajskiego. Decyzja ta była odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na wsparcie językowe w obsłudze zróżnicowanych kulturowo zespołów, partnerstw biznesowych oraz relacji transgranicznych.

Cykl Masterclass SPPB

Szkoła Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej wdrożyła nowy format doskonalenia zawodowego dla zaawansowanych praktyków – cykl konferencji Masterclass. Inicjatywa stanowi element strategii rozwoju jakości

kształcenia, której celem jest wzmocnienie kompetencji specjalistycznych kadry psychoterapeutycznej oraz rozszerzenie oferty programowej w kierunku wysokospecjalistycznych form edukacji. Cykl jest skierowany do psychoterapeutek i psychoterapeutów z doświadczeniem w terapii poznawczo-behawioralnej, którzy chcą rozwijać umiejętności pracy z wymagającymi klientami i złożonymi przypadkami klinicznymi. Program opiera się na współpracy z uznanymi międzynarodowymi ekspertami i ekspertkami oraz integruje komponenty teoretyczne, analityczne i praktyczne, umożliwiając natychmiastowe przełożenie wiedzy na praktykę kliniczną. W roku 2024/2025 z programu skorzystały 174 osoby.

Strefa Rozwoju Psychologa

Rozpoczęliśmy prace nad Strefą Rozwoju Psychologa, która jest odpowiedzią na potrzebę poszerzania kompetencji specjalistycznych i aktualizowania wiedzy psychologicznej o wyniki najnowszych badań. Obecnie prowadzimy badania z psychologami i psycholożkami, by lepiej poznać ich potrzeby edukacyjne. U uruchomienie Strefy planowane jest na pierwszy kwartał 2026 r.

Projekt „Twoje kompetencje przyszłości”

Od 2024 r. realizujemy w partnerstwie z Konfederacją Lewiatan projekt „Twoje kompetencje przyszłości” » współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027. Uzyskaliśmy wsparcie na jego realizację w ramach konkursu NCBR „Kształcenia na potrzeby gospodarki”. Celem projektu jest opracowanie oraz udostępnienie bezpłatnych kursów dla dorosłych (18–64 lata) z całej Polski. Programy te pozwolą na podniesienie kwalifikacji w takich obszarach jak myślenie projektowe, innowacyjne czy kompetencje cyfrowe. W ramach projektu przeszkolonych zostanie 1 600 osób (w tym 1 280 uczestniczek i uczestników nabędzie nowe kompetencje).

Platforma e-commerce » USWPS zostanie rozbudowana o funkcje wspierające realizację programu szkoleń oraz docelowo o oferowanie komercyjnych kursów e-learningowych.

Centrum Edukacji Otwartej

Centrum Edukacji Otwartej odpowiada za opracowanie strategii mikropoświadczeń na poziomie całej uczelni. W październiku 2024 r. powołaliśmy zespół roboczy, którego celem było przygotowanie strategii i opisanie jej w raporcie. Dokument „System mikropoświadczeń w Uniwersytecie SWPS” został przekazany Zarządowi w czerwcu 2025 r. W roku 2025/2026 planujemy pilotaż pierwszych kursów zakończonych mikropoświadczeniem i odznaką cyfrową.

Dzięki projektowi „Twoje kompetencje przyszłości” zaoferujemy bezpłatne kursy dla dorosłych, podnoszące kwalifikacje w obszarze myślenia projektowego, innowacyjnego i kompetencji cyfrowych.

INNOWACJE W EDUKACJI

Jako pierwsza i jedyna uczelnia w Polsce przystąpiliśmy do prestiżowego programu Adobe Creative Campus.

Adobe Creative Campus

W roku 2024/2025 zintensyfikowaliśmy działania w obszarze innowacji w edukacji, koncentrując się na strategicznych partnerstwach technologicznych i rozwoju wewnętrznych struktur. Od października wszystkie osoby studiujące i pracujące uzyskały dostęp do narzędzi Adobe. Aby w pełni zintegrować te technologie z procesem kształcenia, powołaliśmy z grona osób studiujących zespół Adobe Creative Campus Ambassadors. Jego zadaniem jest promowanie kreatywności i innowacyjnego wykorzystania oprogramowania Adobe poprzez specjalne projekty i wydarzenia. Równolegle rozpoczęliśmy prace nad wdrożeniem narzędzi Adobe do treści programów studiów. Będziemy je kontynuować w kolejnym roku akademickim. Program Adobe Creative Campus zrzesza uczelnie wyższe na całym świecie, umożliwiając osobom studiującym rozwój kreatywnych i praktycznych umiejętności cyfrowych, w tym w zakresie wykorzystania AI, które są poszukiwane przez pracodawców. Projekt prowadzony jest wspólnie przez dr. Pawła Pyrkę, koordynatora ds. Innowacji z Centrum Doskonałości i Innowacji w Dydaktyce, oraz mgr Olgę Kożuchowską, dyrektor Biura Karier.

Współpraca z Google

Jednocześnie rozwinęliśmy współpracę z Google, przygotowując się do przystąpienia do programu Google Reference University. Program wyróżnia instytucje edukacyjne za wzorowe wykorzystanie technologii w osiągnięciu pozytywnych wyników w nauczaniu. W roku 2025 rozpoczęliśmy prace nad stworzeniem tzw. platformy dydaktycznej, określającej zasady efektywnego wykorzystania narzędzi Google Workspace for Education w procesie nauczania. W lipcu 2025 r. uruchomiliśmy pilotażowy program zaawansowanych narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, udostępnionych przez Google, w tym Gemini Advanced oraz NotebookLM Plus. Wyniki pilotażu pozwolą nam opracować rekomendacje dot. szerokiego wdrożenia tych narzędzi w celu wspierania innowacyjności w dydaktyce i badaniach naukowych na uczelni.

Aby koordynować i strategicznie zarządzać tymi inicjatywami, 1 października 2025 r. dr Paweł Pyrka, prof. USWPS, obejmie nowo utworzone stanowisko Pełnomocnika Prorektorki ds. dydaktyki w zakresie innowacji cyfrowych w edukacji. Będzie on kierował pracami zespołu złożonego z nowo powołanych pełnomocników dziekanów ds. innowacji. Priorytetowym zadaniem zespołu będzie opracowanie i wdrożenie uczelnianej polityki dot. sztucznej inteligencji oraz projektowanie i implementacja innych innowacyjnych rozwiązań technologicznych w dydaktyce na USWPS.

JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej

W roku 2024/2025 PKA prowadziła na USWPS cztery procedury oceny programowej. We wszystkich przyznane zostały oceny pozytywne, z różnymi okresami obowiązywania:

- filologia, studia prowadzone w Warszawie - na co najmniej 3 lata [procedura jeszcze trwa];
- grafika reklamowa i multimedia, studia prowadzone w Krakowie – na 6 lat;
- psychologia, studia prowadzone w Katowicach - na 6 lat na studiach pierwszego stopnia i studiach drugiego stopnia i na 2 lata na jednolitych studiach magisterskich;
- psychologia, studia prowadzone we Wrocławiu – na 6 lat.

W niezależnym procesie opiniowania nowych programów studiów w grudniu 2024 r. otrzymaliśmy pozytywną opinię PKA w sprawie projektu studiów na kierunku skandynawistyka pierwszego stopnia, które w przyszłości mogą być prowadzone w Warszawie.

Uruchomienie tego kierunku zostało wstrzymane ze względu na toczący się równocześnie proces oceny programowej na kierunku filologia, obejmujący ten sam zakres merytoryczny.

W 2024 r. zespół nauk humanistycznych, nauk o kulturze i religii oraz nauk teologicznych PKA wydał 24 opinie, z czego pozytywne były tylko trzy. Co warto podkreślić dwie z nich dotyczyły naszych projektów skandynawistyki w Krakowie i Warszawie.

Zewnętrzne certyfikacje dla studiów

Od września 2024 r. Wydział Nauk Społecznych w Warszawie jest członkiem [CEEMAN](#)», organizacji zrzeszającej szkoły biznesu z Europy Środkowo-Wschodniej. Członkostwo zapewnia: dostęp do raportów i narzędzi ewaluacyjnych, benchmarking programów nauczania, rozwój kompetencji kadry akademickiej, wymianę doświadczeń z uczelniami partnerskimi. W maju 2025 r. rozpoczęliśmy proces akredytacji IQA dla Katedry Zarządzania.

Od grudnia 2024 r. USWPS jest członkiem [Business Graduates Association \[BGA\]](#)», co umożliwia: dostęp do globalnej platformy wymiany wiedzy, nawiązywanie partnerstw edukacyjnych, wsparcie rozwoju osób studiujących i absolwentów. W lipcu 2025 r. planujemy rozpoczęcie procesu akredytacji BGA dla Wydziału Nauk Społecznych.

Oba członkostwa wzmacniają pozycję uczelni na arenie międzynarodowej, podnoszą jakość kształcenia na kierunku zarządzanie oraz zwiększają atrakcyjność oferty edukacyjnej w kontekście globalizacji rynku pracy.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia

Konsekwentnie rozwijamy i doskonalimy Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia [WSZJK]. Jego celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, ściśle powiązanej ze strategią uczelni, jej misją i wizją, a także odpowiadającej na potrzeby rynku pracy i osób studiujących.

W roku 2024/2025 zaktualizowaliśmy kluczowe procedury, w tym hospitacji, oceny zajęć i ewaluacji procesu dyplomowania, wzmacniając jego celowy charakter po wizytacji PKA we Wrocławiu. Odświeżyliśmy również procedurę weryfikacji efektów uczenia się, aby zapewnić zgodność stosowanych metod z deklarowanymi w sylabusach.

Do końca września 2025 r. planujemy sfinalizować cztery ostatnie nowe procedury:

- ewaluacji i organizacji przebiegu praktyk zawodowych,
- form wsparcia dla studentów i studentek,
- monitorowania umiędzynarodowienia (w tym mobilności i inicjatyw z instytucjami zagranicznymi),
- ewaluacji infrastruktury i zasobów edukacyjnych, z naciskiem na dostosowanie do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

Kluczowym elementem i sukcesem w rozwoju WSZJK jest wprowadzenie od października 2025 r. Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia (opracowywanej w ostatnich 2 latach). To kompleksowe narzędzie opisujące główne procesy kształcenia osób studiujących – od rekrutacji po dyplomowanie – wraz z procesami wspomagającymi i nadzorczymi. Księga zawiera opis wszystkich wypracowanych procedur. Będzie podlegać cyklicznemu doskonaleniu i aktualizacji na początku każdego roku kalendarzowego.

Kluczowym elementem i sukcesem w rozwoju WSZJK jest wprowadzenie od października 2025 r. Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia.

INTEGRACJA Z WYŻSZĄ SZKOŁĄ EUROPEJSKĄ IM. KS. JÓZEFA TISCHNERA

30 września 2024 r. Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera w Krakowie (WSE) została włączona do Uniwersytetu SWPS. Proces, zatwierdzony przez Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, poprzedziły dwuletnie przygotowania. Celem integracji było wzmocnienie obecności USWPS w południowej Polsce przez rozwój silnego ośrodka akademickiego w Krakowie. Obie uczelnie łączyła zbieżna misja, profil kształcenia i wartości, co uczyniło połączenie naturalnym krokiem rozwoju.

Osoby studiujące w WSE kontynuują naukę na USWPS z zachowaniem ciągłości programów, a kadra dydaktyczna i administracyjna została włączona do Filii w Krakowie. Proces przeprowadzono z poszanowaniem dorobku WSE i dostosowaniem do standardów USWPS.

Integracja została przeprowadzona na podstawie art. 44 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Nad jej realizacją pracował 15-osobowy zespół z obu uczelni, powołany przez dr Ewę Ger (dyrektora generalną USWPS), nadzorowany przez dr Annę Popielską-Borys (dyrektora generalną WSE). Zespół opracował mapę drogową zawierającą 153 zadania podzielone na pięć obszarów: dydaktyczno-naukowy, organizacyjny, prawny, strategiczny i informatyczny.

Na początku 2024 r. utworzono także Zespół ds. kształcenia i studentów WSE-USWPS (powołany przez prorektorkę ds. dydaktyki USWPS dr hab. Kamilę Jankowiak-Siudę, prof. USWPS oraz rektora WSE prof. dr hab. Edwarda Nęckę), który zajął się programami studiów, jakością kształcenia, migracją danych, komunikacją oraz onboardingiem osób studiujących i kadry.

W efekcie powstała Filia USWPS w Krakowie, która obejmuje dwa wydziały:

- Psychologii – istniejący od 2023 r., kierowany przez dziekana prof. dr. hab. Edwarda Nęckę,
- Interdyscyplinarny – istniejący od 2024 r., kierowany przez dziekana dr hab. Magdalenę Pińczyńską, prof. USWPS.

W ofercie filii znajduje się siedem kierunków studiów wyższych (psychologia, grafika i multimedia, sztuka cyfrowa, game design, skandynawistyka, lingwistyka dla biznesu i zarządzanie) oraz 22 kierunki studiów podyplomowych. Obecnie kształcą się tu ok. 1 380 osób.



**IV
NAUKA
I SZTUKA**

WSTĘP

W okresie od lipca 2024 do czerwca 2025 badaczki i badacze z USWPS realizowali 135 projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, opracowali ponad 500 publikacji naukowych, zdobyli 44 nowe granty. Przeznaczaliśmy kwotę blisko 1 miliona zł z Funduszu Rozwoju Badań Naukowych na 80 projektów z różnych dyscyplin.

Wspieramy rozwój badań naukowych i działalności artystycznej, dbając o wysoką jakość, interdyscyplinarność i realny wpływ społeczny prowadzonych prac. Realizujemy projekty finansowane ze źródeł krajowych i międzynarodowych. Tworzymy nowe centra i zespoły badawcze. Rozwijamy Szkołę Doktorską i repozytorium Science Share, a także promujemy otwarty dostęp. Organizujemy konferencje naukowe i wystawy oraz wydarzenia popularyzujące wiedzę i twórczość. Umożliwiamy prowadzenie badań podstawowych i wdrożeniowych, oferując m.in. granty wewnętrzne i wspierając pozyskiwanie środków zewnętrznych. Obejmujemy naszymi programami osoby na każdym etapie kariery - zarówno doświadczonych liderów i liderki projektów, jak i młodych naukowców i naukowczynie.

Wszystkie te działania przybliżają nas do realizacji celu strategicznego, by do 2029 roku stać się uczelnią badawczą, mogącą skutecznie konkurować i współpracować z wiodącymi ośrodkami akademickimi w Europie.

FINANSOWANIE PROJEKTÓW

135



projektów realizowanych ze źródeł zewnętrznych w roku 2024/2025



113

ze źródeł krajowych

22

ze źródeł międzynarodowych

GRANTY

44



nowo uzyskane granty



39

ze źródeł krajowych

5

ze źródeł międzynarodowych

KWOTY

15,36 mln zł

uzyskanego dofinansowania zewnętrznego



10,39 mln zł

ze źródeł krajowych

4,97 mln zł

ze źródeł międzynarodowych

FRBN

80

projektów dofinansowanych z Funduszu Rozwoju Badań Naukowych



902 619,79 zł

przeznaczone na projekty FRBN

OSIĄGNIĘCIA

513



publikacji naukowych

128



osiągnięć artystycznych

STOPNIE I TYTUŁY NAUKOWE

35

nadanych stopni doktora
[512 w historii USWPS w dyscyplinach:
psychologia, nauki prawne, nauki
socjologiczne, nauki o polityce i administracji,
nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo]

7

nadanych stopni doktora
habilitowanego
[122 w historii USWPS w dyscyplinach:
psychologia, nauki prawne, nauki
socjologiczne, nauki o polityce
i administracji, nauki o kulturze i religii]

4

nadane tytuły profesorskie
w roku 2024/2025

prof. dr hab. Tomasz Grzyb
prof. dr hab. Adam Leszczyński
prof. dr hab. Bartosz Mucha
prof. dr hab. Mikołaj Cześniak

18

psychologia [253 w historii USWPS]

13

nauki prawne [127 w historii USWPS]

2

nauki socjologiczne [36 w historii USWPS]

1

nauki o polityce i administracji [1 w historii USWPS]

1

nauki o kulturze i religii [91 w historii USWPS]

3

psychologia [72 w historii USWPS]

3

nauki prawne [11 w historii USWPS]

1

nauki o polityce i administracji [1 w historii USWPS]



5

dyscyplin
oferowanych
w Szkole
Doktorskiej

- sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
- nauki socjologiczne
- nauki o kulturze i religii
- literaturoznawstwo
- psychologia

KONFERENCJE I WYKŁADY

43

konferencje
i seminaria
naukowe

20

otwartych
wykładów
naukowych lub
popularnonaukowych



w tym

15

międzynarodowych

5

gościnnych
w języku
angielskim

SZTUKA

25

wystaw
artystycznych



12

kuratorstw
wystaw



52

upublicznienia dzieł
na wystawach poza
uczelnia

NOWE CENTRA BADAWCZE

W roku 2024/2025 na USWPS powstały cztery nowe centra badawcze.

