



Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego  
**Mediacja i działania mediacyjne  
w komunikacji  
w językach obcych**

Uniwersytet SWPS, Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie, ul. Chodakowska 19/31  
Warszawa 15-17 września 2025 roku

**PROGRAM KONFERENCJI**

|             | PONIEDZIAŁEK 15 WRZEŚNIA                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00-9.00   | REJESTRACJA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9.00-9:30   | UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI<br>Dziekan WNH w Warszawie, dr hab. Marcin Jacoby, prof. USWPS<br>Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, dr hab. Anna Jaroszewska, prof. UW<br>Kierownik Katedry Anglistyki, Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego, dr Agnieszka Gadomska<br>sala S201 |
| 9.30-10.30  | WYKŁAD PLENARNY<br>Świadomość językowo-kulturowa, wiedza ekspercka i nowe technologie w mediacji przekładowej<br>prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk<br>moderuje: dr hab. Anna Jaroszewska, prof. UW, sala S201                                                                                 |
| 10.30-11.00 | PRZERWA KAWOWA, sala N312                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 11.00-12.30        |                                                                                                                                                                                                                          | OBRADY W SEKCJACH                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>SEKCJA 1</b><br><b>Kontekst</b><br><b>międzykulturowy</b><br>przewodniczy dr hab. Dorota Werbińska, prof. UP<br><br><b>sala N225</b>                                                                                  | <b>SEKCJA 2</b><br><b>Strategie uczenia się</b><br>przewodniczy prof. dr hab. Halina Widła<br><br><b>sala N226</b>                                                                 | <b>SEKCJA 3</b><br><b>CEFR Companion</b><br><b>Volume</b><br>przewodniczy dr hab. Anna Seretny, prof. UJ<br><br><b>sala N227</b>                         | <b>SEKCJA 4</b><br><b>Materiały i</b><br><b>kompetencje</b><br>przewodniczy dr hab. Mariola Jaworska, prof. UWM<br><br><b>sala N228</b>                                                       | <b>SEKCJA 5</b><br><b>Kształcenie</b><br><b>nauczycieli</b><br>przewodniczy dr hab. Krystyna Szymankiewicz, prof. UW<br><br><b>sala N229</b> |
| <b>11.00-11.30</b> | Mediacja kulturowa w procesie rozumienia i interpretacji tekstów literackich. Refleksja glottodydaktyczna z perspektywy nierodzimych użytkowników języka francuskiego jako podmiotów kultury<br><b>Izabela Orchowska</b> | Opracowanie kwestionariusza strategii uczenia się gramatyki dla uczniów szkół średnich<br><b>Mirosław Pawlak</b><br><b>Tomasz Róg</b><br><b>Mariusz Kruk</b><br><b>Anna Kurzaj</b> | Badanie deskryptorów z “Tworzenie przestrzeni różnokulturowej” (CEFR Companion Volume, 2020) w działaniu.<br><b>Melanie Ellis</b>                        | Działania mediacyjne w nauczaniu języka hiszpańskiego na przykładzie wybranych zadań z podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego (poziom A1/A2)<br><b>Małgorzata Spychała-Wawrzyniak</b> | Mediacja językowa w kształceniu nauczycieli: programy studiów, szkolenia i samodoskonalenie<br><b>Magdalena Maziarz</b>                      |
| <b>11.30-12.00</b> | Zderzenie wartości – zrozumienie przez dialog. Mediacja psychologiczna w pracy z rodzinami migracyjnymi w okresie rozwojowego buntu młodzieży<br><b>Marina Khachatryan-Zagórska</b>                                      | Czy z badań nad mediacją w ELF z perspektywy gramatyki konstrukcji interakcyjnych (ICG) wypływają wnioski dla nauczania języka obcego?<br><b>Katarzyna Piątkowska</b>              | Zadania mediacyjne w materiałach do uczenia się i nauczania języka polskiego jako obcego w perspektywie CEFR – Companion Volume<br><b>Iwona Janowska</b> | Analiza podręczników do nauki języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych pod kątem ćwiczenia mediacji językowej<br><b>Anna Szuchalska</b>                                               | Nauczyciel języków obcych jako mediator interkulturowy<br><b>Marek Derenowski</b>                                                            |

