

HARMONOGRAM WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny

Nr projektu: POWR.03.05.00-00-z223/17 Tytuł projektu: „Zintegrowany program rozwoju SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego”

Numer i nazwa zadania: zadanie 5, Program rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu SWPS

LP.	DATA	GODZINY (od....do....)	MIEJSCE	RODZAJ REALIZOWANEGO WSPARCIA	LICZBA OSÓB	UWAGI
1.	29.11.2021	9:00-19:00	On-line	Hospitacje wydziałowe- jak skutecznie korzystać z narzędzia jako jeden z aspektów oceny pracy dydaktyka?	ok. 70	
2.				Jak przygotować sprawdzian w narzędziach pakietu Google?		
3.				Efektywna komunikacja		
4.	30.11.2021	9:00-16:00	On-line	Efekty uczenia się - czym są? jak je realizować i weryfikować?	ok. 70	
5.				Praca ze studentami z zaburzeniami zdrowia psychicznego		
6.				Równościowa dydaktyka: jak ją rozwijać?		
7.	01.12.2021	9:00-17:00	On-line	Jak przygotować pracę magisterską w terminie i bez nerwów? – o roli studenta i roli promotora	ok. 70	
8.				Udzielanie informacji zwrotnych w procesie uczenia		
9.				Oceny bieżące – ustawienia, uprawnienia, protokoły zaliczeń. Jak to działa? – warsztat dla koordynatorów przedmiotów		
10.	02.12.2021	9:00-17:00	On-line	Weryfikacja efektów kształcenia na SWPS - szkolenie dla prodziekanów	ok. 70	
11.				Praca ze studentami z zaburzeniami zdrowia psychicznego		
12.				Równościowa dydaktyka: jak ją rozwijać?		
13.	03.12.2021	9:00-18:00	On-line	Układanie pytań testowych na sprawdziany zaliczeniowe	ok. 70	
14.				Aktywizowanie studentów podczas zajęć - zastosowanie różnorodnych metod i technik dydaktycznych		
15.				Wspieranie głosu dzięki odpowiedniej postawie ciała		
16.				Jak spotkać się w onlajnie? Trudności komunikacyjne i wyzwania dydaktyczne w pracy ze student(k)ami z pokolenia Z		
17.	06.12.2021	9:00-17:00	On-line	Aktywizujące metody twórcze	ok. 70	
18.				Język równościowy w pracy dydaktycznej		

19				Aktywizujące metody twórcze		
20	07.12.2021	10:00-18:00	On-line	Język równościowy w pracy dydaktycznej	ok. 70	
21				Oceny bieżące – ustawienia, uprawnienia, protokoły zaliczeń. Jak to działa? – warsztat dla koordynatorów przedmiotów		
22				Wspieranie głosu dzięki odpowiedniej postawie ciała		
23	08.12.2021	9:00-16:00	On-line	Efekty uczenia się - czym są? jak je realizować i weryfikować?	ok. 70	
24				Układanie pytań testowych na sprawdziany zaliczeniowe		
25				Jak spotkać się w onlajnie? Trudności komunikacyjne i wyzwania dydaktyczne w pracy ze student(k)ami z pokolenia Z		
26	09.12.2021	9:00-17:30	On-line	Jak przygotować sprawdzian w narzędziach pakietu Google?	ok. 70	
27				Efektywna komunikacja		
28				Aktywizowanie studentów podczas zajęć - zastosowanie różnorodnych metod i technik dydaktycznych		
29				Podstawowe zagadnienia prawa autorskiego dla nauczycieli akademickich		
30	10.12.2021	9:00-17:00	On-line	Jak przygotować pracę magisterską w terminie i bez nerwów? – o roli studenta i roli promotora	ok. 70	
31				Udzielanie informacji zwrotnych w procesie uczenia		
32				Wspieranie głosu dzięki odpowiedniej postawie ciała		