Na USWPS funkcjonuje 30 centrów badawczych i badawczo-wdrożeniowych, które działają w ramach pięciu Instytutów: Psychologii, Prawa, Nauk Humanistycznych, Nauk Społecznych oraz Projektowania. Ich agendy badawcze obejmują badania podstawowe, stosowane i wdrożeniowe. 12 spośród nich ma charakter interdyscyplinarny, łącząc psychologię, nauki społeczne, humanistyczne, prawo, zarządzanie, projektowanie i nowe technologie.

W roku 2024/2025 powstały cztery nowe centra:

- w strukturze Instytutu Projektowania – centrum badawczo-wdrożeniowe « Legal Communication Design Center », którym kieruje dr hab. Mariusz Wszółek, prof. USWPS.
- w strukturze Instytutu Psychologii – Centrum Badań nad Bullyingiem » kierowane przez dr hab. Małgorzatę Wójcik, prof. USWPS.
- w strukturze Instytutu Nauk Społecznych – Centrum Badań nad Historią i Sprawiedliwością », którym kieruje prof. dr hab. Klaus Bachmann.
- w strukturze Instytutu Nauk Humanistycznych – Centrum Porównawczych Badań Kultur Pamięci », kierowane przez dr Katarzynę Bojarską.

DZIAŁANIA NA RZECZ ROZWOJU BADAŃ

Fundusz Rozwoju Badań Naukowych

Dzięki Funduszowi Rozwoju Badań Naukowych wspieramy wzrost potencjału naukowego i artystycznego osób pracujących na uczelni. Realizujemy go poprzez dofinansowywanie aktywności naukowej w formie konkursów wewnętrznych na realizację grantów indywidualnych i zespołowych.

Od lipca 2024 do czerwca 2025 z dofinansowania skorzystało 74 beneficjentów i beneficjentek. Zrealizowano 80 projektów w dyscyplinach: psychologia (60% projektów), sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki (11,25%), nauki prawne (7,5%), interdyscyplinarne (5%), nauki o komunikacji społecznej i mediach (5%), nauki socjologiczne (5%), nauki o zarządzaniu i jakości (3,75%), językoznawstwo (1,25%), nauki o polityce i administracji (1,25%).

Dofinansowaniem wsparliśmy różne typy projektów: udział w konferencjach [47,5%], artykuły naukowe [13,75%], wizyty studyjne [12,5%], publikacje i monografie [8,75%], organizację konferencji przez USWPS [7,5%], kwerendy [3,75%], projekty badawcze [3,75%], projekty interdyscyplinarne [2,5%].

Od roku 2025/2026 poszerzymy ofertę wsparcia wewnętrznego:

- niezmiennie będziemy realizować konkursy na projekty badań podstawowych w jednej lub wielu dyscyplinach,
- dotychczasowe granty indywidualne na rozwój potencjału naukowego lub artystycznego uzupełnimy o dwa nowe podtypy: wystawy i publikacje artystyczne,
- osoby w klastrach tematycznych ERUA będą mogły uzyskać dofinansowanie na publikacje naukowe i granty badawcze we współpracy z partnerami z sieci ERUA (dwa nowe typy grantów),
- w przypadku koszt- i czasochłonnych wniosków o dofinansowanie projektów zewnętrznych umożliwimy uzyskanie dofinansowania na przygotowanie dokumentacji, współpracę w konsorcjach i zamawianie specjalistycznych analiz (nowy typ „granty na granty”),
- gdy w nowych projektach zewnętrznych wymagany będzie wkład własny, osoby pracujące będą mogły skorzystać z uczelnianej promesy wkładu własnego (nowość),
- aby ułatwić rozliczanie budżetów centrów, uruchomimy nabór na projekty własne, służące realizacji agend centrów (nowość).

Prace nad agendą badawczą uczelni

W ramach dotychczasowych prac nad agendą badawczą USWPS przeprowadziliśmy analizę dorobku naukowego z lat 2017–2025, zidentyfikowaliśmy kluczowe obszary tematyczne oraz przypisaliśmy do nich pola badawcze. Opracowaliśmy strukturę agendy, która uwzględni pięć obszarów o interdyscyplinarnym charakterze oraz przygotowaliśmy wstępny opis wybranych pól badawczych.

W kolejnych etapach planujemy przygotowanie procesu autoprzypisania osób pracujących, konsultacje eksperckie, opracowanie modelu wdrożenia agendy, narzędzi do analizy aktywności badawczej oraz frameworku wspierającego długofalowy rozwój. Agenda stanie się strategicznym narzędziem do koordynacji działań naukowych, wzmacniania współpracy wewnętrznej i zewnętrznej oraz pozyskiwania środków na badania.

Repozytorium SWPS Science Share

SWPS Science Share » jest repozytorium instytucjonalnym, które służy gromadzeniu oraz prezentacji osiągnięć naukowych, artystycznych i danych badawczych pracowników i pracowniczek akademickich oraz osób doktoranckich USWPS. Repozytorium kompleksowo realizuje założenia Polityki Otwartego Dostępu, wspiera proces ewaluacji dyscyplin naukowych, wspomaga system wewnętrzny administrowania nauką oraz przyczynia się do promocji publikacji przez Dział Marketingu oraz Centrum Prasowe i Komunikacji z Otoczeniem.

Od początku funkcjonowania repozytorium w jego zasobach zostało zamieszczonych 890 osiągnięć naukowych w otwartym dostępie, 371 pozostałych osiągnięć naukowych, 228 osiągnięć artystycznych oraz 23 zbiory otwartych danych badawczych.

Utworzenie Działu Strategii i Rozwoju Nauki

W roku 2024/2025 powołaliśmy nowy Dział Strategii i Rozwoju Nauki. Jego zespół inicjuje, wspiera i realizujemy programy, projekty, regulacje i procesy wewnętrzne skierowane do centrów, laboratoriów i zespołów badawczych. Odpowiada m.in. za organizację Funduszu Rozwoju Badań Naukowych, opracowanie i wdrożenie agendy badawczej uczelni, rozwój strategicznych projektów badawczych i artystycznych oraz inkubowanie inicjatyw o istotnym wpływie społecznym.

ROZWÓJ SZKOŁY DOKTORSKIEJ

Komisja Ewaluacji Nauki
oceniła bardzo pozytywnie
jakość kształcenia w Szkole
Doktorskiej USWPS.

Ewaluacja KEN

10 kwietnia 2025 r. odbyła się ewaluacja Szkoły Doktorskiej USWPS przez Komisję Ewaluacji Nauki. 18 czerwca została podjęta uchwała w sprawie oceny jakości kształcenia w Szkole Doktorskiej. W raporcie jednostka została oceniona bardzo pozytywnie. Komisja doceniła pracę doktorantów i doktorantek w centrach badawczych oraz wsparcie, jakie zarówno pracownicy i pracowniczki, jak i osoby doktoranckie otrzymują od uniwersytetu – w tym system nagród,

szkolenia czy mentoring. Podkreślono również przejrzystość dokumentacji i procedur rekrutacyjnych. Komisja oceniła placówkę, procesy rekrutacji oraz kształcenia doktorantów i doktorantek w sposób nad wyraz pozytywny, rekomendując przeprowadzenie kolejnej oceny za sześć lat. Oznacza to, że jest to najwyższa możliwa ocena.

Projekty Marie Curie

CoDesign4Transitions – Sustainable Transitions through Democratic Design » to projekt realizowany m.in. we współpracy z Politechniką w Mediolanie.

Kieruje nim dr hab. Karol Murlak, prof. USWPS (Instytut Projektowania, Wydział Projektowania w Warszawie). Projekt oferuje interdyscyplinarne kształcenie

13 doktorantów i doktorantek w obszarze współprojektowania usług, systemów i polityki dla zrównoważonego rozwoju. Poprzez współpracę z firmami, fundacjami i instytucjami, w tym z Samorządem m.st. Warszawy, projekt pozwoli wypracować i przetestować rozwiązania z zakresu zastosowania materialnych i niematerialnych prototypów w wypracowywaniu kompromisów społecznych.

Eyes4ICU » to sieć siedmiu uniwersytetów i instytutów badawczych oraz 14 partnerów spoza akademii. USWPS reprezentują dr hab. Izabela Krejtz, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii) oraz dr hab. Krzysztof Krejtz, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii). W ramach projektu prowadzonych jest 12 doktorantów i doktorantek, realizujących różne aspekty spójnego, interdyscyplinarnego programu badawczego. W USWPS realizowane są dwa doktoraty w ramach Eyes4ICU. Merve Ekin koncentruje się na projektowaniu i wdrażaniu rozwiązań uczenia maszynowego do przewidywania obciążenia poznawczego w czasie rzeczywistym w sytuacjach uczenia się. Z kolei projekt Filippo Baldissarotto skupia się na badaniu dynamiki uwagi u operatorów i operatorek maszyn ciężkich i obejmuje badania na symulatorach i w terenie z prawdziwymi maszynami budowlanymi. Jego badanie ma wzbogacić systemy wspomagające operatorów i operatorki oraz zwiększające bezpieczeństwo.

NOWO POZYSKANE GRANTY

Nasi badacze i badaczki pozyskali 44 granty ze źródeł polskich i międzynarodowych na kwotę 15,36 mln zł.

W okresie od lipca 2024 do czerwca 2025 nasi badacze i badaczki pozyskali 44 granty ze źródeł polskich i międzynarodowych na kwotę 15,36 mln zł. Dofinansowane projekty odzwierciedlają tematyczną różnorodność badań prowadzonych na USWPS – od psychologii i prawa po sztukę i politykę społeczną. Poniżej przedstawiamy ich zestawienie.

Źródła międzynarodowe

Horizon Europe

LONELY-EU: „The Social Isolation and Loneliness in Europe Network: Evidence-Based Policy Recommendations on its Causes, Consequences, and Monitoring”, dr hab. Katarzyna Growiec, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie).

Dofinansowanie dla USWPS: 277 tys. euro (ok. 1,2 mln zł)

Koordinator: Ruhr-Universität Bochum

Creative Europe

WOMEN interACT: „Participatory theatre against the double exclusion of women”, dr Agnieszka Młodzińska-Granek (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu).

Dofinansowanie dla USWPS: 12 tys. euro (ok. 50 tys. zł)

Koordinator: Stowarzyszenie Kolektyw Kobietostan

Fundacja Alfreda Landeckera

„You are Making Me Uncomfortable: Holocaust as a Source of Poland's Unease”, dr Tadeusz Markiewicz (Instytut Nauk Społecznych).

Łączny budżet projektu: 600 tys. euro

Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki

„Sędziowie jako kronikarze. Reprezentacja i interpretacja historii przez sądy międzynarodowe”, prof. dr hab. Klaus Bachmann (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie).

Dofinansowanie dla USWPS: 59,1 tys. euro (ok. 251 tys. zł)

Łączny budżet: 89 tys. euro

Koordinator: Uniwersytet SWPS

VolkswagenStiftung

MultiSocVal: „Wider societal value of research and consequences of its assessment: A multi-country and multi-method study”, dr Marta Wróblewska [Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie].

Dofinansowanie dla USWPS: 215 tys. euro (ok. 932 tys. zł)

Łączny budżet: 1,6 mln euro

Koordinator: Humboldt-Universität zu Berlin

Źródła krajowe

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Doskonała Nauka II

„Psychologiczne konteksty szczepień. Badania i rekomendacje – open access”, *Springer Nature*, prof. dr hab. Wojciech Kulesza [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie].

Dofinansowanie: 77 094 zł

Dotacja celowa

- „Analiza badań nad dobrostanem psychicznym w środowisku akademickim”, dr hab. Konrad Piotrowski, prof. USWPS [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu].
Dofinansowanie: 36 900 zł
- „Organizacja konferencji naukowej Zdrowie psychiczne i jakość życia w środowisku akademickim: specyfika grup i wyzwania metodologiczne”, dr hab. Aleksandra Cisłak-Wójcik, prof. USWPS [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie].
Dofinansowanie: 38 400 zł
- „Prawo i prawnicy a polityka: doświadczenia kohabitacji prawa i polityki od starożytnego Rzymu do dnia dzisiejszego” [Law and Lawyers and Politics: Experiences of Cohabitation of Law and Politics from Ancient Rome to the Present Day], prof. dr hab. Bronisław Sitek [Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie].
Dofinansowanie: 29 400 zł

- „Skuteczne interwencje na rzecz dobrostanu psychicznego w środowisku akademickim”, dr hab. Aleksandra Cisiak-Wójcik, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie).
Dofinansowanie: 133 350 zł

Granty na granty

- FutureDEM: „Kształtowanie przyszłości demokracji poprzez nowe modele hybrydowych przestrzeni kulturowych i mediów społecznościowych”, dr hab. Mirosław Filiciak, prof. USWPS (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 15 000 zł
- LONELY-EU: „Izolacja społeczna i samotność w Europie: rekomendacje oparte na dowodach dotyczące ich przyczyn, skutków i monitorowania”, dr hab. Katarzyna Growiec, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie).
Dofinansowanie: 15 000 zł
- Sci-Borg: „Nauka dla polityk publicznych w administracji: rozwiązania organizacyjne na rzecz bardziej skutecznego i demokratycznego współzrządzenia”, dr hab. Karol Olejniczak, prof. USWPS (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 15 000 zł
- Vet4Youth: „Kształcenie zawodowe i szkolenia zawodowe młodzieży oraz ich procesy uczenia się podczas tranzykcji [przejść] między edukacją a pracą”, dr hab. Paula Pustułka, prof. USWPS (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 7 500 zł
- „Wykorzystanie polityk protestu w XXI wieku do wzmocnienia demokracji”, dr Katarzyna Bojarska (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 7 500 zł

Stypendium dla młodych wybitnych naukowców

w wysokości 194 040 zł [w roku 2024 i 2025]

- dr Anzhela Popyk (Instytut Nauk Społecznych)
- dr Mateusz Radajewski (Instytut Prawa, Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu)
- dr Marta Roczniowska (Instytut Psychologii)

- dr hab. Ewelina Smoktunowicz, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Projektowania w Warszawie)
- dr Katarzyna Myślińska-Szarek (Instytut Psychologii)

Narodowe Centrum Nauki

Grieg

„Science & Society bilateral initiative in social sciences, arts and humanities”,
dr Malwina Puchalska-Kamińska (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii
w Sopocie).

Dofinansowanie: 104 248,53 zł

Miniatura

- „Mimikra jako bufor agresji”, dr Weronika Trzmielewska (Wydział Psychologii
i Prawa w Poznaniu).
Dofinansowanie: 49 333 zł
- „Identyfikacja podmiotów prawnych w systemach Governance admini-
stracji publicznej: Studium przypadku administracji skarbowej w Polsce”,
dr Katarzyna B. Wojtkiewicz (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk
Społecznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 48 400 zł
- „Interakcje online i ich potencjał do wzmacniania polaryzacji społecznej: bez-
pośrednia oraz konceptualna replikacja badań nad efektem niezgodności”,
dr Kamil Izydorczak (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu).
Dofinansowanie: 49 710 zł
- „Mediacja językowa w praktyce – badanie kompetencji zawodowych
nauczycieli języka angielskiego, pracujących w szkolnictwie podstawowym
i ponadpodstawowym w Polsce”, dr Agnieszka Gadomska (Instytut Nauk
Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 27 390 zł
- „Ocena recepcji i potencjału świadomości o cyklu menstruacyjnym w proce-
sie twórczym osób menstruujących w obszarze sektorów kultury i kreatyw-
nych”, dr Emilia Cholewicka (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk
Humanistycznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 33 660 zł

- „Opracowanie i Walidacja Polskiej Wersji Skali CAT-Q do Pomiaru Maskowania Społecznego w Populacji Osób ze Spektrum Autyzmu”, dr Kinga Ferenc (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu).
Dofinansowanie: 35 200 zł
- „Popularnonaukowe konceptualizacje metajęzykowe w języku koreańskim i ich zastosowania w ramach przekazywania wiedzy”, dr Jakub Krzosek (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 19 330 zł

Opus

- „Diadcyczna wymiana wsparcia, dobrostan afektywny i stygmat HIV/AIDS: Codzienne badanie dziennikowe par romantycznych współtworzonych przez osoby żyjące z HIV”, dr hab. Ewa Gruszczyńska, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie).
Dofinansowanie: 418 911 zł
- „Wpływ narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, takich jak ChatGPT, na pojęcie plagiatu, oryginalności i uczciwości akademickiej w ewaluacji prac na wydziałach prawa”, dr hab. Piotr Piesiewicz, prof. USWPS (Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie).
Dofinansowanie: 140 707 zł
- „Skuteczność dyskursywnych strategii regresu demokratycznego i odporności demokratycznej”, dr Agnieszka Kwiatkowska (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 1 236 057 zł

