

# SWPS UNIWERSYTET HUMANISTYCZNO SPOŁECZNY

WYDZIAŁ: PSYCHOLOGII  
 KIERUNEK: PSYCHOLOGIA w indywidualnej organizacji toku studiów  
 PROFIL: ogólnoakademicki  
 POZIOM: jednolite studia magisterskie  
 TRYB: niestacjonarny  
 Rok rozpoczęcia studiów 2019/2020

| SEMESTR 1  |  |             |            |                     |                     |
|--|--|-------------|------------|---------------------|---------------------|
| Lp.  | Nazwa przedmiotu                             | Forma zajęć | Godziny    | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia    |
|  |  |             | Ogółem     |                     |                     |
| <b>I Nauka, praca i współpraca</b>                           |  |             |            |                     |                     |
|  | Ochrona praw autorskich                      | ćwiczenia   | 5          |                     |                     |
|  | Technologie informacyjne                     | ćwiczenia   | 10         |                     |                     |
|  | Świat organizacji                            | ćwiczenia   | 5          |                     |                     |
|  | Konflikt – zwykła sprawa                     | ćwiczenia   | 10         |                     |                     |
|  | Zarządzanie wiedzą                           | ćwiczenia   | 10         |                     |                     |
|  | Tajemniczy kod nauki                         | ćwiczenia   | 5          |                     |                     |
| <b>II Wprowadzenie do psychologii</b>                        |  |             |            |                     |                     |
|  | Wprowadzenie do psychologii                  | wykład      | 9          |                     |                     |
|  | Wprowadzenie do psychologii                  | ćwiczenia   | 27         |                     |                     |
| <b>III Jak zarobić na dobrym pomysle (Przedsiębiorczość)</b> |  |             |            |                     |                     |
|  | Psychologia ekonomiczna i przedsiębiorczości | wykład      | 18         |                     |                     |
|  | Jak zostać przedsiębiorcą                    | warsztaty   | 12         |                     |                     |
| <b>IV Biologiczne podstawy zachowania</b>                    |  |             |            |                     |                     |
|  | Biologiczne podstawy zachowania              | wykład      | 18         |                     |                     |
|  | Biologiczne podstawy zachowania              | seminarium  | 12         |                     |                     |
| <b>V Psychologia poznawcza</b>                               |  |             |            |                     |                     |
|  | Psychologia poznawcza                        | wykład      | 12         |                     |                     |
|  | Psychologia poznawcza                        | seminarium  | 18         |                     |                     |
| <b>VI Psychologia emocji i motywacji</b>                     |  |             |            |                     |                     |
|  | Psychologia emocji i motywacji               | wykład      | 15         |                     |                     |
|  | Psychologia emocji i motywacji               | seminarium  | 15         |                     |                     |
| <b>VII Psychologia osobowości</b>                            |  |             |            |                     |                     |
|  | Psychologia osobowości                       | wykład      | 12         |                     |                     |
|  | Psychologia osobowości                       | seminarium  | 18         |                     |                     |
| <b>VIII Psychologia różnic indywidualnych</b>                |  |             |            |                     |                     |
|  | Psychologia różnic indywidualnych            | wykład      | 15         |                     |                     |
|  | Psychologia różnic indywidualnych            | ćwiczenia   | 15         |                     |                     |
| <b>POZA MODUŁEM</b>  |  |             |            |                     |                     |
| <b>I Język angielski 1 (zaliczony w rekrutacji)</b>          |  |             |            |                     |                     |
|  |  | ćwiczenia   | 30         | 3                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>Liczba godzin i punktów</b>                               |  |             | <b>291</b> | <b>41</b>           |                     |

| SEMESTR 2   |  |                |            |                     |                     |
|---|--|----------------|------------|---------------------|---------------------|
| Lp.   | Nazwa przedmiotu                           | Forma zajęć    | Godziny    | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia    |
|   |  |                | Ogółem     |                     |                     |
| <b>I Psychologia społeczna – wprowadzenie</b>                 |  |                |            |                     |                     |
|   | Psychologia społeczna – wprowadzenie       | wykład         | 15         |                     |                     |
|   | Psychologia społeczna – wprowadzenie       | ćwiczenia      | 15         |                     |                     |
| <b>II Psychologia rozwoju człowieka</b>                       |  |                |            |                     |                     |
|   | Psychologia rozwoju człowieka              | wykład         | 18         |                     |                     |
|   | Psychologia rozwoju człowieka              | ćwiczenia      | 12         |                     |                     |