|             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12.00-12.30 | Kulturowe uwarunkowania postrzegania konfliktu i ich implikacje dla mediacji międzykulturowej<br><b>Daniel Jędrzejczyk</b>                                                                                 | Zastosowanie działań mediacyjnych w rozwijaniu kompetencji leksykalnej w klasie<br><b>Monika Szymańska-Klimowicz</b>                | Deskryptory mediacji relacyjnej jako cele edukacji językowej: Jak kształcić osoby uczące języków obcych?<br><b>Sylvia Maciaszczyk</b>              | "Karuzela plakatowa" jako forma pracy ukierunkowana na rozwijanie działań mediacyjnych<br><b>Marzena Wawrzeń</b>       | Sprawności mediacyjne w rozwiązywaniu problemów w kształceniu nauczycieli języka angielskiego<br><b>Aleksandra Wach</b>   |
| 12.30-13.45 | <b>PRZERWA OBIADOWA, restauracja Kardamon (skrzydło N, parter)</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 13.45-14.45 | <b>WYKŁAD PLENARNY</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|             | Mediation for collaboration peer learning in HE<br><b>prof. Bessie Dendrinós</b><br>moderuje: dr hab. Jarosław Krajka, prof. UMCS, <b>sala S201</b>                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| 14.45-16.15 | <b>OBRADY W SEKCJACH</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|             | <b>SEKCJA 6</b><br><b>Nowe technologie</b><br>przewodniczy dr hab. Mariusz Kruk, prof. UZ<br><br><b>sala N225</b>                                                                                          | <b>SEKCJA 7</b><br><b>Certyfikacja i ocenianie</b><br>przewodniczy dr hab. Joanna Rokita-Jaśkow, prof. UKEN<br><br><b>sala N226</b> | <b>SEKCJA 8</b><br><b>Języki specjalistyczne</b><br>przewodniczy dr hab. Melanie Ellis, prof. PŚ<br><br><b>sala N227</b>                           | <b>SEKCJA 9</b><br><b>Języki skandynawskie</b><br>przewodniczy dr hab. Iwona Kowal, prof. UJ<br><br><b>sala N228</b>   | <b>SEKCJA 10</b><br><b>Aktywności i narzędzia</b><br>przewodniczy dr hab. Reinhold Utri, prof. UW<br><br><b>sala N229</b> |
| 14.45-15.15 | Ćwiczenie mediacji tekstu przez uczniów szkoły podstawowej w ramach podejścia zadaniowego wspieranego technologicznie - Wyniki analizy potrzeb uczących się języka angielskiego<br><b>Klaudia Gajewska</b> | Konstruowanie i ocenianie zadań z zakresu mediacji tekstu – na podstawie badania pilotażowego<br><b>Anna Kowalik</b>                | Przychodzi pacjent do lekarza: znaczenie mediacji w dydaktyce języków specjalistycznych dla potrzeb zawodów medycznych<br><b>Elżbieta Gajewska</b> | Działania mediacyjne a nauczanie języka szwedzkiego i norweskiego<br><b>Paweł Kaźmierczak</b><br><b>Anna Sworowska</b> | Fanfiction jako mediacja – propozycja dydaktyzacji na użytek lekcji języka obcego<br><b>Dorota Pudo</b>                   |
| 15.15-15.45 | Nowoczesne technologie w działaniach mediacyjnych na lekcji języka obcego                                                                                                                                  | Działania mediacyjne i ich ocenianie w dydaktyce języków obcych: od teorii do                                                       | Nauczyciel jako mediator w perspektywie nauczycieli języka obcego                                                                                  | Finlandia po szwedzku - fenomen mediacyjny grupy KAJ                                                                   | Design thinking w świetle działań mediacyjnych na lekcji języka obcego                                                    |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <b>Aleksandra Kostecka-Szewc</b>                                                                                                                                                                                                         | praktyki<br><b>Barbara Sawicka</b>                                                                                                   | zawodowego w szkolnictwie branżowym<br><b>Magdalena Sowa</b>                                                                                           | <b>Agnieszka Piątek</b>                                                                                                                     | <b>Justyna Cholewa</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>15.45-16.15</b> | Rola narzędzi AI w mediacji językowej w komunikacji na temat zmian klimatycznych: szanse i zagrożenia<br><b>Eliza Krotke</b>                                                                                                             | Zadania mediacyjne w certyfikacji językowej – analiza porównawcza egzaminów IELTS Academic i TOEFL iBT<br><b>Agnieszka M. Sendur</b> | Nieprzystawalność terminów prawa z zakresu mediacji cywilnej w systemie prawa niemieckiego i polskiego – studium przypadku.<br><b>Anna Kizińska</b>    | Language accommodation and code-switching in Late-Medieval Norway<br><b>Julia Jaworska</b>                                                  | Dyktando jako zadanie o charakterze mediacyjnym<br><b>Tomasz Moździerz</b>                                                                                                                                |
| <b>16.15-16.45</b> | <b>PRZERWA KAWOWA, sala N312</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|                    | <b>OBRADY W SEKCJACH</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>16.45-18.15</b> | <b>SEKCJA 11</b><br><b>Kompetencje nauczyciela</b><br>przewodniczy dr Tomasz Róg, prof. ANS<br><br><b>sala N225</b>                                                                                                                      | <b>SEKCJA 12</b><br><b>Rozwijanie kompetencji uczniów</b><br>przewodniczy dr hab. Magdalena Sowa, prof. UMCS<br><br><b>sala N226</b> | <b>SEKCJA 13</b><br><b>Rozwijanie kompetencji tłumaczeniowych</b><br>przewodniczy prof. dr hab. Barbara Lewandowska-Tomaszczyk<br><br><b>sala N227</b> | <b>SEKCJA 14</b><br><b>Mediacja a język polski</b><br>przewodniczy dr hab. Iwona Janowska, prof. UJ<br><br><b>sala N228</b>                 | <b>SEKCJA 15</b><br><b>Glottodydaktyka</b><br>przewodniczy prof. dr hab. Jolanta Sujecka-Zajac<br><br><b>sala N229</b>                                                                                    |
| <b>16.45-17.15</b> | Co o mediacji nauczyciel wiedzieć powinien? Popularyzacja wiedzy o mediacji w klasie językowej na podstawie analizy treści artykułów opublikowanych na łamach „Języków Obcych w Szkole” w latach 2001–2025<br><b>Halina Chmiel-Bożek</b> | Metoda LdL jako narzędzie do rozwijania umiejętności mediacyjnych na lekcjach języka obcego<br><b>Sylwia Mroczek</b>                 | Rozwój umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych<br><b>Iwona Kowal</b>                                                                        | Zadania mediacyjne w dydaktyce języka kaszubskiego. Kompetencje językowo-komunikacyjne i interpretacje kulturowe<br><b>Ewa Andrzejewska</b> | Neoformazioni e neologismi nell'apprendimento e nell'insegnamento della lingua italiana (L2) in Polonia: osservazioni e sfide.<br><b>Dorota Kozakiewicz-Kłosowska</b><br><b>Małgorzata J. Lewandowska</b> |