Preludium

- „Cierpliwość jest gorzka, ale jej owoce są słodkie. Wpływ zwiększonej deliberacji na podejmowanie decyzji wśród osób o niskim poziomie zdolności numerycznych”, dr Mondal Supratik (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu).
Dofinansowanie: 209 906 zł
- „Zmiana konstrukcji w kontakcie językowym – wyrażenia dzierżawcze w języku średnionorweskim z naciskiem na Bergen i Voss”, mgr Julia Jaworska (Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie).
Dofinansowanie: 134 139 zł

- „Czy rozstanie zmienia rodzica? Procesy tożsamości rodzicielskiej u rodziców w trakcie i po rozstaniu: badanie podłużne”, mgr Marta Lasota (Instytut Psychologii).
Dofinansowanie: 209 952 zł
- „Metaprzekonania o własnej skuteczności: ich rola w zwiększaniu własnej skuteczności i dobrostanu w pracy młodych osób pracujących”, mgr Jan Maciejewski (Instytut Psychologii).
Dofinansowanie: 204 895 zł

Sonata

- „Wpływ wojny na ruchy społeczne w Europie”, dr Olga Zelinska (Instytut Nauk Społecznych).
Dofinansowanie: 880 984 zł
- „Odporne siostrzeństwo. Rdzenne kobiety w Indonezji i ich adaptacja do zmian klimatu”, dr Katarzyna Głąb (Instytut Nauk Społecznych).
Dofinansowanie: 703 354 zł

Sonata bis

„Wykorzystanie idiosynkrazji we wzorcach ruchów oczu jako sygnatur kontroli typu góra-dół w ocenie procesu podejmowania decyzji”, dr hab. Magdalena Król, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu),
Dofinansowanie: 1 317 410 zł

Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej

Polskie Powroty

„Wpływy na stosowanie antybiotyków i strategię zapobiegania antybiotykooporności w Polsce z perspektywy behawioralnej, społecznej i zdrowia publicznego”, dr Aleksandra Borek (Instytut Psychologii).
Dofinansowanie (projekt główny): 2 376 000 zł
Komponent badawczy dofinansowany przez NCN: 199 920 zł

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej

Program dla polsko-ukraińskiej współpracy naukowej

„Aktywizacja zmiany: Wzmacnianie zaangażowania obywatelskiego ukraińskiej młodzieży uchodźczej i wewnętrznie przesiedlonej w Polsce i w Ukrainie”, dr Anzhela Popyk (Instytut Nauk Społecznych).
Dofinansowanie: 289 800 zł

Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia

Metropolitalny Fundusz Wspierania Nauki

„Sztuka, przestrzeń i jakość życia” – wizyta światowej klasy naukowca profesora Anjana Chattejee, dr Karolina Dukała [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Katowicach].

Dofinansowanie: 28 000 zł

Polska Akademia Nauk

33. Kolokwia Psychologiczne. „Psychologia w obliczu zmian”, prof. dr hab. Tomasz Grzyb [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu].

Dofinansowanie: 12 800 zł

Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Innowacje społeczne i technologiczne w procesie aktywizacji osób niepełnosprawnych

„Siła Rówieśników: Wsparcie dla wychowawców w zapobieganiu bullyingowi w oddziałach integracyjnych”, dr hab. Małgorzata Wójcik, prof. USWPS [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Katowicach].

Dofinansowanie: 313 771 zł

WYRÓŻNIENIA DLA NASZYCH BADACZEK I BADACZY

W roku 2024/2025 przedstawiciele i przedstawicielki naszej społeczności otrzymali liczne nagrody i wyróżnienia związane z prowadzoną działalnością naukową. Zostali także zaproszeni do udziału w redakcjach naukowych periodyków, zarządach i radach instytucji naukowych.

Dr Aleksandra Borek (Instytut Psychologii) otrzymała nagrodę UK Society for Behavioural Medicine w kategorii Outstanding Investigator.

Prof. dr hab. Mikołaj Cześniak (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie) został przewodniczącym Rady Fundacji im. Stefana Batorego.

Prof. dr hab. Dariusz Doliński (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu), dr hab. Magdalena Formanowicz (Instytut Psychologii), zespół Food Trails w składzie dr hab. Karol Olejniczak, prof. USWPS (Instytut Nauk Społecznych), dr Grzegorz Rzeźnik (Dział Strategii i Rozwoju Nauki), dr hab. Igor Lyubashenko, prof. USWPS (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie), mgr Paulina Grabowska (Wydział Projektowania w Warszawie), mgr Magdalena Freyer (Dział Badań Naukowych) otrzymali nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Dr hab. Małgorzata Gamian-Wilk, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu) została członkinią zarządu International Association on Workplace Bullying and Harassment.

Prof. dr hab. Agata Gąsiorowska (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu) objęła funkcję prezydenta International Association for Research in Economic Psychology (IAREP).

Prof. dr hab. Hubert Izdebski (Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie) został członkiem Rady Naukowej Biblioteki Narodowej oraz otrzymał odznakę honorową Zasłużony dla Kultury Polskiej.

Dr hab. Marcin Jacoby, prof. USWPS (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie) wszedł w skład Rady Muzeum Azji i Pacyfiku im. Andrzeja Wawrzyniaka w Warszawie na kadencję 2025–2029.

Dr Justyna Kajta (Instytut Nauk Społecznych) została finalistką Nagród Naukowych Polityki.

Prof. dr hab. Aleksandra Łuszczynska (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu) otrzymała nagrodę Prezesa Rady Ministrów oraz została przyjęta do grona redaktorów Social Science and Medicine.



Laureaci nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z Uniwersytetu SWPS podczas Gali Nauki Polskiej 2025.

Mgr inż. Anna Nowokuńska-Maksymiuk (Wydział Projektowania w Warszawie) otrzymała German Design Award 2025 w podkategorii Excellent Architecture – Signage and Wayfinding, a także wyróżnienie DNA Paris Design Award 2025 w kategorii Graphic Design: Communication Design.

Prof. dr hab. Paweł Ostaszewski (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie) został członkiem Rady Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej (FNP).

Dr hab. Agnieszka Popiel, prof. USWPS (Instytut Psychologii) została wybrana na funkcję Global CBT Ambassador na rok 2025 przez European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (EABCT) w programie ambasadorskim World Confederation of Cognitive and Behavioural Therapies (WCCBT).

Dr hab. Paula Pustułka, prof. USWPS (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie) objęła funkcję redaktor naczelnej Polish Sociological Review.

Prof. dr hab. Bronisław Sitek (Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie) otrzymał tytuł doktora *honoris causa* Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie.

Dr Konrad Maj [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie] otrzymał nagrodę im. Stefana Szumana w kategorii „monografia lub artykuł” za pracę zbiorową poświęconą interakcjom między dziećmi a robotami.

Mgr inż. Maciej Siuda [Instytut Projektowania, Wydział Projektowania w Warszawie] oraz mgr Aleksandra Kędziołek [Wydział Projektowania w Warszawie] zostali uhonorowani Brązowymi Medalami „Zasłużony Kulturze Gloria Artis” za wystawę „Lary i penaty”.

Dr hab. Adam Szpaderski, prof. USWPS [Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie] otrzymał odznakę honorową „Zasłużony dla Kultury Polskiej”, przyznaną przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Został również członkiem Międzynarodowej Rady Muzeów, zastępcą redaktora naczelnego czasopisma Muzealnictwo, członkiem Rady Naukowej czasopisma Niepodległość i Pamięć, przewodniczącym Rady Muzeum Gross-Rosen.

Dr Katarzyna B. Wojtkiewicz [Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie] została pełnomocniczką ds. członkostwa Stowarzyszenia Edukacji Administracji Publicznej (SEAP) w międzynarodowej organizacji NISPAcee [The Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe].

Dr Daniela Wybrańczyk [Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie] została laureatką konkursu „Rising Stars 2024”.

Dr Paweł Starzec [Wydział Projektowania USWPS] otrzymał Hasselblad Foundation Photobook Grant 2025.

Prof. dr hab. Piotr Oleś [Wydział Psychologii w Krakowie] został powołany do Rady Naukowej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Na s. 92–95 przeczytasz o innych sukcesach naszych pracowników i pracowniczek – powołaniach do zespołów eksperckich i komisji oraz nagrodach od otoczenia społecznego i biznesowego.

WYBRANE REZULTATY PROJEKTÓW

Dorobek naukowy USWPS w minionym roku obejmuje m.in. ponad 500 publikacji z psychologii, nauk społecznych, humanistyki, sztuki oraz nauk interdyscyplinarnych.

Dorobek naukowy USWPS w minionym roku obejmuje m.in. ponad 500 publikacji z psychologii, nauk społecznych, humanistyki, sztuki oraz nauk interdyscyplinarnych. Wśród nich znajdują się prace w prestiżowych czasopismach naukowych, raporty tworzone na potrzeby instytucji publicznych oraz realizacji artystyczne. Poniżej prezentujemy wybrane przykłady.

(Lista uwzględnia jedynie nazwiska autorów i autorek z USWPS.)

Artykuły naukowe

- dr Olga Białobrzeska (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie), dr hab. Aleksandra Cisłak-Wójcik, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie), *Social Psychology*, „Niceness Fosters Cooperativeness Through Social Connectedness”.
- dr Ewa Butowska-Buczyńska (Wydział Psychologii w Warszawie), *Proceedings of the National Academy of Sciences*, „The role of variable retrieval in effective learning”.
- dr Emilia Cholewicka (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie), *Research in Dance Education*, „The autopoiesis of ballet. How the classical dance education system affects the lack of female ballet leaders in Poland”.
- dr Marzena Cypryańska-Nezlek (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie), *Anxiety, Stress and Coping*, „Relationships between climate change distress, generalized anxiety, and climate-related symptoms of mental disorders”.
- prof. dr hab. Mikołaj Cześniak (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie) oraz dr Oliwia Szczupska (Instytut Nauk Społecznych), *Studia Socjologiczne*, „Polskie Generalne Studium Wyborcze 2023”.
- prof. dr hab. Dariusz Doliński (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu), *Social Science & Medicine*, „A virtual assistant can persuade you to get vaccinated against the flu. Online dialogue as a tool of social influence in promoting vaccinations”.
- prof. dr hab. Dariusz Doliński (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu), prof. dr hab. Tomasz Grzyb (Instytut Psychologii, Wydziału Psychologii we Wrocławiu), dr Konrad Maj (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie), *Cognition, Technology & Work*, „Comparing obedience and efficiency in tedious task performance under human and humanoid robot supervision”.
- dr hab. Magdalena Formanowicz (Instytut Psychologii), *Personality and Social Psychology Bulletin*, „Mobilize Is a Verb: The Use of Verbs and Concrete

Language Is Associated With Authors' and Readers' Perceptions of a Text's Action Orientation and Persuasiveness".

- dr Maciej Kościelniak (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu), Ageing and Society, „Effect of Age on Susceptibility to Attraction Effect in Sequential Risky Decision-Making”.
- dr hab. Jarosław Michałowski, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu), JMIR Formative Research, „Effectiveness of a Web-based and Mobile Therapy Chatbot on Anxiety and Depressive Symptoms in Subclinical Young Adults: Randomized Controlled Trial”.
- dr Katarzyna Myślińska-Szarek (Instytut Psychologii), dr Wiesław Baryła, prof. USWPS (Wydział Psychologii w Sopocie), Developmental Science, „Unmasking Moral Hypocrisy: How Preschoolers Perceive and Judge Moral Hypocrites”.
- dr hab. Michał Parzuchowski, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Sopocie), Nature Human Behaviour, „Trust in scientists and their role in society across 68 countries”.
- dr Agnieszka Popławska (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Sopocie), Smart VR/AR/MR Systems for Professionals, „Overcoming phobias. Harnessing the power of immersive virtual reality therapy”.
- dr hab. Paula Pustułka, prof. USWPS (Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie), Women's Studies International Forum, „When feminism does not begin at home: Exploring attitudes to feminism in mother-daughter dyads in Poland”.
- mgr Hanna Zaleśkiewicz (Instytut Psychologii), Health Psychology Review, „Psychosocial determinants of alternative protein choices: a meta-review”.

Raporty

- „Analiza badań nad zdrowiem psychicznym i jakością życia w środowisku akademickim” na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego – dr hab. Konrad Piotrowski, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu), dr hab. Justyna Ziólkowska, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu), dr hab. Aleksandra Cisłak-Wójcik, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydziału Psychologii w Warszawie); absolwentki psychologii Paula Centka i Aleksandra Mencil; studentki psychologii Nina Jasiek i Alicja Cholewińska.
- „FUTUREPROOF 2.0. Navigating Uncertainty. Creating Impact” dla Impact'25 – dr Maksymilian Bielecki (Instytut Psychologii, Wydział Projektowania w Warszawie).

- „Obraz bullyingu w szkołach ponadpodstawowych” – dr Radosław Kaczan [Wydział Psychologii w Warszawie], dr Piotr Rycielski [Wydział Projektowania w Warszawie], dr hab. Małgorzata Wójcik, prof. USWPS [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Katowicach].
- „Objawy depresji w Polsce na tle podziałów politycznych i społecznych” – dr Marta Witkowska [Instytut Psychologii], mgr Magdalena Leszko.
- „Policzone i policzeni 2024” na zlecenie Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego – prof. dr hab. Dorota Ilczuk [Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie], mgr Anna Karpińska [Wydział Projektowania w Warszawie].
- „Polscy internauci na temat hejtu 2019–2024” – dr hab. Marek Kochan, prof. USWPS [Instytut Nauk Humanistycznych, Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie].
- „Potrzeby i preferencje Polek i Polaków w zakresie usług psychoterapeutycznych”. Raport z badań – współautorki: dr Maria Baran [Wydział Psychologii w Warszawie], Maria Sabina Zdebiak.
- „Scena Polska 2024: Pracując w teatrze” na zlecenie Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego – pracami kierowali prof. dr hab. Dorota Ilczuk [Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie], mgr Anna Karpińska [Wydział Projektowania w Warszawie], dr hab. Piotr Majewski, prof. USWPS [Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie].
- „Ważne słowa na P. O pieniądzach, psychoterapii i psychiatrii w Polsce” – we współpracy z Fundacją Pomagam.pl – mgr Karolina Szostak-Zaroda [SWPS Innowacje], mgr Katarzyna Kulwicka [Wydział Psychologii we Wrocławiu], dr Maksymilian Bielecki [Instytut Psychologii, Wydział Projektowania w Warszawie].

O raportach opracowanych przez USWPS przeczytasz także na s. 83–84.



Rekonstrukcja strojów z Faras, która powstała we współpracy z projektantkami i projektantami ze School of Form Uniwersytetu SWPS.

Realizacje w dziedzinie sztuki

Rekonstrukcja strojów władzy w średniowiecznej Nubii na podstawie malowideł z Faras, prezentowana w Luwrze i na Uniwersytecie Sorbońskim, opracowana przez zespół projektantów USWPS pod opieką kuratorską dr Agnieszki Jacobson-Cieleckiej [Instytut Projektowania, Wydział Projektowania w Warszawie], we współpracy z archeologami z Uniwersytetu Warszawskiego. Na uwagę zasługuje obecność medialna projektu – na ten temat w ukazało się 925 wzmianek. Wystawę można było obejrzeć też w berlińskim Bode-Museum oraz Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

Więcej o tematyce wymienionych publikacji i raportów przeczytasz na stronie Centrum Prasowego i Komunikacji z Otoczeniem »

O przykładach projektów badawczych realizowanych na rzecz otoczenia przeczytasz na s. 87–88.



V
KRAJOWA
I MIĘDZYNARODOWA
WSPÓŁPRACA
AKADEMICKA

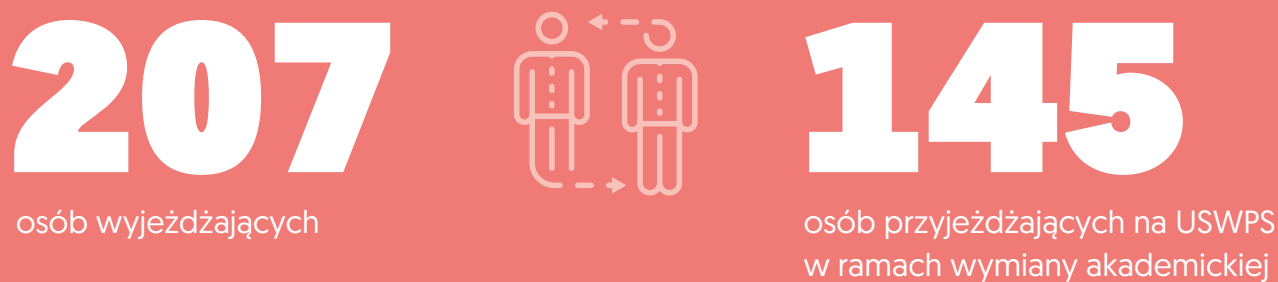
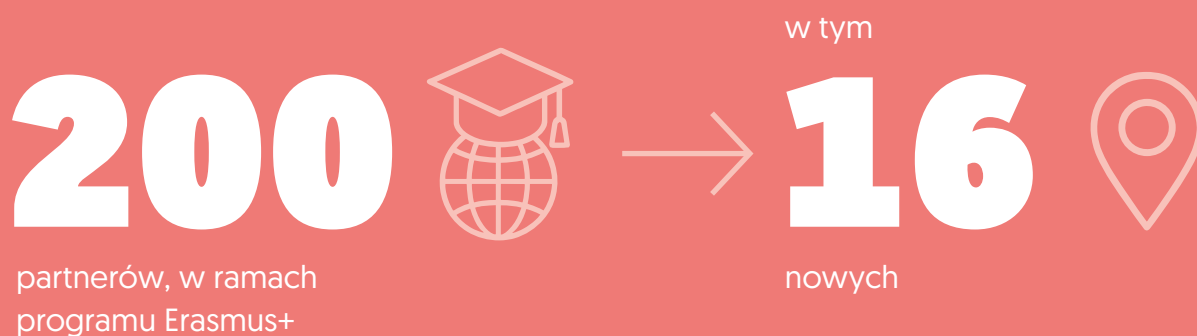
WSTĘP

Współpraca krajowa i międzynarodowa jest integralną częścią rozwoju Uniwersytetu SWPS. Rozwijamy partnerstwa z uczelniami i instytucjami w Polsce i za granicą.