| <b>III Psychopatologia</b>                                    |  |                |            |                     |                     |
|   | Psychopatologia                            | wykład         | 18         |                     |                     |
|   | Psychopatologia                            | ćwiczenia      | 12         |                     |                     |
| <b>IV Statystyka z metodologią – kurs podstawowy</b>          |  |                |            |                     |                     |
|   | Statystyka z metodologią – kurs podstawowy | wykład         | 12         |                     |                     |
|   | Analiza statystyczna – kurs podstawowy     | ćwiczenia      | 18         |                     |                     |
| <b>V Kompetencje społeczne – moduł wprowadzający</b>          |  |                |            |                     |                     |
|   | Kompetencje społeczne                      | konwersatorium | 11         |                     |                     |
|   | Kompetencje społeczne                      | warsztaty      | 9          |                     |                     |
| <b>VI Kompetencje osobiste – moduł wprowadzający</b>          |  |                |            |                     |                     |
|   | Kompetencje osobiste                       | konwersatorium | 12         |                     |                     |
|   | Kompetencje osobiste                       | warsztaty      | 8          |                     |                     |
| <b>MODUŁY DO WYBORU (seminaria, fakultety, praktyki itp.)</b> |  |                |            |                     |                     |
| <b>I Moduł fakultatywny 1 (zaliczony w rekrutacji)</b>        |  |                |            |                     |                     |
|   |  | moduł          | 30         | 6                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>II Moduł fakultatywny 2 (zaliczony w rekrutacji)</b>       |  |                |            |                     |                     |
|   |  | moduł          | 30         | 6                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>III Moduł fakultatywny 3 (zaliczony w rekrutacji)</b>      |  |                |            |                     |                     |
|   |  | moduł          | 30         | 6                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>IV Moduł fakultatywny 4 (zaliczony w rekrutacji)</b>       |  |                |            |                     |                     |
|   |  | moduł          | 30         | 5                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>V Moduł fakultatywny 5 (zaliczony w rekrutacji)</b>        |  |                |            |                     |                     |
|   |  | moduł          | 30         | 5                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>VI Moduł fakultatywny 6 (zaliczony w rekrutacji)</b>       |  |                |            |                     |                     |
|   |  | moduł          | 30         | 5                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>POZA MODUŁEM</b>   |  |                |            |                     |                     |
| <b>I Język angielski 2 (zaliczony w rekrutacji)</b>           |  |                |            |                     |                     |
|   |  | ćwiczenia      | 30         | 3                   | zaliczenie na ocenę |
| <b>Liczba godzin i punktów</b>                                |  |                | <b>370</b> | <b>62</b>           |                     |

| SEMESTR 3  |   |                                |            |                     |                             |
|--|---|--------------------------------|------------|---------------------|-----------------------------|
| Lp.  | Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć                    | Godziny    | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia            |
|  |   |                                | Ogółem     |                     |                             |
| <b>I</b>   | <b>Podstawy psychometrii</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Podstawy psychometrii   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|  | Standardowe techniki diagnozy   | ćwiczenia                      | 18         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia (moduł specjalnościowy)</b>                    |   |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>   | <b>Zdrowie psychiczne</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Optymalne funkcjonowanie psychiczne   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Ocena zdrowia psychicznego  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|  | Profilaktyka zdrowia psychicznego   | seminarium                     | 12         |                     |                             |
| <b>II</b>  | <b>Sztuka pomagania</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Podstawy pomocy psychologicznej   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Umiejętności pomagania  | warsztaty                      | 21         |                     |                             |
| <b>III</b>   | <b>Stres życiowy</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Stres i jego konsekwencje   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|  | Radzenie sobie ze stresem: ocena i interwencje  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>IV</b>  | <b>Bliskie związki</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Bliskie związki a zdrowie psychiczne  | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Jak osiągać szczęście w związkach?  | seminarium                     | 9          |                     |                             |
|  | Ocena funkcjonowania związków   | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