|                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17.15-17.45</b> | Wpływ niepewności językowej nauczyciela akademickiego na jego działania mediacyjne<br><b>Dorota Padzik</b>                                                                 | Rozwój kompetencji multimodalnej uczniów a działania mediacyjne na lekcji języka obcego<br><b>Katarzyna Sierak</b> | Rozwijanie kompetencji tłumaczeniowych na studiach neofilologicznych<br><b>Łukasz Pięś</b>                                                                     | Jakość mediacji tekstu a zasobność słownika mentalnego użytkowników języka polskiego<br><b>Anna Seretny</b> | Czy konieczna jest redefinicja roli języka ojczystego w glottodydaktyce?<br><b>Maciej Smuk</b>                    |
| <b>17.45-18.15</b> | Lektor języka niemieckiego jako mediator kulturowy.<br><b>Anna Piwowarczyk</b>                                                                                             | Mediacja na lekcji języka obcego dla dzieci w starszym wieku szkolnym<br><b>Patrycja Lipińska</b>                  | Mediating Meaning Hierarchies: Thematic and Taxonomic Relations in English-Polish Translation of Literary, Media, and Public Discourse.<br><b>Marcin Szwed</b> |                                                                                                             | Mediacja jako emergencja – próba nowej konceptualizacji pojęcia dla glottodydaktyki<br><b>Wioletta A. Piegzik</b> |
| <b>18.15-19.00</b> | <b>CEREMONIA WRĘCZENIA MEDALU IM. PROFESORA LUDWIKA ZABROCKIEGO, sala S201</b><br>dr hab. Anna Jaroszevska, prof. UW<br>prof. dr hab. Halina Widła Dziekan Kapituły Medalu |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>19:00-19:30</b> | <b>KONCERT: Chór Uniwersytetu SWPS sala S201</b>                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <b>19.30</b>       | <b>UROCZYSTA KOLACJA sala S305</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                   |