W roku 2024/2025 nawiązaliśmy nowe współprace, poszerzając sieć partnerów w ramach programu Erasmus+ oraz porozumień bilateralnych do ponad 220. Wspieramy mobilność akademicką osób studiujących i pracujących, tworząc przestrzeń do wymiany doświadczeń i rozwoju kompetencji. Realizujemy projekty dydaktyczne i badawcze w ramach sojuszu ERUA – rozwijamy wspólne kierunki studiów, kursy, seminaria i szkoły letnie, a także strategie wspierające młodych badaczy i badaczki.

Obecność w międzynarodowych rankingach potwierdza naszą rosnącą rozpoznawalność oraz jakość kształcenia i badań w skali globalnej.

WYMIANA



WYMIANA AKADEMICKA

W roku 2024/2025 współpracowaliśmy z 200 partnerami w ramach programu Erasmus+ [16 nowych] oraz 21 partnerami w ramach współpracy bilateralnej [4 nowych]. W długoterminowej mobilności międzynarodowej wzięło udział 137 osób studiujących z USWPS. 42 osoby studiujące z zagranicy przyjechały na wymianę do USWPS. Po raz pierwszy przyjęliśmy osoby studiujące w ramach wymian międzynarodowych we Wrocławiu, na kierunkach psychologia i grafika.

35 osób studiujących na USWPS uczestniczyło w krótkoterminowych mobilnościach: czterech Blended Intensive Programmes za granicą (trzech organizowanych przez Mykolas Romeris University w Wilnie oraz jednym przez Bucharest University of Economic Studies w Bukareszcie), a także w wyjeździe grupowym do TU Dortmund. Na naszej uczelni zorganizowaliśmy trzy Blended Intensive Programmes (BIP), w których uczestniczyły łącznie 54 osoby studiujące z zagranicy:

- *When Japan Meets Central Europe* na Wydziale Nauk Humanistycznych w Warszawie,
- *The Human Right to Mental Health* na Wydziale Prawa i Psychologii w Poznaniu,
- *Legal Design: Access to Justice* na Wydziale Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu.

35 osób pracujących na USWPS wyjechało na zagraniczne uczelnie, w tym 18 w celach dydaktycznych, 15 – szkoleniowych, 2 – dydaktyczno-szkoleniowych. Przyjęliśmy 49 osób pracujących z uczelni partnerskich, w tym 20 w celach dydaktycznych, 29 – szkoleniowych.

USWPS W SOJUSZU ERUA

USWPS pełni w sojuszu ERUA rolę lidera w zakresie rozwoju inicjatyw dydaktycznych i wspólnych programów studiów.

Jesteśmy członkiem sojuszu **European Reform University Alliance** » w ramach Inicjatywy „Uniwersytety Europejskie” Erasmus+, który zrzesza 8 europejskich uczelni. Oprócz USWPS w skład ERUA wchodzi: University of Paris 8 [Francja], Mykolas Romeris University [Litwa], University of Macerata [Włochy], University of the Aegean [Grecja], University of Las Palmas de Gran Canaria [Hiszpania], Viadrina European University [Niemcy] oraz New Bulgarian University [Bułgaria].

Nasza uczelnia pełni w sojuszu rolę lidera w zakresie rozwoju inicjatyw dydaktycznych i wspólnych programów studiów. Pracujemy nad trzema wspólnymi programami studiów:

- ERUA Joint Master in Forced Migration: Europe in a Global Context – działania koordynowane są przez USWPS i New Bulgarian University,
- Green Mundus: Psychology of Climate Action – dla którego otrzymaliśmy dofinansowanie w ramach Erasmus Mundus Design Measures. Koordynatorem działań jest USWPS.
- Joint Master in Law.

Zrealizowaliśmy też pierwszy wspólny kurs online dot. przedsiębiorczości społecznej, opracowany i poprowadzony przez osoby wykładające ze wszystkich uczelni sojuszu. W kursie wzięło udział 39 osób studiujących.

Współtworzymy sieć 21 klastrów badawczych wspierających współpracę w obszarach tematycznych priorytetowych dla sojuszu. Prowadzimy działania na rzecz rozwoju strategii wspierających młodych naukowców i naukowczynie oraz wzmacniania struktury wsparcia badań w środowisku międzynarodowym. Jesteśmy koordynatorem projektu przygotowywanego w ramach konkursu WIDERA: European Excellence Initiative, mającego na celu wzmocnienie potencjału badawczego sojuszu.

Rozwija się wymiana pomiędzy uczelniami ERUA. W roku 2024/2025 zrealizowaliśmy 122 mobilności studenckie oraz 16 mobilności pracowniczych do uczelni partnerskich ERUA w ramach współpracy akademickiej. Dydaktycy i dydaktyczki naszej uczelni zorganizowali pięć seminariów wyjazdowych [wyjazdy wykładowców i wykładowczyń z osobami studiującymi] do partnerów sojuszu. Na wrzesień 2025 r. zaplanowaliśmy realizację intensywnego kursu „Mental Health Literacy in a Cross-Cultural Perspective”, który odbędzie się w Warszawie. W lipcu 2025 r. w Warszawie zorganizowaliśmy tydzień szkoleniowy dla pracowników i pracowniczek administracji akademickiej sojuszu poświęcony rozwijaniu kompetencji międzykulturowych.



Uczestniczki ERUA Staff Week
2025 na USPWS.

W ramach ERUA współpracujemy także przy opracowaniu strategii mobilności wewnętrznej, rozwijamy inicjatywy na rzecz zrównoważonego i inkluzywnego kampusu. Identyfikujemy treści związane z Celami Zrównoważonego Rozwoju (SDG) w programach dydaktycznych i projektach badawczych. Współpracujemy przy tworzeniu narzędzi cyfrowych, w tym systemu uwierzytelniania ERUA ID, portalu badawczego gromadzącego informacje o jednostkach i zespołach badawczych oraz wspólnej platformy e-learningowej.

INNE PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE

Współpraca z uczelniami ukraińskimi ER-UA

Projekt „ER-UA: Wzmocnienie współpracy z uczelniami ukraińskimi w ramach sojuszu ERUA” » realizowany był w 2024 r. i finansowany przez NAWA.

Obejmował 84 mobilności akademickie z uczelni ukraińskich do USWPS i partnerów ERUA, dwie szkoły letnie, warsztaty innowacji dydaktycznych oraz trzy webinaria dot. wsparcia osób z doświadczeniem wojny i uchodźstwa, które łącznie osiągnęły ponad 195 tys. wyświetleń.

Early-Career Researchers 4 ERUA

Wzmocnienie kompetencji młodych naukowczyń i naukowców oraz rozwój struktur wspierających ich długofalową ścieżkę kariery naukowej w ramach sojuszu ERUA. Projekt obejmuje także rozwój współpracy instytucjonalnej – w szczególności z Europejskim Uniwersytem Viadrina, partnerem projektu. W ramach współpracy planowane jest uruchomienie wspólnego kierunku doktorskiego w dziedzinie prawa. Projekt finansowany z NAWA. Kierowniczka projektu: dr Aleksandra Skowrońska

Green Mundus

Projekt mający na celu przygotowanie wspólnych, międzynarodowych studiów magisterskich w obszarze psychologii działań na rzecz klimatu. Realizowany w ramach Erasmus Mundus Design Measures.

Uniwersytet SWPS jest koordynatorem konsorcjum.

Koordynatorka merytoryczna: dr Karolina Mazurowska, prof. USWPS [Wydział Psychologii w Warszawie].

Global-MINDS

Wspólne studia magisterskie z psychologii międzykulturowej realizowane w ramach programu Erasmus Mundus z University of Limerick, University of Oslo i ISCTE-IUL.

Koordynatorka merytoryczna: dr Karolina Mazurowska, prof. USWPS [Wydział Psychologii w Warszawie].

ClearClimate

Rozwój kompetencji badaczy i badaczek w zakresie usług informatycznych wspierających podejmowanie decyzji w kontekście zmian klimatu. Projekt realizowany jest w ramach programu Maria Skłodowska-Curie i koordynowany przez University of Novi Sad [Serbia].

Koordynator merytoryczny: dr hab. Krzysztof Krejtz, prof. USWPS [Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie].

EU-VALUES

Promocja wartości Unii Europejskiej poprzez ekspertyzy, publikacje oraz konferencje organizowane w krajach spoza UE. Projekt realizowany jest w ramach programu Jean Monnet i koordynowany przez Institut Barcelona d'Estudis Internacionals [Hiszpania].

Koordynator merytoryczny: prof. dr hab. Radosław Markowski [Instytut Nauk Społecznych, Wydział Nauk Społecznych w Warszawie].

JUSTMobi

Integracja innowacyjnych, cyfrowych metod kształcenia w edukacji wyższej, wspierających sprawiedliwą i inkluzywną transformację mobilności miejskiej. To pierwszy projekt Partnerstw współpracy w szkolnictwie wyższym w ramach programu Erasmus+, w którym Uniwersytet SWPS pełni rolę koordynatora.

Koordynatorzy merytoryczni: lic. Izabela Bołoz i mgr David Sypniewski [Wydział Projektowania w Warszawie].

W 2025 r. złożyliśmy 8 wniosków grantowych we współpracy z partnerami zagranicznymi.

NOWE WSPÓŁPRACE KRAJOWE



Uroczyste podpisanie porozumienia o współpracy między Uniwersytetem SWPS i Politechniką Wrocławską.

14 października 2024 r. podpisaliśmy porozumienie z Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Warszawskim oraz Instytutem Psychologii Polskiej Akademii Nauk (więcej przeczytasz na s. 83).

4 grudnia 2024 r. podpisaliśmy list intencyjny z Wydziałem Zarządzania i Przywództwa Akademii Wojsk Lądowych im. generała Tadeusza Kościuszki z siedzibą we Wrocławiu.

17 stycznia 2025 r. podpisaliśmy umowę o współpracy z Politechniką Wrocławską. Głównymi założeniami umowy są: wspólne prowadzenie badań i kreowanie tematów prac naukowych oraz utworzenie wspólnego kierunku studiów.

CZŁONKOSTWO W ORGANIZACJACH AKADEMICKICH I NAUKOWYCH

Uniwersytet SWPS jest członkiem krajowych i międzynarodowych organizacji zrzeszających uczelnie i instytucje naukowe:

- Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich [KRASP],
- Konferencji Rektorów Uczelni Warszawskich [KRUW],
- Konferencji Rektorów Akademickich Uczelni Niepublicznych [KRAUN],
- Polskiej Unii Edukacyjnej [PUE],
- Baltic University Programme [BUP],
- European Association for International Education [EAIE],
- European Consortium for Political Research [ECPR],
- European University Association [EUA],
- European Council for Doctoral Education [EUA-CDE],
- European Union of Private Higher Education [EUPHE],
- The Global Academy of Liberal Arts [GALA].

W roku 2024/2025 dołączyliśmy do:

- Cumulus Association – międzynarodowego stowarzyszenia uczelni i instytucji kształcących w zakresie sztuki i designu,
- International Association of Universities – światowego stowarzyszenia uniwersytetów działającego przy UNESCO, zrzeszającego blisko 600 uczelni z ponad 120 krajów,
- International Relations Offices Forum – sieci biur współpracy międzynarodowej polskich szkół wyższych,
- Business Graduates Association [więcej przeczytasz na s. 43],
- UN Global Compact Network [więcej przeczytasz na s. 107].

EUA: 2025 Learning & Teaching Thematic Peer Groups – Ensuring the quality and impact of staff development in teaching

European University Association [EUA], w ramach projektu STAFF-DEV (finansowanego przez Erasmus+), zorganizowało konkurs na udział w tematycznych grupach partnerskich. Ich celem jest opracowanie rekomendacji i dobrych praktyk w zakresie rozwoju kadry akademickiej. Uniwersytet SWPS został wybrany do udziału w grupie „Ensuring the quality and impact of staff development in teaching”. Grupie tej przewodniczy University of Limerick [Irlandia], a w jej skład wchodzi również Université libre de Bruxelles [Belgia], Masaryk University [Czechy], UAS RheinMain [Niemcy], University of Bologna [Włochy], Riga Technical University [Łotwa], Vilnius University [Litwa], University of Coimbra [Portugalia] oraz University of Geneva [Szwajcaria].

Naszą uczelnię w tej grupie reprezentuje dr hab. Kamila Jankowiak-Siuda, prof. USWPS, prorektor ds. dydaktyki oraz dr Paweł Pyrka, koordynator ds. Innowacji z Centrum Doskonałości i Innowacji w Dydaktyce i prodekan ds. dydaktycznych Wydziału Nauk Humanistycznych w Warszawie.

Prace w ramach tej grupy koncentrują się na jakości i rozwoju kadry dydaktycznej, w tym efektywności różnych form rozwoju i ich wpływie na poziom nauczania oraz kulturę instytucjonalną uczelni. Badaniu w tym kontekście podlega wykorzystanie różnego rodzaju danych ilościowych i jakościowych. Opracowywane są także modele współpracy między uczelniami wspierające rozwój kadry. Efektem ich pracy będzie raport, który zostanie zaprezentowany na konferencji EUA w Lizbonie w 2026 r.

POZYCJA USWPS W RANKINGACH

Shanghai Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2024 Psychology

- Miejsce w przedziale 301–400 na świecie i 2. w Polsce.

Rankingi Times Higher Education

- THE World University Rankings 2025 – miejsce w przedziale 1201–1500 na świecie i 5. w Polsce.
- THE World University Rankings by Subject 2025: Psychology – miejsce w przedziale 401–500 na świecie i 2. w Polsce.
- THE World Universities Rankings by Subject 2025: Social Sciences – miejsce w przedziale 501–600 na świecie i 1. w Polsce.
- THE World Universities Rankings by Subject 2025: Humanities – miejsce w przedziale 600+ na świecie i 6. w Polsce.
- THE Young Universities Rankings 2024 – miejsce w przedziale 301–350.
- THE Impact Rankings 2025 – miejsce w przedziale 401–600 na świecie [więcej przeczytasz na s. 107].

Rankingi QS

- QS World University Rankings: Europe 2025 – miejsce w przedziale 541–550.
- QS Europe University Rankings – Eastern Europe – miejsce 78.
- QS Sustainability Rankings 2025 – miejsce w przedziale 1451–1500 na świecie.

U.S. News Ranking of Global Universities by Subject 2025–26

- 244. miejsce na świecie i 2. w Polsce w kategorii Psychiatria/Psychologia.

Ranking Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”

W Rankingu Uczelni Niepublicznych 2025 przygotowanym przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” Uniwersytet SWPS zajął 3. miejsce w skali ogólnopolskiej. W Rankingu Uniwersytetów – obejmującym zarówno uczelnie publiczne, jak i niepubliczne – USWPS uplasował się na 9. miejscu. Wysokie lokaty uzyskały kierunki studiów prowadzone przez USWPS: psychologia [3. miejsce], prawo [3. miejsce], filologia angielska [4. miejsce].

A stylized sunburst graphic composed of numerous light blue rays radiating from a central dark blue circle. The rays vary in length and thickness, creating a dynamic, sun-like effect.

VI
WSPÓŁPRACA
Z OTOCZENIEM

WSTĘP

Deklarujemy w strategii, że w 2029 r. nasza działalność publiczna będzie mieć istotny i widoczny wpływ na społeczeństwo, państwo i biznes – dlatego konsekwentnie budujemy podstawy do realizacji tej wizji.

W roku 2024/2025 realizowaliśmy projekty z partnerami z różnych sektorów – od samorządów, przez organizacje społeczne i kulturalne, po duże firmy. Prowadzimy wspólne projekty badawcze, oferujemy usługi szkoleniowe i terapeutyczne. Nasi eksperci i ekspertki aktywnie uczestniczą w debacie publicznej i procesach legislacyjnych, a innowacje tworzone na uczelni trafiają do praktyki dzięki działaniom komercjalizacyjnym.