| <b>V</b>   | <b>Dobre starzenie się</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Proces starzenia się i jego uwarunkowania   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Ograniczenia związane z wiekiem i mechanizmy kompensacyjne                                      | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
|  | Wspomaganie mocy umysłu i codziennego funkcjonowania seniorów                                   | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
| <b>VI</b>  | <b>Kompetencje społeczne – moduł rozszerzający</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>20</b>  | <b>3</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Kompetencje społeczne w aspekcie pracy zespołowej   | wykład                         | 6          |                     |                             |
|  | Współpraca w grupie   | warsztaty                      | 14         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (moduł specjalnościowy)</b> |   |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>   | <b>Zdrowie psychiczne</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Optymalne funkcjonowanie psychiczne   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Ocena zdrowia psychicznego  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|  | Profilaktyka zdrowia psychicznego   | seminarium                     | 12         |                     |                             |
| <b>II</b>  | <b>Sztuka pomagania</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Podstawy pomocy psychologicznej   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Umiejętności pomagania  | warsztaty                      | 21         |                     |                             |
| <b>III</b>   | <b>Stres życiowy</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Stres i jego konsekwencje   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|  | Radzenie sobie ze stresem: ocena i interwencje  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>IV</b>  | <b>Bliskie związki</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Bliskie związki a zdrowie psychiczne  | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Jak osiągać szczęście w związkach?  | seminarium                     | 9          |                     |                             |
|  | Ocena funkcjonowania związków   | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
| <b>V</b>   | <b>Dobre starzenie się</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Proces starzenia się i jego uwarunkowania   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|  | Ograniczenia związane z wiekiem i mechanizmy kompensacyjne                                      | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
|  | Wspomaganie mocy umysłu i codziennego funkcjonowania seniorów                                   | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
| <b>VI</b>  | <b>Kompetencje społeczne – moduł rozszerzający</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>20</b>  | <b>3</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Kompetencje społeczne w aspekcie pracy zespołowej   | wykład                         | 6          |                     |                             |
|  | Współpraca w grupie   | warsztaty                      | 14         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca (moduł specjalnościowy)</b> |   |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>   | <b>Rozumienie siebie i innych</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Psychologia poznania społecznego  | wykład                         | 15         |                     |                             |
|  | Analiza wybranych zjawisk <i>social cognition</i> w świetle badań                               | seminarium                     | 15         |                     |                             |
| <b>II</b>  | <b>Od wrogości do życzliwości</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Psychologia postaw: Dlaczego kogoś lubimy, dlaczego nienawidzimy                                | wykład                         | 12         |                     |                             |
|  | Jak zmieniać negatywne postawy wobec ludzi i grup, zwiększać gotowość i umiejętności pomagania  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>III</b>   | <b>Kulturowe zaprogramowanie psychiki</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Kulturowe podstawy procesów psychicznych  | wykład                         | 18         |                     |                             |
|  | Spotkania z ludźmi z odmiennych kultur  | seminarium                     | 12         |                     |                             |
| <b>IV</b>  | <b>Psychologia grupy</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Psychologia grupy   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|  | Diagnoza grupy  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>V</b>   | <b>Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków</b>                                       | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Teorie psychologii miłości i przyjaźni. Biologia i społeczeństwo miłości i przyjaźni            | wykład                         | 12         |                     |                             |
|  | Geny czy społeczeństwo – co kształtuje nasze potrzeby i preferencje interpersonalne             | seminarium                     | 9          |                     |                             |
|  | Rozpoznawanie mechanizmów tworzących bliskie związki i prowadzące do rozpadu                    | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