## WTOREK 16 WRZEŚNIA

### 9.30-10.30 WYKŁAD PLENARNY

Działania mediacyjne na lekcji języka obcego. Teoria - praktyka - badania  
dr hab. Radosław Kucharczyk, prof. UW  
moderuje: dr hab. Maciej Smuk, sala S201

### 10.30-11.00 PRZERWA KAWOWA, sala N312

### 11.00-12.30 OBRADY W SEKCJACH

**SEKCJA 16**  
**Kontekst**  
**psychologiczno-**  
**pedagogiczny**

**SEKCJA 17**  
**Techniki i strategie w**  
**nauce języków obcych**  
przewodniczy

**SEKCJA 18**  
**Kształcenie nauczycieli**  
przewodniczy

**SEKCJA 19**  
**Mediacja a edukacja**  
przewodniczy  
dr hab. Radosław

**SEKCJA 20**  
**Kontekst**  
**międzykulturowy**  
przewodniczy dr hab.

|                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | przewodniczy dr Ewa Andrzejewska<br><br><b>sala N225</b>                                                                                                                       | dr hab. Elżbieta Gajewska, prof. UKEN<br><br><b>sala N226</b>                                                                                         | dr Ryszard Kalamarz, prof. UŚ<br><br><b>sala N227</b>                                                                                            | Kucharczyk, prof. UW<br><br><b>sala N228</b>                                                                          | Małgorzata Spychała-Wawrzyniak, prof. UAM<br><br><b>sala N229</b>                                                                                                 |
| <b>11.00-11.30</b>       | Ja jestem OK i ty jesteś OK - mediacja, mentoring i (auto)coaching w glottopsychopedagogicznym kształceniu nauczycieli języków obcych i edukacji językowej<br><b>Beata Peć</b> | Wpływ treningu strategicznego na użycie uczenia się gramatyki: Rola różnic indywidualnych<br><b>Mirosław Pawlak</b><br><b>Mariusz Kruk</b>            | EFL trainee teachers' professional skills mediated via lesson observation notes<br><b>Anna Bąk-Średnicka</b>                                     | Mediacja w nieformalnym uczeniu się języków obcych<br><b>Monika Grabowska</b>                                         | Mediacja kulturowa w językach dla potrzeb zawodowych : integracja kompetencji językowych, kulturowych i zawodowych<br><b>Marta Wojakowska</b>                     |
| <b>11.30-12.00</b>       | Positive psychology and foreign language teacher identity as a relationship of two constructs.<br><b>Dorota Werbińska</b>                                                      | Powtarzanie zadań a wytrwałość w nauce języka obcego<br><b>Tomasz Róg</b>                                                                             | Linguistic mediation in EFL teacher training practice - preliminary evaluation of the course outcomes- a case study<br><b>Agnieszka Gadomska</b> | Mediacyjność kompetencji lingwoedukacyjnej w szkolnym nauczaniu i uczeniu się języka obcego<br><b>Olga Kacprowska</b> | Kompetencja interkulturowa w praktyce akademickiej: teorie subiektywne nauczycieli FLE a wykorzystanie piosenki jako narzędzie mediacji<br><b>Radosław Wegner</b> |
| <b>12.00-12.30</b>       | Mediacja językowa i translanguaging w przedszkolu<br><b>Joanna Rokita-Jaśkow</b>                                                                                               | Rola świadomości metakognitywnej w nauce języków obcych - prezentacja wyników badań pilotażowych<br><b>Adriana Prizel-Kania</b><br><b>Beata Terka</b> | Mediacja językowa w kształceniu przyszłych nauczycieli języków obcych na przykładzie mediacji pojęć<br><b>Monika Janicka</b>                     | Język obcy jako przestrzeń zmiany. O mediacji transformacyjnej w pracy z nastolatkiem<br><b>Anna Kizeweter</b>        | Wyzwania w ocenianiu kompetencji międzykulturowej w nauczaniu/uczeniu się języków obcych<br><b>Weronika Siekierka</b>                                             |
| <b>12.30-13.45</b>       | <b>PRZERWA OBIADOWA, restauracja Kardamon (skrzydło N, parter)</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| <b>13.45-15.15</b>       | <b>WALNE ZEBRANIE CZŁONKÓW PTN</b><br><b>sala S206</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| <b>15.15-15.45</b>       | <b>PRZERWA KAWOWA, sala N312</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |
| <b>OBRADY W SEKCJACH</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 15.45-16.45 | <b>SEKCJA 21</b><br><b>Mediacja a obraz</b><br>przewodniczy prof. dr hab. Miroslaw Pawlak                                                                                                                    | <b>SEKCJA 22</b><br><b>Kompetencje mediacyjne a pisanie</b><br>przewodniczy dr Magdalena Domeradзка | <b>SEKCJA 23</b><br><b>Mediacja międzyjęzykowa</b><br>przewodniczy dr hab. Magdalena Olpińska-Szkiełko, prof. UW   | <b>SEKCJA 24</b><br><b>Strategie mediacyjne</b><br>przewodniczy dr hab. Wioletta Piegżik, prof. US                                                                                     | <b>SEKCJA 25</b><br><b>Rozwijanie kompetencji uczących się</b><br>przewodniczy dr Monika Janicka                                                                                            | <b>Posiedzenie Zarządu Głównego PTN</b><br><br><b>sala N218</b> |
|             | <b>sala N225</b>                                                                                                                                                                                             | <b>sala N226</b>                                                                                    | <b>sala N227</b>                                                                                                   | <b>sala N228</b>                                                                                                                                                                       | <b>sala N229</b>                                                                                                                                                                            |                                                                 |
| 15.45-16.15 | Zadania mediacyjne oparte na dziełach sztuki na lekcji języka obcego<br><b>Aleksander Wiater</b>                                                                                                             | Mediation in Teaching Style<br><b>Emma Oki</b>                                                      | Mediacja w kształceniu tłumaczy ustnych: online vs. offline. Studium przypadku.<br><b>Joanna Mirek</b>             | Rola mediacji pedagogicznej w rozwijaniu umiejętności fleksyjnych na lekcji języka polskiego jako obcego na przykładzie francuskojęzycznych uczących się<br><b>Bartłomiej Orłowski</b> | Mediacja językowa jako narzędzie przełamывania barier komunikacyjnych wśród dorosłych studentów na poziomie A1–A2 na studiach zaocznych na kierunku pedagogika<br><b>Małgorzata Jedynak</b> |                                                                 |
| 16.15-16.45 | Między obrazem a słowem – mediacyjny wymiar analizy materiałów ikonograficznych nacechowanych kulturowo na przykładzie studentów filologii romańskiej<br><b>Jolanta Sujecka-Zajęc Krystyna Szymankiewicz</b> | Kształtowanie kompetencji mediacyjnych w rozprawce jako gatunku tekstu<br><b>Anna Kucharska</b>     | Mediacja w nauce języków obcych: od dosłownego tłumaczenia do międzykulturowej komunikacji<br><b>Reinhold Utri</b> | Mechanizmy mediacji w dyskursie towarzyszącym polskim wyborom prezydenckim<br><b>Anna Jaworska Mirela Jaśkowiec</b>                                                                    | Aspects of Mediation in a Tertiary-Level Pronunciation Course with Students from Diverse First-Language Backgrounds<br><b>Agnieszka Chada</b>                                               |                                                                 |
| 19:00       | <b>WYCIECZKA PO PRADZE: Okolice Uniwersytetu SWPS, czyli Kamionek: dawne, piękne fabryki, kamienice, kościoły i murale</b>                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>15.45-17.30</b> | <b>WARSZTATY TOWARZYSZĄCE KONFERENCJI</b> przewodniczą: dr Sylvia Maciaszczyk, dr Aleksandra Kostecka- Szewc                                                                                                   |                                                                                                                                |
| <b>15.45-16.30</b> | Dwa w jednym, czyli o job shadowingu<br><b>Anna Matera-Klinger</b><br><b>sala S204</b>                                                                                                                         | Mediacja w praktyce: strategie dydaktyczne dla szkół podstawowych i średnich<br><b>Małgorzata Tetiurka</b><br><b>sala S205</b> |
| <b>16.45-17.30</b> | “Alexa, tell me what Greece is famous for?”, czyli o wykonywaniu zadań mediacyjnych z pomocą asystenta głosowego w ramach pracy domowej na lekcji języka obcego<br><b>Klaudia Gajewska</b><br><b>sala S204</b> | Uczeń jako mediator w erze AI: narzędzia, ćwiczenia, inspiracje<br><b>Magdalena Bubula</b><br><b>sala komputerowa N126</b>     |