Poprzez kampanie społeczne, cykle edukacyjne i działania popularyzatorskie docieramy do szerokiego grona odbiorców i promujemy korzystanie z rzetelnej wiedzy w życiu codziennym. Współpraca z otoczeniem jest dla nas sposobem na zastosowanie wiedzy i innowacji w praktyce oraz odpowiedzią na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze.

1

nowa
spółka
spin-off



StressMission Lab sp. z o.o.
z siedzibą na kampusie
w Katowicach

1

nowy
wynalazek



zgłoszony do United States Patent and
Trademark Office i European Patent Office.
Inteligentne Słupki: Innowacyjna metoda
wizualnego wspomaganie porównania
produktów e-commerce

6 144 320 zł

przychodów z komercjalizacji

wg danych zgłoszonych do POLON za rok 2024
(kwota nie obejmuje przychodów z usług badawczych)



30



usług badawczych



zrealizowanych na łączną kwotę ok.

2 300 000 zł netto

wg danych z Sciencecloud dla roku 2024

ponad

50

projektów realizowanych
we współpracy z otoczeniem
społeczno-gospodarczym



NASZ GŁOS W DEBACIE PUBLICZNEJ I LEGISLACJI

Współpracujemy z UJ, UW
i PAN w obszarze promowania
interwencji psychologicznych
i sposobów prowadzenia
psychoterapii opartych
na dowodach naukowych.

Polityka zdrowotna w obszarze zdrowia psychicznego

W roku 2024/2025 nasza uczelnia zabierała głos w debacie publicznej dot. polityki zdrowotnej w obszarze zdrowia psychicznego oraz prawnego uregulowania zawodu psychologa i psychoterapeuty.

14 października 2024 r. podpisaliśmy porozumienie o współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim, Uniwersytetem Warszawskim oraz Instytutem Psychologii Polskiej Akademii Nauk w obszarze promowania interwencji psychologicznych i sposobów prowadzenia psychoterapii opartych na dowodach naukowych. Powstała tzw. **Koalicja dla Psychoterapii**. Sygnatariusze porozumienia stworzyli Zespół Roboczy, którego zadaniem jest dzielenie się ekspertyzami i udzielanie konsultacji instytucjom zaangażowanym w tworzenie polityki zdrowotnej w obszarze zdrowia psychicznego, a także rozpowszechnianie rzetelnej wiedzy na temat psychoterapii. USWPS został wyznaczony pierwszym liderem Koalicji na okres od 30 października 2024 r. do 30 października 2025 r. Funkcję przewodniczącego Zespołu Roboczego pełni w tym czasie dr hab. Jarosław Michałowski, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu). W marcu 2025 r. Koalicja dla Psychoterapii wystosowała stanowisko w sprawie projektu ustawy o zawodzie psychoterapeuty oraz samorządzie zawodowym, które zostało uwzględnione w konsultacjach poselskiego projektu ustawy.

Byliśmy także współorganizatorami licznych wydarzeń poświęconych kształtowaniu standardów psychoterapii, zdrowiu psychicznemu i odpowiedzialnej popularyzacji wiedzy.

Wraz z Polskim Towarzystwem Psychologii Klinicznej i Psychoterapii EBP zorganizowaliśmy konferencję **Psychoterapia w Polsce... i co dalej?** [14 października 2024 r.]. Podczas wydarzenia zaprezentowano wyniki raportu „Potrzeby i preferencje Polek i Polaków w zakresie usług psychoterapeutycznych. Raport z badań”, opracowanego przez Polskie Towarzystwo Psychologii Klinicznej i Psychoterapii EBP z udziałem m.in. badaczek i badaczy USWPS. Wydarzenie było okazją do dyskusji na temat standardów usług psychoterapeutycznych, roli wykształcenia bazowego psychoterapeutów oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w podnoszeniu jakości i bezpieczeństwa psychoterapii w Polsce.

Podczas konferencji **Zdrowie psychiczne i jakość życia w środowisku akademickim: specyfika grup i wyzwania metodologiczne** [26 marca 2025 r.] zaprezentowaliśmy raport „Analiza badań nad zdrowiem psychicznym i jakością życia w środowisku akademickim”. Konferencję zorganizowaliśmy z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego, na którego zlecenie wykonaliśmy raport. Planowana jest kontynuacja badań i przygotowanie raportu dot. skutecznych metod interwencji do zastosowania w środowisku akademickim (dot. osób studiujących i doktoranckich). W czerwcu 2025 r. podpisaliśmy umowę na realizację raportu jako zadania zleconego przez MNiSW [do czerwca 2026 r.].

Wspólnie z Uniwersytetem Jagiellońskim byliśmy też organizatorami konferencji **Kształcenie psychologiczne w Polsce** [22 kwietnia 2024 r.]. Wydarzenie było odpowiedzią środowiska akademickiego na dyskusję dot. ochrony zdrowia psychicznego i standardu świadczenia pomocy w tym obszarze. Debata ta jest związana z przygotowaniem krajowych rozwiązań legislacyjnych regulujących zawód psychologa i psychoterapeuty, których elementem jest kształcenie na studiach wyższych na kierunku psychologia. Podczas wydarzenia zaprezentowany został raport na temat kształcenia psychologów i psycholożek w Polsce w latach 2018–2023, którego współautorkami są dr Julita Koszur, prof. USWPS [Wydział Psychologii we Wrocławiu] oraz dr Anna Ziółkowska, prof. USWPS [Wydziału Psychologii i Prawa w Poznaniu].

W 2025 r. ukazała się druga edycja raportu autorstwa badaczek z USWPS i UJ „Studia psychologiczne w Polsce. Raport za lata 2019–2024. Aktualizacja czerwiec 2025”. Publikacja była głosem w dyskusji m.in. o konieczności wprowadzania standardów kształcenia psychologów i systemowego dbania o jakość studiów psychologicznych. Moment upublicznienia raportu wpisał się w trwające prace nad projektem ustawy o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów.

Wraz z Uniwersytetem Jagiellońskim zorganizowaliśmy konferencję **Psychologia w przestrzeni publicznej: rzetelna popularyzacja versus powielanie mitów** [20 maja 2025 r.]. Uczestniczki i uczestnicy wydarzenia dyskutowali, czy zaangażowanie w popularyzację to obowiązek naukowców i naukowiec, jak powstrzymać rosnącą falę pseudoekspertek i pseudoekspertów oraz dezinformacji, a także jakie są społeczne skutki powielania mitów psychologicznych.

Nasi eksperci i ekspertki dzielili się swoją wiedzą podczas wydarzeń poświęconych psychologii, psychoterapii i zdrowiu psychicznemu, m.in.:

- rektor USWPS prof. dr hab. Roman Cieślak brał udział w roli panelisty w debacie „Nauka dla zdrowia Polaków” podczas Kongresu Zdrowia Polaków w Kajetanach (24–26 listopada 2024 r.). Kongres pozwolił na wymianę wiedzy i doświadczeń pomiędzy medycyną a innymi gałęziami nauki dla poprawy zdrowia społeczeństwa.
- dr Julita Koszur, prof. USWPS oraz dr Anna Ziółkowska, prof. USWPS wystąpiły podczas 33. edycji Kolokwiów Psychologicznych PAN (11–13 czerwca 2025 r.), gdzie przedstawiły raport dot. kształcenia psychologicznego w Polsce w latach 2018–2023.

Inicjatywa SprawdzaMY

USWPS aktywnie uczestniczył w akcji deregulacyjnej [SprawdzaMY](#)». W skład zespołu zajmującego się szkolnictwem wyższym weszło 13 osób (w tym pięć z USWPS), reprezentujących różne grupy środowiska akademickiego – uczelnie, Forum Administracji Akademickiej, Parlament Studentów RP, Krajową Reprezentację Doktorantów, Radę Młodych Naukowców, Instytut Rozwoju Szkolnictwa Wyższego. Koordynatorką zespołu została dyrektor generalna USWPS dr Ewa Ger, a wiodącą grupą zapewniającą obsługę formalno-prawną procesu był Dział Prawny naszej uczelni.

Łącznie w zespole wypracowano ponad 100 pomysłów deregulacyjnych, 37 z nich szczegółowo opracowano, a 32 zgłoszono jako propozycje. Spośród nich 20 zostało wstępnie zaakceptowanych i zaprezentowanych na stronie SprawdzaMY. Po przejściu pełnej ścieżki akceptacji 11 z nich przyjęto do wdrożenia:

- cyfryzacja w obszarze legitymacji studenckich i doktoranckich oraz zapewnienie ich pełnej uznawalności (połączone 2 propozycje),
- uproszczenie zasad ubezpieczenia społecznego dla naukowczyń i naukowców wyjeżdżających służbowo za granicę,
- wprowadzenie możliwości zawieszenia studiów doktoranckich na czas choroby i zapewnienie świadczenia podobnego do zasiłku chorobowego,
- utrzymanie statusu doktoranta po złożeniu rozprawy doktorskiej do czasu zakończenia procedury nadania stopnia,

- uproszczenie weryfikacji autentyczności dyplomów ukończenia studiów i ochrona pracodawców przed fałszerstwami,
- jednakowe wsparcie dla wszystkich osób studiujących ze szczególnymi potrzebami,
- uproszczenie sprawozdawczości uczelni w POLon w zakresie inwestycji oraz średnich ważonych kosztów kształcenia ponoszonych przez osoby studiujące,
- ograniczenie obowiązków wynikających z tzw. Ustawy Kamilka na uczelniach, w szczególności w zakresie weryfikowania niekaralności nauczycielek i nauczycieli akademickich,
- rozszerzenie zakresu ulg podatkowych dla darczyńców wspierających naukę i badania,
- rozszerzenie systemu wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami o słuchaczy i słuchaczki studiów podyplomowych.

W dniu przygotowania raportu nadal trwały dyskusje ze stroną rządową w sprawie kolejnych czterech propozycji, które mają szansę na wdrożenie:

- równe traktowanie wszystkich studiujących rodziców – przyznanie prawa do Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) studentkom w ciąży oraz studentom-rodzicom także na studiach niestacjonarnych,
- przyznanie prawa do ubiegania się o doraźną pomoc finansową w przypadku przejściowych trudności życiowych osobom kształcącym się w szkołach doktorskich,
- uproszczenie i ujednoczenie zasad nostryfikacji dyplomów uzyskanych za granicą,
- wprowadzenie zwolnienia podatkowego z PIT (do ustalonego limitu) dla wynagrodzeń otrzymywanych przez uczestników i uczestniczki badań naukowych.

RELACJE Z OTOCZENIEM PUBLICZNYM, SPOŁECZNYM I BIZNESOWYM

Rok 2024/2025 był okresem dynamicznego rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wzrostu liczby i wartości realizowanych projektów oraz umacniania pozycji USWPS jako wiodącego ośrodka badawczego, aktywnie współpracującego z partnerami biznesowymi, instytucjami publicznymi i organizacjami społecznymi.

Współpraca obejmowała szerokie grono partnerów, w tym:

- instytucje publiczne, centralne i samorządowe [np. Sejm, Senat RP, Muzeum Narodowe w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Instytut Badań Edukacyjnych, Centrum Projektów Polska Cyfrowa, Biblioteka Narodowa, Polski Instytut Ekonomiczny, Sinfonia Varsovia, Sąd Apelacyjny w Katowicach],
- organizacje pozarządowe [np. Fundacja WOŚP, Fundacja SEXEDPL, Green REV Institute, Fundacja Pomagam.pl, Fundacja Zwolnieni z Teorii],
- firmy prywatne z różnych branż [np. Santander Bank Polska, ING HUBS, Nowa Era, F3e, Adamed Pharma, Benefit Systems, PwC Advisory, Kancelaria Prawna Budnik, Posnow i Partnerzy, Kancelaria Prawna Sobota Jachira, Yellow House Education].

Realizowane projekty dotyczyły wykorzystania w praktyce gospodarczej i społecznej dorobku wielu dziedzin i dyscyplin nauki rozwijanych na uczelni, m.in. psychologii, prawa, sztuki, nauk socjologicznych, nauk o komunikacji i mediach, nauk o zarządzaniu. Przyczyniły się do rozwoju nauki, edukacji i praktyki społecznej, a także do transferu wiedzy i technologii do gospodarki i sektora publicznego. Wśród najważniejszych przedsięwzięć znalazły się usługi badawcze, projekty badawczo-rozwojowe, specjalistyczne usługi eksperckie dla sektora publicznego i prywatnego, a także projektowanie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań i kampanii społecznych. Nasze działania obejmowały m.in. realizację badań rynkowych, analizy trendów, badań opinii społecznej, badań edukacyjnych, opracowywanie ekspertyz, opinii i raportów, realizację szkoleń i świadczenie usług terapeutycznych.

Przykłady projektów badawczych

Dla Instytutu Badań Edukacyjnych zrealizowaliśmy **projekt pilotażu walidacji efektów uczenia się osób z niepełnosprawnością intelektualną** – uczennic i uczniów szkoły przysposabiającej do pracy. Przeprowadziliśmy też szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek. Projekt realizowany był

z Polskim Stowarzyszeniem na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną. Wartość prac realizowanych przez USWPS wyniosła 118 500,00 zł brutto. Opracowane narzędzia będą upublicznione i mogą przyczynić się do kształcenia i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną.

W 2025 r. zakończyliśmy realizację wspólnego projektu z Fundacją Auschwitz Birkenau pt. **Implementation tools for the education strategy of the Auschwitz-Birkenau State Museum in Oświęcim, including the usage of innovative technologies**. Efektem prac są materiały szkoleniowe oraz narzędzia ewaluacji dot. kompetencji kluczowych dla efektywnego zarządzania w placówkach muzealnych – miejscach pamięci o Holokauście. Przeprowadziliśmy badania fokusowe na temat edukacji o Auschwitz i Holokauście oraz opracowaliśmy podręcznik wdrażania strategii edukacyjnej. Wartość projektu, realizowanego pod kierownictwem dr. hab. Adama Szpaderskiego, prof. USWPS, wyniosła 306 391,23 zł brutto. Przedsięwzięcie było finansowane ze środków Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Od 2024 r. realizujemy prace dla firmy Sundog SA w ramach projektu FENG pt. **Opracowanie systemu do tworzenia nieliniowych gier RPG w silniku Unreal Engine 5, umożliwiających tworzenie spójnych psychologicznie postaci, których decyzje będą odzwierciedlały ich implikowaną psychikę, w oparciu o badania z zakresu groznawstwa, psychologii oraz technologii AI (LLM)**. Wartość realizowanych na USWPS prac, którymi kieruje dr Maksymilian Bielecki, wynosi 753 500 zł netto + 23 % VAT. Jest to dotychczas najkosztowniejsza usługa badawcza na naszej uczelni. Naszym zadaniem jest opracowanie założeń reprezentacji psychologii postaci w ramach silnika gry, udział w prototypowaniu postaci i testowaniu ich z użytkownikami i użytkowniczkami oraz ostateczna walidacja systemu.

Współpraca z instytucjami samorządowymi i lokalnymi społecznościami

Podpisaliśmy porozumienie z **Miastem Stołecznym Warszawa** dot. wykorzystania potencjału nauki do rozwoju Warszawy jako miasta otwartego, nowoczesnego i wrażliwego na potrzeby mieszkańców i mieszkanek. Zrealizowaliśmy także wspólny projekt dot. odpowiedzialnego wdrażania narzędzi GenAI w administracji publicznej.

Podpisaliśmy list intencyjny z **Gminą Wrocław** dot. podjęcia współpracy na rzecz upowszechnienia wiedzy psychologicznej i prezentacji jej praktycznej wartości w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu wyzwań o charakterze osobistym, lokalnym i globalnym.

Zrealizowaliśmy wspólny projekt „Miasto z naturą” z **Miastem Poznań** i Zarządem Zieleni Miejskiej. Inicjatywa łączy edukację ekologiczną, rozwój emocjonalny i kontakt z naturą. W ramach programu dzieci z przedszkoli i szkół podstawowych biorą udział w warsztatach oraz czytaniu bajek, które uczą empatii i odpowiedzialności za środowisko.

Podjęliśmy też działania na rzecz osób dotkniętych powodzią w południowo-zachodniej Polsce. We współpracy z Uniwersytetem Wrocławskim przygotowaliśmy bajkę terapeutyczną dla dzieci „Kiedy woda opada” oraz poradnik dla rodziców o tym, jak rozmawiać z dziećmi o powodzi. Współtworzyliśmy też platformę pomocdlapowodzian.swps.pl», która pomaga poszkodowanym uzyskać najważniejsze informacje o dostępnych formach wsparcia. Partnerem projektu była kancelaria Domański Zakrzewski Palinka.