| <b>VI</b>  | <b>Kompetencje osobiste – moduł rozszerzający</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>20</b>  | <b>3</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | Kompetencje osobiste – wspieranie siebie w rozwoju  | wykład                         | 6          |                     |                             |
|  | Kompetencje osobiste – wspieranie siebie w rozwoju  | warsztaty                      | 14         |                     |                             |
| <b>MODUŁY DO WYBORU (zastosowania, seminaria, fakultety)</b>                                   |   |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>   | <b>Seminarium magisterskie I</b>  | <b>seminarium magisterskie</b> | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie bez oceny</b> |
| <b>POZA MODUŁEM</b>  |   |                                |            |                     |                             |
|  | <b>Język angielski 3 (zaliczony w rekrutacji)</b>   | ćwiczenia                      | <b>30</b>  | <b>3</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|  | <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kliniczna i zdrowia</b>                    |                                | <b>260</b> | <b>46</b>           |                             |
|  | <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania</b> |                                | <b>260</b> | <b>46</b>           |                             |
|  | <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca</b> |                                | <b>260</b> | <b>46</b>           |                             |


**SWPS UNIwersytet  
HUMANISTYCZNOspołeczny**

| SEMESTR 4   |  |                                |            |                     |                             |
|---|--|--------------------------------|------------|---------------------|-----------------------------|
| Lp.   | Nazwa przedmiotu   | Forma zajęć                    | Godziny    | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia            |
|   |  |                                | Ogółem     |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia (moduł specjalnościowy)</b>                     |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Rozwój osobisty</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Rozwój osobisty: ułatwienia i przeszkody   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Ocena i wspieranie rozwoju osobistego  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>II</b>   | <b>Kryzys emocjonalny</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Odporność psychiczna   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Ocena stanu emocjonalnego  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|   | Wsparcie emocjonalne   | warsztaty                      | 12         |                     |                             |
| <b>III</b>  | <b>Trudności w uczeniu się</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Trudności w uczeniu w perspektywie psychologii rozwojowej                              | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Ocena trudności w uczeniu  | ćwiczenia                      | 18         |                     |                             |
| <b>IV</b>   | <b>Zdrowy styl życia</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Zdrowie behawioralne   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Jak wspomagać zmianę zachowań zdrowotnych  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>V</b>  | <b>Opieka i wychowanie</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Społeczne i biologiczne uwarunkowania zachowań w perspektywie życia                    | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Umiejętności rodzicielskie   | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|   | Umiejętności opiekuńcze w relacjach z seniorami  | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania(moduł specjalnościowy)</b>   |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Rozwój osobisty</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Rozwój osobisty: ułatwienia i przeszkody   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Ocena i wspieranie rozwoju osobistego  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>II</b>   | <b>Kryzys emocjonalny</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Odporność psychiczna   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Ocena stanu emocjonalnego  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|   | Wsparcie emocjonalne   | warsztaty                      | 12         |                     |                             |
| <b>III</b>  | <b>Trudności w uczeniu się</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Trudności w uczeniu w perspektywie psychologii rozwojowej                              | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Ocena trudności w uczeniu  | ćwiczenia                      | 18         |                     |                             |
| <b>IV</b>   | <b>Zdrowy styl życia</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Zdrowie behawioralne   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Jak wspomagać zmianę zachowań zdrowotnych  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>V</b>  | <b>Opieka i wychowanie</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Społeczne i biologiczne uwarunkowania zachowań w perspektywie życia                    | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Umiejętności rodzicielskie   | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|   | Umiejętności opiekuńcze w relacjach z seniorami  | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca (moduł specjalnościowy)</b>  |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Jak ludzie na siebie wpływają</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Psychologia wpływu społecznego   | wykład                         | 18         |                     |                             |