## ŚRODA 17.09.2025 sala S201

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>10.00-11.30</b> | <b>Plenarny Okrągły Stół</b><br><b>sala S201</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                    | <b>Rola mediacji we współczesnej glottodydaktyce</b><br>moderuje: dr hab. Jarosław Krajka, prof. UMCS<br>Paneliści: prof. dr hab. Mirosław Pawlak; dr hab. Mariola Jaworska, prof. UWM; prof. dr hab. Urszula Paprocka-Piotrowska, dr hab. Iwona Janowska, prof. UJ |  |
| <b>12.00</b>       | <b>Powitanie:</b> Prorektorka ds. dydaktyki Uniwersytetu SWPS dr hab. Kamila Jankowiak-Siuda, prof. USWPS                                                                                                                                                           |  |
| <b>12.00-15.45</b> | <b>Dyskusje panelowe poświęcone standardom jakości i ewaluacji kształcenia na kierunkach filologicznych oraz lingwistycznych sala S201</b><br><b>Keynote:</b> Przewodniczący PKA dr hab. inż. Janusz Uriasz, prof. PM                                               |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12.15-13.45</b> | <b>PANEL 1: Ocena jakości kształcenia na kierunkach filologicznych</b><br>moderuje: dr hab. Maciej Smuk, prof. UW<br>Paneliści: dr Tomasz Róg, prof. ANS; mgr Beata Opala; dr hab. Marcin Walczyński, prof. UW; dr Małgorzata Krzemińska-Adamek  |
| <b>13.45-14.15</b> | <b>PRZERWA KAWOWA S304</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>14.15-15.45</b> | <b>PANEL 2: Przyszłość filologii</b><br>Keynote: dr hab. Anna Jaroszevska, prof. UW<br>moderuje: dr Paweł Pyrka, prof. USWPS<br>Paneliści: prof. dr hab. Mirosław Pawlak; dr hab. Marcin Jacoby, prof. USWPS; dr hab. Magdalena Sowa, prof. UMCS |
| <b>16.00</b>       | <b>PODSUMOWANIE I ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI</b><br>sala S201                                                                                                                                                                                        |