Współorganizacja wydarzeń

Formą współpracy uczelni z otoczeniem jest też współorganizacja wydarzeń. USWPS był w roku 2024/205 partnerem wielu konferencji i wydarzeń kulturalnych. Nasi eksperci i ekspertki dzielili się swoją wiedzą w trakcie wykładów i paneli dyskusyjnych. Poniżej prezentujemy wybrane przykłady.

Uniwersytet SWPS włączył się w organizację prestiżowego wydarzenia o randze międzynarodowej – Środkowoeuropejskiego Forum Technologicznego **CETEF'24**, które odbyło się w listopadzie 2024 r. Głównym organizatorem była Izba Zaawansowanych Technologii, której Uniwersytet SWPS jest członkiem. Wydarzenie zostało objęte patronatem Parlamentu Europejskiego i Komisji Europejskiej. Podczas wydarzenia współorganizowaliśmy konferencję dziedzinową „Innowacje Społeczne w Technologiach”, która cieszyła się dużym zainteresowaniem.

Uniwersytet SWPS współorganizował w listopadzie 2024 r. także **Open Eyes Art Festival** – cykl interdyscyplinarnych wydarzeń artystycznych towarzyszących Kongresowi Open Eyes Economy Summit. W ramach festiwalu Wydział Interdyscyplinarny w Krakowie przygotował m.in. wystawę i warsztaty „Nowa Przestrzeń” oraz performance „Doświadczanie przestrzeni”.

Uniwersytet SWPS i Klinika Terapii Poznawczo-Behawioralnej były partnerami merytorycznymi kongresu **Impact'25**, który odbył się w maju 2025 r. W ramach tegorocznej edycji współtworzyliśmy ścieżkę tematyczną „Mental Health & Wellbeing” oraz byliśmy gospodarzem panelu „Futureproof – o zarządzaniu niepewnością i rezyliencji biznesu” w ścieżce Industry 5.0. W trakcie kongresu zaprezentowaliśmy raport „FUTUREPROOF 2.0. Navigating Uncertainty. Creating Impact”.



Uniwersytet SWPS podczas Impact'25.
Fot. Impact CEE.

Jednym z gości **Copernicus Festival w Krakowie**, który odbył się w maju 2025 r., był rektor USWPS prof. dr hab. Roman Cieślak, zaproszony do rozmowy „Umysł strauumatyzowany”. Spotkanie dotyczyło sposobów radzenia sobie z negatywnymi zjawiskami, takimi jak trauma, stres czy wypalenie zawodowe, a także dbania o dobrostan psychiczny w czasach pandemii, wojen, kryzysów ekonomicznych i narastających napięć społecznych.

Wydarzeniem inaugurującym współpracę Uniwersytetu SWPS z Muzeum Narodowym w Warszawie była panelowa dyskusja **Autoportret – narzędzie samopoznania czy manipulacji?** (maj 2025 r.), towarzysząca wystawie „Autoportrety”. Uczestnicy porozmawiali o psychologicznych i kulturowych aspektach autoportretu, zarówno w sztuce klasycznej, jak i cyfrowej. W wydarzeniu brali udział m.in. prof. dr hab. Igor Borkowski (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu) oraz dr hab. Hanna Bednarek, prof. USWPS (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie).

Maciej Siuda oraz Aleksandra Kędziorek z Wydziału Projektowania współtworzyli wystawę „Lary i penaty. O budowaniu poczucia

bezpieczeństwa w architekturze” prezentowaną w Pawilonie Polskim podczas **Międzynarodowego Biennale Architektury w Wenecji** (maj-listopad 2025 r.).

W minionym roku dołączyliśmy też do partnerów poznańskiego **Malta Festival 2025**. USWPS oraz Klinika Terapii Poznawczo-Behawioralnej współtworzyły nowy cykl filmowy „Kino kobiet”, który prezentowany był w czerwcu 2025 r. w ramach programu festiwalowego.

Senat RP ogłosił ks. prof. Józefa Tischnera patronem roku 2025. Z tej okazji Stowarzyszenie Drogami Tischnera przygotowało wystawę **Tischner – doświadczenie 2025**, która została zainaugurowana 11 czerwca 2025 r. w Senacie RP. Ekspozycję można było oglądać także w Pałacu Kultury i Nauki w Warszawie, a potem w innych miastach Polski. Uniwersytet SWPS był jednym z partnerów wystawy.

W czerwcu 2025 r. w Warszawie odbywała się konferencja **Women in Tech Summit 2025**. Prorektorka ds. nauki USWPS dr hab. Aleksandra Cisiak-Wójcik, prof. USWPS, uczestniczyła w wydarzeniu jako mentorka w programie Dziewczyny do Nauki. Była jedną z prowadzących warsztaty dot. wyboru ścieżki kariery.

W lipcu 2025 roku zostaliśmy partnerem jednego z najważniejszych wydarzeń literackich w Polsce – festiwalu **Góry Literatury**, organizowanego przez Fundację Olgi Tokarczuk. Ekspertki i eksperci z naszej uczelni uczestniczyli w panelu „Czy regulować dostęp do mediów społecznościowych?”, do której słowo wstępne wygłosił Piotr Voelkel, współzałożyciel Uniwersytetu SWPS.

Międzynarodowy Kongres Psychologiczny 2026

W przyszłym roku planujemy organizację Międzynarodowego Kongresu Psychologicznego. Chcemy, aby stał się on przestrzenią do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem na temat psychologii – tej obecnej w nauce, ale też w edukacji, sztuce, biznesie, polityce czy codziennym życiu. Wydarzenie ma stanowić wyraźny głos w walce z pseudonauką i psychologicznymi mitami, które coraz częściej pojawiają się w internecie i mediach. Kongres będzie skierowany do szerokiego grona odbiorców – od przedstawicieli stowarzyszeń psychologicznych i środowiska terapeutycznego, przez rodziców i przedstawicieli oświaty, po organizacje pozarządowe, biznes, administrację publiczną i świat polityki.

Zespół merytoryczny przygotował już ramowy program oraz zaproponował listę ekspertów z Polski i zagranicy, co pozwoliło podjąć decyzję o organizacji

Planujemy organizację Międzynarodowego Kongresu Psychologicznego, który będzie przestrzenią do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem na temat psychologii.

wydarzenia w czerwcu 2026 r. Współorganizatorem Kongresu będzie miasto Wrocław, a odbędzie się on we wrocławskiej Hali Stulecia. Obecnie trwają rozmowy z potencjalnymi partnerami i sponsorami. Powołany został wewnętrzny zespół organizacyjny, którego pracami kieruje Karolina Wójcik.

Szkolenia i wykłady

Zrealizowaliśmy szkolenia, kursy, warsztaty, webinary i mentoring dla kilkudziesięciu instytucji publicznych, fundacji i firm prywatnych dot. m.in. różnych aspektów zdrowia psychicznego i pomocy psychologicznej, seksualności, mobbingu i przemocy w pracy, rozwiązywania konfliktów, zarządzania stresem, doradztwa zawodowego, rozwoju kompetencji, w tym menedżerskich, komunikacyjnych, negocjacyjnych i sprzedażowych.

Wśród podmiotów, dla których prowadziliśmy szkolenia, można wymienić: Ministerstwo Obrony Narodowej, Sądy Okręgowe w Gdańsku i Katowicach, Prokuratury Regionalne w Warszawie i Katowicach, Prokuraturę Okręgową w Sosnowcu, Politechnikę Wrocławską i Fundację Manus, Centrum Wspierania Rodzin Rodzinna Warszawa, Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 1, Fundację Liderów Biznesu, Fundację Edukacji i Wspomagania Rozwoju Evolver, Fundację Ukrainka w Polsce, Fundację im. Friedricha Eberta, Centrum Nauki Experiment w Gdyni, Przedszkole Terapeutyczne Słoneczna Kraina, PwC, PKO, PZU, ING, Nową Erę, TenSquare Games, iTaxi, RAWICOM, MASPEX, Ulex, PROMADE, KGL, Adamed, Wolters Kluwer, GLF, Zonę Krawca.

Eksperci i ekspertki USWPS na rzecz otoczenia

Pracowniczki i pracownicy Uniwersytetu SWPS zostali w minionym roku powołani do zespołów eksperckich, komisji i instytucji krajowych oraz międzynarodowych.

- Dr Marzena Cypryańska-Nezlek (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie) została powołana do Zespołu ds. Edukacji Klimatycznej Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz została Ambasadorką Europejskiego Paktu Klimatycznego.
- Dr Ewa Dawidziuk (Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie) weszła w skład Europejskiego Komitetu do Spraw Zapobiegania Torturom oraz Nieludzkiemu lub Poniżającemu Traktowaniu albo Karaniu.
- Prof. dr hab. Marek Piechowiak (Instytut Prawa, Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu) został sędzią ad hoc Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.
- Rektor USWPS prof. dr hab. Roman Cieślak został wybrany przewodniczącym Komisji ds. Komunikacji i Odpowiedzialności Społecznej KRASP.

- Dr Daniela Wybrańczyk (Instytut Prawa, Wydział Prawa w Warszawie) weszła w skład zespołu doradczego Ministra Sprawiedliwości.
- Dr Marlena Banasik (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Krakowie) została członkinią Rady Naukowej Instytutu Ekspertyz Sądowych.
- Prof. dr hab. Tomasz Grzyb (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu) wszedł w skład Zespołu ds. opracowania propozycji reguł i wymagań w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu psychologa, powołanego przez Ministra Nauki.

Nagrody od otoczenia

W roku 2024/2025 Uniwersytet SWPS oraz członkowie i członkinie naszej społeczności zostali wyróżnieni za działania społeczne, marketingowe i eksperckie.

- Piotr Voelkel, założyciel Grupy Vox, Collegium Da Vinci, pełniący funkcję założyciela Uniwersytetu SWPS otrzymał Nagrodę Lewiatana podczas Europejskiego Forum Nowych Idei 2024 za osiągnięcie szczególnego sukcesu ekonomicznego. Został również uhonorowany przez Fundację Akademii Lubrańskiego Nagrodą Divinis et Humanis 2025, przyznawaną za wybitne osiągnięcia w przestrzeni kultury, sztuki, nauki, nowych technologii, spraw społecznych, ekonomicznych oraz humanistycznych i religijnych. Wyróżnienie to otrzymują osoby, które *swoją wiedzę, fantazją, wyobraźnią i postawą ludzką przekraczają to, co zwykłe, oczywiste i powszechne.*
- Dr hab. Jolanta Życińska, prof. USWPS (Wydział Psychologii w Katowicach) została nagrodzona przez Fundację „SPINA” za szczególne działania na rzecz osób z rozszczepem kręgosłupa.
- Dr Marzena Cypriańska-Nezlek (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie) otrzymała nagrodę Green Changer 2024 za działania na rzecz walki ze zmianami klimatu.
- Uniwersytet SWPS otrzymał nagrodę Kotler Awards Poland w kategorii B2B za wybitne osiągnięcia w zarządzaniu i marketingu.
- Kinga Nowacka, dyrektorka ds. marketingu i rekrutacji, otrzymała tytuł Dyrektora Marketingu Roku 2024. Została również nagrodzona w konkursie Genius Universitatis 2025 w kategorii Genius Hero.
- W tym samym konkursie Genius Universitatis USWPS zdobył jeszcze dwa wyróżnienia: pierwsze miejsce w kategorii Genius AD za kampanię „Przerwij krąg przemocy” oraz trzecie miejsce w kategorii wydarzeń za „Main Event” Katedry Grafiki.



Dr hab. Jolanta Życińska, prof. USWPS (Wydział Psychologii w Katowicach) nagrodzona Srebrnym Ślimakiem przez Fundację „SPINA”.
Fot. Fundacja „SPINA”.

- USWPS został nagrodzony przez Stowarzyszenie PR i Promocji Uczelni Polskich PProm. W kategorii Nowe media otrzymaliśmy nagrodę im. Andrzeja Sołtysiaka za kampanię „Przerwij krąg przemocy”. Wyróżnienie w kategorii Popularyzacja nauki przypadło projektowi „SWPS Science Share: odważnie, odpowiedzialnie i otwarcie popularyzujemy naukę”.
- Instytutu Książki przyznał nagrodę dla projektu „Rita i koń” autorstwa doktorantki Marty Kopyt.
- Projekt „Mamy na to dane! Otodom bada mieszkaniowe szczęście Polaków”, który powstał we współpracy m.in. SWPS Innowacje oraz serwisu Otodom, otrzymał Srebrny Spinacz w kategorii PR korporacyjny w konkursie Złote Spinacze.
- Prof. dr hab. Dorota Ilczuk (Instytut Nauk Humanistycznych, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie) oraz prof. dr hab. Aleksandra Łuszczńska (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii we Wrocławiu) zostały wyróżnione przez „Forbes Women”.

- Dr Magdalena Tomaszewska-Bolałek, autorka książki „Tradycje kulinarne Polski” otrzymała nagrodę w dwóch kategoriach konkursu Gourmand World Cookbook Awards – Eastern Europe oraz Culinary Diplomacy. Książka zdobyła również główną nagrodę w kategorii „Wydarzenie roku” w konkursie Nagroda Magellana.

Powołanie jednostki ds. współpracy z otoczeniem

Biuro Pełnomocnika Dyrektora Generalnej ds. współpracy z otoczeniem zostało powołane, aby wspierać współpracę USWPS z otoczeniem biznesowym, społecznym i publicznym - dzięki dbaniu o sprawny przepływ informacji i ułatwianiu realizacji projektów. Tym samym Biuro wspiera realizację III misji uczelni oraz 3. celu Strategii USWPS na lata 2024–2029. Zadania Biura obejmują m.in. porządkowanie procesów i procedur, mapowanie współpracy, koordynację projektów oraz tworzenie baz danych i narzędzi.

DZIAŁALNOŚĆ KOMERCJALIZACYJNA

Spółka StressMission Lab sp. z o.o. zajmuje się rozwojem analogowej gry antystresowej Stresmisja, opracowanej i przebadanej na USWPS.

Nowa spółka spin-off

13 czerwca 2024 r. podpisaliśmy umowę spółki StressMission Lab sp. z o.o., która zajmuje się rozwojem analogowej gry antystresowej Stresmisja, opracowanej i przebadanej na USWPS. Gra jest oferowana w dwóch wersjach: planszowej (do wykorzystania podczas warsztatów), karcianej (w którą można grać indywidualnie). [STRESmisja](#) » to pierwsza gra psychoedukacyjna o udowodnionym naukowo działaniu obniżającym poziom kortyzolu. Przez zabawę i doświadczenie uczy technik radzenia sobie ze stresem oraz tworzy przestrzeń do współpracy i wspólnej zabawy. Cieszy się bardzo dużą popularnością. Spółka już w pierwszych miesiącach działalności uzyskała przychody z jej sprzedaży oraz z warsztatów i szkoleń z wykorzystaniem planszowej wersji gry.

Nowy wynalazek

W 2024 i 2025 r. wystąpiliśmy o ochronę międzynarodową na terenie UE i USA wynalazku stworzonego w ramach projektu OPUS, realizowanego w konsorcjum z PJATK pod kierownictwem prof. dr. hab. Grzegorza Sędko (Instytut Psychologii, Wydział Psychologii w Warszawie). Rozwiązanie pod roboczą

nazwą „Inteligentne Słupki: Innowacyjna metoda wizualnego wspomaganie porównania produktów e-commerce” to projekt nowego komponentu np. dla platform służących do budowy sklepów e-commerce. Kluczowym elementem jest nowa porównywarka umożliwiająca personalizację atrybutów oraz skuteczną prezentację produktów i ich cech. Funkcjonalność ułatwia podejmowanie decyzji zakupowych. Badania prowadzone na USWPS wykazały, że rozwiązanie ułatwia dokonywanie wyborów kompensacyjnych, zwiększających trafność i zadowolenie z wyboru w poczuciu osoby kupującej.

Inne zgłoszenia patentowe są obecnie w trakcie weryfikacji przez urzędy patentowe.

Inkubator Rozwoju / Science4Business

Od stycznia 2024 r. Centrum Transferu Wiedzy realizuje działania w ramach projektu partnerskiego [Inkubator Rozwoju](#) », wykorzystując dotychczas własny budżet. W lipcu 2025 r. podpisaliśmy umowę z MNiSW. Łączna wartość dofinansowanego projektu to 12 599 011 zł, w tym 3 299 897 zł dla USWPS.

W roku 2024/2025 CTW aktywnie poszukiwało partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego do realizacji wspólnych i zleconych prac B+R oraz rozpoczęło mapowanie potencjału kadr USWPS we współpracy z dyrektorami i dyrektorami Instytutów.

Laboratorium Innowatora

Od 2024 r. CTW jest partnerem w projekcie [Laboratorium Innowatora](#) », realizowanym ze środków PARP przez Investin sp. z o.o. Dzięki wsparciu CTW ekspertki i eksperci z USWPS uczestniczą w projekcie jako osoby mentorskie oraz trenerki i trenerzy, dostarczając wiedzę z obszarów zarządzania i rozwoju innowacji impaktowych. CTW przeprowadziło też warsztat poświęcony projektowaniu aplikacji psychoedukacyjnych dla jednego z nagrodzonych w ramach programu zespołu innowatorów i innowatorek.