|   | Praktyka wpływu społecznego: stosowanie i rozpoznawanie technik, dylematy etyczne      | warsztaty                      | 12         |                     |                             |
| <b>II</b>   | <b>Życie w odmiennej kulturze – emigracja i akulturacja</b>                            | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Psychologia emigracji i akulturacji  | wykład                         | 15         |                     |                             |
|   | Kontakt z odmiennością   | ćwiczenia                      | 15         |                     |                             |
| <b>III</b>  | <b>Umiejętności komunikowania się</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Psychologia komunikacji interpersonalnej   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Jak słuchać, by rozumieć, jak mówić by być zrozumianym                                 | warsztaty                      | 12         |                     |                             |
|   | Kompetencje emocjonalne i empatia w relacjach  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
| <b>IV</b>   | <b>Władza i polityka</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Władza i polityka  | wykład                         | 15         |                     |                             |
|   | Efekt sprawowania i podlegania władzy w różnych obszarach życia społeczno-politycznego | warsztaty                      | 15         |                     |                             |
| <b>V</b>  | <b>Okiem psychologa na społeczeństwo</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Okiem psychologa na społeczeństwo  | wykład                         | 15         |                     |                             |
|   | Interpretowanie zjawisk życia codziennego  | warsztaty                      | 15         |                     |                             |
| <b>MODUŁY DO WYBORU (zastosowania, seminaria, fakultety)</b>                                    |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Seminarium magisterskie II</b>  | <b>seminarium magisterskie</b> | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie bez oceny</b> |
| <b>II</b>   | <b>Język angielski 4 (zaliczony w rekrutacji)</b>                                      | <b>ćwiczenia</b>               | <b>30</b>  | <b>3</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia</b>                    |  |                                | <b>210</b> | <b>38</b>           |                             |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania</b> |  |                                | <b>210</b> | <b>38</b>           |                             |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca</b> |  |                                | <b>210</b> | <b>38</b>           |                             |



# SWPS UNIWERSYTET HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

| SEMESTR 5   |  |                                |            |                     |                             |
|---|--|--------------------------------|------------|---------------------|-----------------------------|
| Lp.   | Nazwa przedmiotu   | Forma zajęć                    | Godziny    | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia            |
|   |  |                                | Ogółem     |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Statystyka z metodologią – kurs zaawansowany</b>                                      | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>7</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Statystyka z metodologią – kurs zaawansowany   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Analiza statystyczna – kurs zaawansowany   | ćwiczenia                      | 21         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia (moduł specjalnościowy)</b>                     |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Seksualność</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Seksualność człowieka  | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Ocena dysfunkcji i preferencji seksualnych oraz tożsamości płciowej                      | seminarium                     | 9          |                     |                             |
|   | Kształtowanie świadomych i bezpiecznych zachowań seksualnych u młodzieży                 | ćwiczenia                      | 9          |                     |                             |
| <b>II</b>   | <b>Lęk, depresja i uzależnienia</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Problemy współczesnego świata: lęk, depresja – mechanizmy psychologiczne                 | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Lęk i depresja – diagnoza i leczenie   | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
|   | Uzależnienia – ocena i wczesna interwencja   | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
| <b>III</b>  | <b>Zdrowie psychiczne: emocje i procesy poznawcze</b>                                    | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Diagnoza funkcjonowania emocjonalnego i poznawczego                                      | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
|   | Terapia zaburzeń lękowych, afektywnych i psychotycznych                                  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|   | Emocje i poznanie a zdrowie psychiczne   | wykład                         | 9          |                     |                             |
| <b>IV</b>   | <b>Zdrowie psychiczne: osobowość i zachowanie</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Zaburzenia zachowania i osobowości   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Psychologiczna diagnoza zachowania i osobowości  | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