Startup Booster for Social Impact

Od 28 marca 2024 r. CTW realizuje program akceleracji o nazwie [„Startup Booster for Social Impact”](#) » w ramach programu PARP „Startup Booster Poland – Smart UP”. Jego celem jest finansowanie działań wspierających rozwój małych innowacyjnych firm, które dopiero rozwijają swoje produkty lub usługi. Program finansowany jest z funduszy UE, w ramach programu FENG. Wartość projektu wynosi 12 086 729,50 zł, z czego 10 mln zł przeznaczymy na granty dla startupów.

Projekt realizujemy we współpracy z 27 partnerami. Najistotniejszą rolę pełnią tzw. partnerzy biznesowi, którzy uczestniczą aktywnie w procesach akceleracji startupów. Jesteśmy w tej chwili jedynym akceleratorem, który współpracuje aż z 3 funduszami VC, dysponującymi środkami publicznymi na inwestycje z programu Starter PFR.

W ramach projektu przeprowadzono już 4 nabory startupów. W zależności od naboru aplikować można do jednej z trzech ścieżek: branżowej, inwestorskiej, sector agnostic. Zawarto już ponad 10 umów akceleracyjnych ze startupami wyłonionymi przez niezależną Radę Oceniającą. Kolejne umowy są w trakcie zawierania. Oprócz możliwości pozyskania finansowania na realizację indywidualnych programów akceleracji, zakwalifikowane startupy otrzymują wsparcie w postaci konsultacji i szkoleń.

Wyróżnikiem programu jest otwarcie się na różne formy prowadzenia działalności gospodarczej, wpisujące się w cele zrównoważonego rozwoju OECD.

Program motywujący do zgłaszania własności intelektualnej do ochrony patentowej

CTW opracowało projekt programu motywującego do zgłaszania własności intelektualnej, będącej wynikami prac B+R do ochrony, rozwoju i wdrażania. Założenia zostaną przed ich wdrożeniem poddane konsultacjom. Wdrożenie programu planujemy na rok 2025/2026.

USŁUGI TERAPEUTYCZE

Działalność Kliniki Terapii Poznawczo-Behawioralnej

W roku 2024/2025 [Klinika USWPS](#) » zrealizowała 18 458 wizyt psychoterapeutycznych, dzięki pracy 146 psychoterapeutów i psychoterapeutek, 14 supervisorów i supervisorów oraz 5 psychiatrów i psychiaterek.

Działaliśmy na wielu polach, odpowiadając na potrzeby społeczne i środowiskowe. Interwencje i działania doraźne obejmowały m.in. pomoc psychologiczną w ramach akcji „SOS powódź” oraz interwencje kryzysowe dla społeczności Uniwersytetu Warszawskiego po tragicznych wydarzeniach na terenie uczelni. Współpraca ze środowiskiem akademickim znacząco rozwinęła się dzięki umowom podpisanym z Parlamentem Studentów RP oraz Krajową Reprezentacją Doktorantów. Porozumienia obejmują świadczenie

Klinika USWPS świadczy usługi psychoterapeutyczne dla osób studiujących i doktoranckich z całej Polski.



Uniwersytet SWPS na Festiwalu
Pol'and'Rock.

usług psychoterapeutycznych dla osób studiujących i doktoranckich z całej Polski. Kontynuowaliśmy szkolenia dla nauczycieli i nauczycielek w ramach partnerstwa z Dolnośląskim Centrum Kształcenia Nauczycieli.

Współpracowaliśmy z instytucjami publicznymi – m.in. przygotowaliśmy rekomendacje dla Ministerstwa Zdrowia, opiniowaliśmy program leczenia depresji dla Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego, prowadziliśmy działania wspólnie z Krajowymi Konsultantami psychiatrii i psychoterapii dzieci i młodzieży. Rozwijaliśmy współpracę z SEXED (blisko 60 scenariuszy objętych naszym patronatem merytorycznym). Przygotowaliśmy i przeprowadziliśmy licytacje charytatywne na rzecz WOŚP oraz zrealizowaliśmy szkolenia (np. dla Straży Granicznej, PSRP, KRD czy Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa).

Byliśmy partnerami merytorycznymi kongresu Impact'25 (więcej przeczytasz na s. 89). Brałiśmy aktywny udział w Open Eyes Economy Summit (OEES) oraz współorganizowaliśmy konferencję „Neuro-wyzwania”.

Działalność Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego

Miniony rok przyniósł kluczowe zmiany w funkcjonowaniu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego, w tym pełną integrację struktur warszawskiej i poznańskiej jednostki w jedną Klinikę Uniwersytetu SWPS. Ujednolicenie komunikacji, stworzenie wspólnej platformy internetowej oraz zintegrowane działania promocyjne pozwoliły nam zwiększyć zasięg i osiągnąć spójność wizerunkową. Rozwój oferty komercyjnej umożliwił nam świadczenie odpłatnych usług psychoterapeutycznych i psychologicznych, opartych na jakości, dostępności i profesjonalizmie.

Warsztaty edukacyjno-terapeutyczne opracowane przez zespół specjalistów i specjalistek trafiły do dzieci, młodzieży, rodziców oraz kadry szkół i przedszkoli. Ich wartość terapeutyczna łączy się z rolą promocyjną, przyciągając nowych pacjentów i pacjentki.

Współpraca z Uniwersytetem SWPS objęła udział w targach pracy oraz przygotowanie programu praktyk dla studentów i studentek psychologii. Specjaliści i specjalistki kliniki uczestniczyli m.in. w Malta Festival, wzmacniając nasz wizerunek ekspercki na rynku poznańskim w obszarze wsparcia dzieci i dorosłych.

KOMUNIKACJA ZEWNĘTRZNA – POPULARYZACJA I KAMPANIE SPOŁECZNE

Najważniejsze kampanie społeczne i edukacyjne

Zorganizowaliśmy trzy kampanie komunikacyjne wokół tematów parasolowych. Obejmowały one organizację webinarów i videocastów, kampanie z udziałem ekspertów i ekspertek w social mediach, promocję badań naukowych, konferencji i seminariów w ramach zintegrowanych działań komunikacyjnych w social mediach [Facebook, LinkedIn, Instagram, TikTok].

Edukacja to wolność

- 12 wydarzeń strefowych [32 tys. wyświetleń w kanałach multimedialnych]
- ponad 1,1 mln wyświetleń i 6,1 tys. interakcji w social mediach

Prawdy i mity o ekologii. Jak być eko, kiedy jest się zielonym?

- 8 wydarzeń strefowych (11 tys. wyświetleń w kanałach multimedialnych), konferencja stacjonarna w Poznaniu
- ponad 1,7 mln wyświetleń i 3,3 tys. interakcji w social mediach

Zadbaj o dobrostan – w szkole, pracy i życiu codziennym

- wydarzenia strefowe oraz konferencje naukowe, raporty i e-booki (ponad 11 tys. zapisów, w tym ponad 5,5 tys. leadów – nowych osób pozyskanych tymi działaniami)
- ok. 4 mln wyświetleń, 1 150 godz. oglądania materiałów wideo i 17 tys. interakcji w social mediach

Przerwij krąg przemocy w swojej szkole

Wraz z Fundacją UNIQA oraz spółką RESQL prowadziliśmy drugą edycję kampanii „Przerwij krąg przemocy w swojej szkole”, której celem był udział w konkursie na sfinansowanie systemu do zwalczania przemocy w szkole dla 100 szkół podstawowych i/lub średnich. Zasięg kampanii komunikacyjnej wyniósł 2,8 mln wyświetleń. Do konkursu przystąpiło 739 szkół o łącznej liczbie 289 tys. uczniów i uczennic. W głosowaniu oddano 207 tys. głosów przez 95 tys. osób. Laureatami zostało 100 szkół, dzięki czemu projekt objął 37 465 uczniów i uczennic. Konkurs miał charakter ogólnopolski. Wśród laureatów znalazły się szkoły z każdego z 16 województw.

Podsumowanie działalności Stref

Zrealizowaliśmy 78 nagrań i webinarów na żywo w ramach Stref: [Psyche](#)», [Prawa](#)», [Kultur](#)», [Technologii](#)», [Zarządzania](#)» i [Designu](#)». Wszystkie materiały publikowane są na sześciu blogach oraz na platformach: YouTube, Spotify, Apple Podcasts i SoundCloud.

- Blogi Stref odnotowały ponad 540 tys. odsłon i przyciągnęły blisko 400 tys. osób.
- Kanały YouTube obserwuje ok. 270 tys. subskrybentek i subskrybentów (+25 tys. w tym roku); tegoroczne premiery osiągnęły ponad 160 tys. wyświetleń.
- Premierowe podcasty na Spotify zostały odsłuchane ponad 125 tys. razy przez 116 tys. osób.
- Krótkie formy video w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, TikTok i YouTube) odnotowały ponad 18,2 mln wyświetleń.

Dzięki II edycji „Przerwij krąg przemocy w swojej szkole” 100 szkół podstawowych i średnich w Polsce korzysta z systemu do zwalczania przemocy w szkole.

- Największą popularnością cieszył się webinar zrealizowany w ramach cyklu parasolowego: „Dobrostan vs. szczęście – co naprawdę daje nam spełnienie?” w Strefie Psyche z udziałem dr Ewy Woydyłło-Osiatyńskiej oraz dr Ewy Jarczewskiej-Gerc, który został obejrany blisko 20 tys. razy.

Biuletyn SWPS University Science Share

Opublikowaliśmy 10 numerów [biuletynu](#) », pozyskaliśmy 5 177 nowych sybskrybentek i subskrybentów (+20,73%), a artykuły zanotowały łącznie 13 1971 wyświetleń oraz 480 interakcji. Łącznie od początku [2 listopada 2023 r.] opublikowaliśmy 26 numerów biuletynu i pozyskaliśmy ponad 27,5 tys. subskrybentek i subskrybentów.

Kampania #NieStudujęDlaDyplomu

Kampania #NieStudujęDlaDyplomu to opowieść o motywacjach młodych ludzi do studiowania – nie dla samego dyplomu, a z potrzeby rozwoju, pasji i chęci zmieniania świata. W projekcie wzięły udział osoby studiujące na różnych kierunkach, we wszystkich wydziałach naszej uczelni. Inicjatywa objęła media społecznościowe (TikTok, YouTube Shorts, Meta, LinkedIn), Google GDN oraz outdoor w miastach kampusowych. Kampania wystartowała w lipcu 2025 r. i w 7 dni osiągnęła 3,2 mln wyświetleń, 5 tys. wejść na stronę, 882 tys. wyświetleń na TikToku i 306 tys. na YouTube Shorts, generując ponad 2,3 tys. reakcji. Zaangażowała również osoby studiujące, wzmacniając ich identyfikację z marką uczelni.

MARKA USWPS W PRZESTRZENI MEDIALNEJ

Uniwersytet SWPS zalicza się do uczelni, które najczęściej pojawiają się w mediach: ogólnopolskich (np. TVP, TVN, Polsat, Polskie Radio, Tok FM, Gazeta Wyborcza, Polityka, Onet.pl, PAP), branżowych (np. Forum Akademickie, rynekzdrowia.pl, pulshr.pl, Architektura & Biznes), lokalnych (np. wydania GW, Polska Press, rozgłośnie radiowe). Jesteśmy partnerem serwisu *Nauka w Polsce* Polskiej Agencji Prasowej oraz czasopisma *Newsweek Psychologia*.

Od 1 lipca 2024 r. do 30 czerwca 2025 r. odnotowaliśmy 32 536 wzmianek, średni zasięg to 60 480 910, średni ekwiwalent reklamowy 33 587 115,75 zł (dane wg Instytutu Monitorowania Mediów). Wg rankingu Top Marka 2024 (IMM, Press) uzyskujemy największą liczbę publikacji wśród akademickich uczelni niepublicznych (32,4 tys.), większą niż uniwersytety Wrocławski, Gdański, porównywalną z Łódzkim.

Ekspertki i eksperci z USWPS mają istotny udział w debacie publicznej i wpływ na kształtowanie opinii. Najczęściej zabierali głos w tematach: zdrowie psychiczne, przemoc rówieśnicza, wybory prezydenckie, polaryzacja, dezinformacja, rynek pracy, komentowali obyczaje i zjawiska społeczne.

Popularyzacja nauki i sztuki w mediach zagranicznych

Prowadzimy systematyczną międzynarodową komunikację wyników badań naukowych i sztuki do mediów zagranicznych. Anglojęzyczne popularnonaukowe informacje prasowe oraz zaproszenia na wystawy o międzynarodowym zasięgu zamieszczamy na portalu [EurekAlert!](#) », z którego korzystają zagraniczni dziennikarze, popularyzatorzy nauki, społeczeństwo. 30 informacji prasowych uzyskało blisko 13 tys. odsłon. Komunikaty prasowe przedrukowują serwisy popularnonaukowe, informacyjne, zdrowotne, takie jak: [phys.org](#), [sciemag.com](#), [neurosciencenews.co](#), [scitechdaily.com](#), [medicalxpress.com](#), [earth.com](#), [spotlightmagazine.ca](#), [msn.com](#), [medtour.help](#), [scienceblog.com](#), [www.lifetechnology.com](#), [psychologies.com](#), [scienceinpoland.pl/en](#). Publikacje podkreślają międzynarodowy zasięg badań USWPS i wkład w rozwój nauki, sztuki. Wspierają budowanie międzynarodowej rozpoznawalności USWPS. Naukę i sztukę komunikujemy również w postach na platformie X.



VII
ZRÓWNOWAŻONY
ROZWÓJ I DZIAŁANIA
PROŚRODOWISKOWE

WSTĘP

Zrównoważony rozwój staje się coraz ważniejszym obszarem naszej działalności. W roku 2024/2025 powołaliśmy nowe role i zespoły odpowiedzialne za koordynację działań prośrodowiskowych na uczelni, rozpoczęliśmy pomiar śladu węglowego i opracowanie planu zrównoważonego rozwoju uczelni.

Współpracujemy z organizacjami takimi jak WWF i UN Global Compact Network Poland, planując m.in. wspólne działania edukacyjne i popularyzatorskie. To początek procesu, którego celem jest stanie się w roku 2029 uczelnią zieloną, przeciwdziałającą zmianom klimatycznym oraz wspierającą adaptację do ich skutków.

ponad

20



prośrodowiskowych inicjatyw
wewnętrznych

6



projektów badawczych
i wdrożeniowych uwzględniających
tematy środowiskowe

2



Global Compact
Network Poland

nowe współprace w zakresie środowiska
z WWF Polska i UN Global Compact Network Poland

1 653 tCO₂

śląd węglowy liczony dla roku
kalendarzowego 2024

Nowe role na uczelni

W lutym 2025 r. stworzyliśmy nową rolę w strukturze uczelni – Menedżerki ds. zrównoważonego rozwoju. Funkcję objęła Zuzanna Jakubik, która odpowiada za strategiczne i operacyjne działania w zakresie zrównoważonego rozwoju, m.in. opracowanie i wdrożenie strategii zrównoważonego rozwoju, koordynację procesu pomiaru śladu węglowego, a także raportowanie działań z obszaru zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności uczelni. Jej zadaniem jest też inicjowanie projektów i działań edukacyjnych na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz współpraca z otoczeniem.

Powołaliśmy także koordynatorów i koordynatorki ds. zrównoważonego rozwoju w kampusach. Zostali nimi: Oskar Jagiełło [Katowice i Kraków], Anna Murzyn-Romańczuk [Wrocław], Dorota Goyke [Sopot] oraz Natalia Skalik [Poznań].

Działania na rzecz planu zrównoważonego rozwoju

Rozpoczęliśmy pracę nad Planem Zrównoważonego Rozwoju. Po analizie benchmarków i pierwszych warsztatach powstały pomysły w siedmiu obszarach: kultura organizacyjna, zaangażowanie społeczności, edukacja, badania i innowacje, zrównoważony kampus, partnerstwa lokalne, polityki i zarządzanie. Plan tworzy interdyscyplinarny zespół, a jego założenia będą konsultowane ze społecznością na początku kolejnego roku akademickiego.

Pomiar śladu węglowego

Od 2025 r. zespoły administracyjne wszystkich kampusów dostarczają dane do pomiaru śladu węglowego uczelni w zakresach 1 i 2. Proces realizowany jest na platformie Plan Be Eco zgodnie z GHG Protocol i normami ISO. Dzięki temu możemy oceniać efektywność podejmowanych działań dekarbonizacyjnych i planować dalsze kroki na rzecz redukcji emisji.

Współpraca z WWF koncentruje się na działaniach edukacyjnych i popularyzatorskich dot. zrównoważonego rozwoju, bioróżnorodności i zielonej transformacji. Partnerstwo z UNGC wspiera uczelnię w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ..