|   | Zmiana zachowania i osobowości w psychoterapii   | warsztaty                      | 12         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (moduł specjalnościowy)</b>  |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Seksualność</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Seksualność człowieka  | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Ocena dysfunkcji i preferencji seksualnych oraz tożsamości płciowej                      | seminarium                     | 9          |                     |                             |
|   | Kształtowanie świadomych i bezpiecznych zachowań seksualnych u młodzieży                 | ćwiczenia                      | 9          |                     |                             |
| <b>II</b>   | <b>Lęk, depresja i uzależnienia</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Problemy współczesnego świata: lęk, depresja – mechanizmy psychologiczne                 | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Lęk i depresja   | ćwiczenia                      | 12         |                     |                             |
|   | Uzależnienia – ocena i wczesna interwencja   | warsztaty                      | 9          |                     |                             |
| <b>III</b>  | <b>Środowisko a zachowanie</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Podstawowe prawa zachowania i ich zastosowanie w praktyce                                | wykład                         | 21         |                     |                             |
|   | Plany badań i analiza danych pojedynczych przypadków                                     | seminarium                     | 9          |                     |                             |
| <b>IV</b>   | <b>Podstawy stosowanej analizy zachowania</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Rozwijanie zachowań adaptacyjnych  | seminarium                     | 15         |                     |                             |
|   | Redukowanie zachowań niepożądanych   | seminarium                     | 15         |                     |                             |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca (moduł specjalnościowy)</b>  |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Internet i współczesne media</b>  | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Psychologiczne aspekty korzystania z Internetu i nowych mediów                           | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Kierunki rozwoju i badań współczesnych mediów (perspektywa psychologiczna)               | ćwiczenia                      | 9          |                     |                             |
|   | Wybrane zjawiska psychologiczne w Internecie i współczesnych mediach – studia przypadków | seminarium                     | 12         |                     |                             |
| <b>II</b>   | <b>Konflikty i kryzysy – diagnoza i zarządzanie</b>                                      | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>6</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Zmiany, konflikty i kryzysy – diagnoza i zarządzanie                                     | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Dynamika konfliktu – strategie i techniki rozwiązywania                                  | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>III</b>  | <b>Umiejętność pracy z grupą i jednostką</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Psychologia dla trenerów   | wykład                         | 9          |                     |                             |
|   | Metodologia warsztatu trenera  | warsztaty                      | 21         |                     |                             |
| <b>IV</b>   | <b>Negocjacje i mediacje</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
|   | Negocjacje i mediacje w biznesie, grupie zadaniowej, szkole i rodzinie                   | wykład                         | 12         |                     |                             |
|   | Negocjacje i mediacje w biznesie, grupie zadaniowej, szkole i rodzinie                   | warsztaty                      | 18         |                     |                             |
| <b>MODUŁY DO WYBORU (zastosowania, seminaria, fakultety)</b>                                    |  |                                |            |                     |                             |
| <b>I</b>  | <b>Seminarium magisterskie III</b>   | <b>seminarium magisterskie</b> | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie bez oceny</b> |
| <b>II</b>   | <b>Praktyka psychologiczna</b>   | <b>praktyka</b>                | <b>90</b>  | <b>10</b>           | <b>zaliczenie na ocenę</b>  |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kliniczna i zdrowia</b>                    |  |                                | <b>270</b> | <b>44</b>           |                             |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania</b> |  |                                | <b>270</b> | <b>44</b>           |                             |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca</b> |  |                                | <b>270</b> | <b>44</b>           |                             |


**SWPS UNIWERSYTET  
HUMANISTYCZNOŚPOŁECZNY**

| SEMESTR 6   |  |                                |            |                     |                            |
|---|--|--------------------------------|------------|---------------------|----------------------------|
| Lp.   | Nazwa przedmiotu   | Forma zajęć                    | Godziny    | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia           |
|   |  |                                | Ogółem     |                     |                            |
| <b>SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia (moduł specjalnościowy)</b>                     |  |                                |            |                     |                            |