Współpraca z otoczeniem

W 2025 r. nawiązaliśmy współpracę z WWF Polska oraz UN Global Compact Network Poland – organizacjami o międzynarodowym zasięgu, działającymi na rzecz ochrony środowiska, praw człowieka i odpowiedzialnego zarządzania. Współpraca z WWF koncentruje się na działaniach edukacyjnych i popularyzatorskich dot. zrównoważonego rozwoju, bioróżnorodności i zielonej transformacji. Partnerstwo z UNGC wspiera uczelnię w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, m.in. poprzez inicjowanie wspólnych działań, wymianę wiedzy oraz organizację wydarzeń.

Ranking Times Higher Education Impact Rankings 2025

Ranking ocenia uczelnie za ich wkład w realizację 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDG). W roku 2025 zajęliśmy w nim pozycję w przedziale 401–600 na ponad 2,5 tys uczelni i 2. miejsce (ex aequo) wśród polskich uczelni.

- SDG 3: Dobre Zdrowie i Jakość Życia – miejsce 401–600 na świecie i 3. w Polsce,
- SDG 4: Dobra Jakość Edukacji – miejsce 1001–1500 na świecie i 4. w Polsce,
- SDG 5: Równość Płci – miejsce 101–200 na świecie i 2. w Polsce,
- SDG 10: Mniej Nierówności – miejsce 201–300 na świecie i 2. w Polsce,
- SDG 16: Pokój, Sprawiedliwość i Silne Instytucje – miejsce 301–400 na świecie i 2. w Polsce,
- SDG 17: Partnerstwa na Rzecz Celów – miejsce 301–400 na świecie i 3. w Polsce.



VIII
ROZWÓJ
INSTYTUCJONALNY,
INWESTYCJE
I FINANSE

WSTĘP

Inwestujemy w długofalowy rozwój uczelni, by jeszcze lepiej odpowiadać na potrzeby naszej społeczności i otoczenia. W roku 2024/2025 pozyskaliśmy finansowanie na nowe projekty rozwojowe o łącznej wartości 47,6 mln zł.

Realizowaliśmy dwie duże inwestycje infrastrukturalne – nową siedzibę w Krakowie i akademik w Sopocie – oraz liczne projekty cyfrowe.

Stale wzmacniamy bezpieczeństwo naszych systemów, rozwijamy infrastrukturę i podnosimy standardy obsługi. Rozwój w tych obszarach traktujemy jako fundament nowoczesnej i przyjaznej uczelni.

7  → **47,6** mln zł

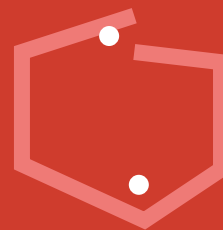
nowo pozyskanych
projektów rozwojowych


2 

realizowane inwestycje
infrastrukturalne

akademik
w Sopocie

nowa siedziba
w Krakowie



20 

zrealizowanych dużych
projektów cyfrowych

INWESTYCJE

Nowa siedziba w Krakowie

W styczniu 2024 r. kupiliśmy historyczny gmach tzw. Seminarium Śląskiego przy al. Mickiewicza 3 w Krakowie, gdzie przeniesiona zostanie Filia USWPS im. ks. Józefa Tischnera w Krakowie. W roku 2024/2025 rozpoczęliśmy prace remontowo-budowlane, dzięki którym dostosujemy budynek do prowadzenia działalności akademickiej. Szczególną uwagę przywiązujemy do zachowania standardów dostępności (montaż dwóch wind) i efektywności energetycznej (rozwiązania infrastruktury zielonej i błękitnej).

Prace zostały poprzedzone wykonaniem projektu architektoniczno-budowlanego oraz projektu zagospodarowania terenu, a także uzyskaniem pozwolenia na budowę. Na wszystkich etapach prac ściśle współpracujemy z zespołem Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków.

Projekt realizujemy przy wsparciu finansowym Funduszy Europejskich na Infrastrukturę Klimat i Środowisko (dofinansowanie z NFOŚiGW) oraz Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (dofinansowanie z NCBiR). Łączna kwota inwestycji przekracza 44 mln zł.

Harmonogram prac zakłada przeprowadzkę krakowskiej filii do nowej siedziby w lutym 2026 r.

Plany dot. nowej siedziby w Gdańsku

W związku z planami uruchomienia nowej filii, USWPS planuje kupić w Gdańsku nieruchomość na terenie tzw. Młodego Miasta – na obszarze byłej Stoczni Gdańskiej. Budynek jest pod opieką konserwatora zabytków. Rozpoczęliśmy prace nad uzyskaniem pozwolenia na budowę, kluczowego dla sfinalizowania transakcji.

W nowej filii planujemy prowadzić kierunki związane z projektowaniem, komunikacją i sztuką. Uruchomienie działalności w Gdańsku będzie możliwe najwcześniej za 2 lata.

Budowa akademika w Sopocie

W styczniu 2025 r. rozpoczęliśmy budowę akademika na terenie parkingowego przylegającego do budynku sopockiej filii USWPS. Projekt przygotował architekt Boris Kudlička.

Budynek będzie składał się z 6 kondygnacji (w tym parkingu podziemnego), na których powstaną mieszkania studenckie oraz dwie sale konferencyjno-dydaktyczne. Do nowego budynku zostanie przeniesiona stołówka.

Inwestycja została zaplanowana na 2 lata. Z początkiem roku 2025/2026 rozpoczną się prace wykończeniowe wewnątrz budynku.

SYSTEMY INFORMATYCZNE

W roku 2024/2025 realizowaliśmy projekty rozwijające narzędzia wspierające procesy studenckie, pracownicze, administracyjne i komunikacyjne. Modernizowaliśmy infrastrukturę informatyczną, aby podnieść bezpieczeństwo, efektywność i dostępność naszych systemów.

Największe zrealizowane projekty:

- Połączenie systemów Wyższej Szkoły Europejskiej z systemami USWPS.
- Ocena akademicka – proces składania akademickich raportów oceny, ich częściowego oceniania przez uprawnione osoby, wystawiania ocen końcowych oraz odwołań.
- Zapisy – nowa wersja systemu umożliwiającego zapisywanie się na zajęcia przez osoby studiujące.
- Erasmus+ – kompleksowy proces obsługi wyjazdów osób studiujących z USWPS do innych uczelni.
- Rozbudowa funkcjonalności w istniejących systemach ERP, EOD oraz Salesforce (np. w obrębie obsługi praktyk i rekrutacji).
- Obsługa aktów prawnych w systemie EOD.
- EDA2 – integracja danych z systemu VDO do Salesforce o przedmiotach, wymaganiach, planach zajęć, zapisach i ocenach.
- Wdrożenie IDP dla ERUA, umożliwiającego centralne logowanie do usług oferowanych przez ERUA.
- Przebudowa systemu backupu (Deduplikator i Commvault), dzięki której zwiększyliśmy kompleksowość ochrony danych.

- Uruchomienie systemu EDR (Defender+Intune), dzięki któremu znacząco wzmocniliśmy nasze cyberbezpieczeństwo, zapewniając kompleksową ochronę i zarządzanie wszystkimi punktami końcowymi w sieci. Możemy skuteczniej monitorować, wykrywać i reagować na zagrożenia.
- W ramach zwiększania bezpieczeństwa infrastruktury zrealizowaliśmy: Klaster Routerów Juniper, Klaster Firewall (Palo Alto), Anty-DDoS. Nawiązaliśmy współpracę z Security Operations Center (SOC) NASK.
- Przebudowa infrastruktury hostingowej i przejście na rozwiązania chmurowe wspierane backupem w kolokacji NASK. Projekt obejmował wykorzystanie platformy Google Cloud Platform oraz wdrożenie CloudFlar. Rozwiązanie zwiększyło niezawodność i odporność na ataki oraz zapewniło skalowalność i bezpieczeństwo naszych usług.
- Postawienie dwóch instancji portal.swps.edu.pl w środowisku wysokiej dostępności (HA), co zapewniło większą niezawodność i ciągłość dostępu do serwisu. Nowa wersja portalu oferuje lepszą wydajność, nowocześniejszy interfejs i zwiększone bezpieczeństwo przetwarzanych danych.
- Zakończenie prac nad łączami internetowymi, które zwiększyły stabilność usług. Dzięki dwóm niezależnym łączom na każdym kampusie, w przypadku awarii jednego, drugie automatycznie przejmuje ruch, minimalizując przerwy w dostępie do sieci.
- Zakończenie procesu relokacji serwerów i infrastruktury do kolokacji NASK. Wszystkie kampusy mogą obecnie pracować niezależnie od kampusu w Warszawie, co znacząco zwiększa ich autonomię i odporność na awarie.
- Zainstalowanie dwóch serwerów CAS, dzięki czemu zwiększyliśmy wydajność i niezawodność usług pocztowych oraz innych aplikacji klienckich.
- Przeniesienie dwóch instalacji Optimy, co zapewnia ciągłość działania systemów obsługujących Klinikę terapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS.
- Wdrożenie nowego systemu do obsługi wydruków SafeQ.

FINANSE

Podstawowe dane finansowe za rok 2024

- zysk ze sprzedaży: 16,3 mln zł, wzrost o 8,3 mln zł [104%] w stosunku do 2023 r.
- całkowite przychody operacyjne: 298,2 mln zł, wzrost o 46,1 mln zł, tj. 18% w stosunku do 2023 r.
- całkowite wydatki operacyjne: 281,9 mln zł, wzrost o 37,8 mln zł, tj. 15% w stosunku do 2023 r.
- główne czynniki wpływające na zmianę w stosunku do 2023 r.: wzrost kosztu wynagrodzeń z narzutami o 18%.

| | 2024 | 2023 |
|--|--------------|--------------|
| Struktura przychodów operacyjnych w roku 2024 (w mln zł) | | |
| Przychody z działalności dydaktycznej | 271,8 | 225,6 |
| Przychody z działalności badawczej | 24,5 | 23,7 |
| Pozostałe | 1,8 | 2,8 |
| Razem | 298,2 | 252,1 |

| | mln zł | udział |
|---|--------------|--------|
| Struktura wydatków operacyjnych w roku 2024 | | |
| Koszty działalności operacyjnej | | |
| Amortyzacja | 10,4 | 4% |
| Zużycie materiałów i energii | 18,9 | 7% |
| Usługi obce | 67,1 | 24% |
| Podatki i opłaty | 0,1 | 0% |
| Wynagrodzenia, Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia | 170,2 | 60% |
| Pozostałe koszty rodzajowe | 15,1 | 5% |
| Razem | 281,9 | |

Prognozy na kolejny rok

W roku 2025 spodziewane jest osiągnięcie przychodów ze sprzedaży na poziomie 350,3 mln zł przy kosztach operacyjnych wynoszących 330,9 mln zł, co skutkuje wynikiem na sprzedaży brutto równym 19,4 mln zł. Przewidywany wzrost kosztów o 17,4% względem roku 2024 jest związany głównie z połączeniem Uniwersytetu z Wyższą Szkołą Europejską w Krakowie im. ks. Józefa Tischnera oraz inflacyjnym spadkiem realnej wartości pieniądza.

Uczelnia ma do dyspozycji kredyt inwestycyjny. W roku 2025 przewidziane jest jego dalsze wykorzystanie w związku z realizowanym remontem siedziby filii w Krakowie oraz nowymi inwestycjami w nieruchomości.

PROJEKTY ROZWOJOWE

Dzięki skutecznemu aplikowaniu o środki zewnętrzne zyskaliśmy kolejne dofinansowania o łącznej wartości 47,6 mln zł.

W roku 2024/2025 realizowaliśmy i pozyskiwaliśmy projekty wspierające rozwój edukacyjny, cyfrowy, środowiskowy i organizacyjny naszej uczelni. Dzięki skutecznemu aplikowaniu o środki zewnętrzne zyskaliśmy kolejne dofinansowania o łącznej wartości 47,6 mln zł.

Wykorzystujemy je na projekty dot. mobilności akademickiej, współpracy z uczelniami zagranicznymi i międzynarodowej promocji USWPS, podnoszenia kwalifikacji dorosłych i rozwiązań wspierających osoby studiujące, a także działania na rzecz dostępności i efektywności energetycznej. Poniżej prezentujemy zestawienie projektów, które są aktualnie prowadzone lub zostały pozyskane w minionym roku akademickim.

Projekty finansowane przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji

3 projekty „Mobilność edukacyjna studentów i kadry” dot. mobilności długoterminowej do krajów Unii Europejskiej.

- 12,6 mln zł w ramach konkursu „Mobilność edukacyjna osób dorosłych”
- realizacja: 2023–2025, 2024–2026, 2025–2027

Więcej przeczytasz na s. 71.

2 projekty „Mobilność edukacyjna studentów i kadry” dot. mobilności krótkoterminowej do i z: Filipin, Egiptu, Libanu, Kazachstanu.

- 0,4 mln zł w ramach konkursu „Mobilność edukacyjna osób dorosłych”
- realizacja: 2023–2026, 2024–2027

Projekty finansowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

„Zwiększanie wpływu działalności naukowej polskich uczelni na rozwój światowej nauki poprzez wzmacnianie współpracy badawczej z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, w ramach konsorcjum uniwersytetów europejskich – European Reform University Alliance” dot. rozwoju systemów informatycznych wspierających integrację sojuszu ERUA.

- 1 mln zł
- realizacja: 2023–2025

„Organizacja zagranicznych praktyk zawodowych dla 4 studentów z Uniwersytetu SWPS w związku z udziałem Polski w Wystawie Światowej Expo 2025 Osaka” dot. stażu studentek z Wydziału Nauk Humanistycznych w Warszawie przy obsłudze polskiego pawilonu na Wystawie Expo.

- 0,312 mln zł w ramach naboru uczelni realizowanego przez PAIH
- realizacja: 2025

Projekty finansowane przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

„Twoje kompetencje przyszłości” dot. opracowania i wdrożenia we współpracy z Konfederacją Lewiatan krótkich form szkoleniowych dla osób dorosłych służących podnoszeniu kwalifikacji i przekwalifikowaniu.

- 5,5 mln zł w ramach konkursu „Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych”
- realizacja: 2024–2028

Więcej przeczytasz na s. 41.

Projekt „Mój USWPS – uczelnia coraz bardziej dostępna” dot. zwiększenia dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami w 8 obszarach.

- 7,86 mln zł w ramach konkursu „Uczelnie coraz bardziej dostępne”
- realizacja: 2024–2028

Więcej przeczytasz na s. 16–17.

„StayOn USWPS: Monitorowanie ryzyka drop-outu i doradztwo indywidualne ds. studenckich oraz kariery” dot. wdrożenia systemowych rozwiązań w obszarze monitorowania ryzyka drop-outu i doradztwa dla osób studiujących.

- 4,54 mln zł w ramach konkursu „Efektywne zarządzanie uczelnią w celu minimalizowania drop-outu”
- realizacja: 2025–2028

Projekty finansowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej

„Przygotuj się na przyszłość! / Get ready for your future! – Promocja Uniwersytetu SWPS na nowych rynkach zagranicznych” dot. promocji oferty uczelni w Azerbejdżanie, Egipcie, Maroku, Kazachstanie, Uzbekistanie, Wietnamie i Kirgistanie.

- 0,4 mln zł w ramach konkursu „Welcome to Poland”
- realizacja: 2023–2025

„Wzmocnienie współpracy z uczelniami ukraińskimi w ramach Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich” dot. włączenia 7 uczelni z Ukrainy w działania szkoleniowe i mobilnościowe sojuszu ERUA.

- 0,59 mln zł
- realizacja: 2024–2025

Więcej przeczytasz na s. 74.

„Early-Career Researchers 4 ERUA” dot. kompetencji, rozwoju i umiędzynarodowienia młodych badaczy i badaczek.

- 1,2 mln zł w ramach konkursu „Wsparcie Uniwersytetów Europejskich”
- realizacja: 2024–2026

„Welcome to USWPS University: działania na rzecz zwiększenia umiędzynarodowienia kadry” dot. przyjmowania kandydatów i kandydatek z zagranicy.

- 0,55 mln zł w ramach konkursu „Welcome to Poland”
- realizacja: 2025–2027

Więcej przeczytasz na s. 23.

Projekty finansowane przez Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej

„Poprawa efektywności energetycznej zabytkowego budynku Uniwersytetu SWPS w Krakowie przy Alei Adama Mickiewicza 3” dot. modernizacji energetycznej budynku uczelni w Krakowie.

- 12,78 mln zł w ramach konkursu „Poprawa efektywności energetycznej w zabytkowych budynkach użyteczności publicznej”
- realizacja: 2024–2026

Raport roczny Uniwersytetu SWPS 2024/2025

Opracowanie i redakcja:

Centrum Komunikacji Wewnętrznej USWPS
na podstawie materiałów przekazanych
przez jednostki organizacyjne uczelni

Projekt graficzny, skład i łamanie:

Rafał Lewandowski

Zdjęcia:

Uniwersytet SWPS, jeśli nie zaznaczono inaczej

Wydawca:

Uniwersytet SWPS
ul. Chodakowska 19/31
03-815 Warszawa

Wersja:

II [grudzień 2025]