| <b>I</b>  | <b>Zdrowie somatyczne: aspekty psychologiczne</b>                                    | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Kliniczna psychologia zdrowia  | wykład                         | 9          |                     |                            |
|   | Rola psychologa wobec problemów człowieka chorego                                    | warsztaty                      | 12         |                     |                            |
|   | Choroba somatyczna u dzieci i młodzieży  | ćwiczenia                      | 9          |                     |                            |
| <b>II</b>   | <b>Zdrowie psychiczne: podłoże mózgowe</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Neuronauka i neuropsychologia kliniczna  | wykład                         | 12         |                     |                            |
|   | Neuroobrazowanie i badanie neuropsychologiczne                                       | ćwiczenia                      | 9          |                     |                            |
|   | Diagnoza i terapia zaburzeń wczesnorozwojowych                                       | seminarium                     | 9          |                     |                            |
| <b>III</b>  | <b>Diagnoza psychologiczna</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>7</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Standardy i metody współczesnej diagnostyki klinicznej                               | wykład                         | 6          |                     |                            |
|   | Kliniczne studium przypadku  | ćwiczenia                      | 24         |                     |                            |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (moduł specjalnościowy)</b>  |  |                                |            |                     |                            |
| <b>I</b>  | <b>Typowy i nietypowy rozwój dziecka</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Proces rozwoju dziecka i adolescenta w normie i patologii                            | wykład                         | 18         |                     |                            |
|   | Rozwój umiejętności komunikacyjnych, zabawy i kompetencji społecznych                | seminarium                     | 12         |                     |                            |
| <b>II</b>   | <b>Terapia behawioralna dysfunkcji rozwojowych</b>                                   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Terapia behawioralna autyzmu i zaburzeń zachowania                                   | wykład                         | 18         |                     |                            |
|   | Opracowywanie i wdrażanie programów interwencji                                      | seminarium                     | 12         |                     |                            |
| <b>III</b>  | <b>Diagnoza psychologiczna</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>7</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Diagnoza psychologiczna  | wykład                         | 12         |                     |                            |
|   | Wywiad psychologiczny i jakościowe metody diagnostyczne                              | warsztaty                      | 18         |                     |                            |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca (moduł specjalnościowy)</b>  |  |                                |            |                     |                            |
| <b>I</b>  | <b>Człowiek współczesny jako podmiot i przedmiot zmian: innowacje technologiczne</b> | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Współczesne problemy społeczne, wyzwania i możliwości                                | wykład                         | 18         |                     |                            |
|   | Nowe problemy i rozwiązania: technologie, innowacje, media                           | warsztaty                      | 12         |                     |                            |
| <b>II</b>   | <b>Twórczy lider</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Wpływ władzy na twórcze i schematyczne działania jednostek i zespołów                | wykład                         | 15         |                     |                            |
|   | Jak(i) lider potrafi angażować, motywować i stymulować pracę zespołów i jednostek    | seminarium                     | 15         |                     |                            |
| <b>III</b>  | <b>Diagnoza psychologiczna</b>   | <b>moduł</b>                   | <b>30</b>  | <b>7</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
|   | Diagnoza psychologiczna  | wykład                         | 12         |                     |                            |
|   | Wywiad psychologiczny i jakościowe metody diagnostyczne                              | warsztaty                      | 18         |                     |                            |
| <b>MODUŁY DO WYBORU (zastosowania, seminaria, fakultety)</b>                                    |  |                                |            |                     |                            |
| <b>I</b>  | <b>Seminarium magisterskie IV</b>  | <b>seminarium magisterskie</b> | <b>30</b>  | <b>5</b>            | <b>zaliczenie na ocenę</b> |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kliniczna i zdrowia</b>                    |  |                                | <b>120</b> | <b>22</b>           |                            |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania</b> |  |                                | <b>120</b> | <b>22</b>           |                            |
| <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca</b> |  |                                | <b>120</b> | <b>22</b>           |                            |

# SWPS UNIWERSYTET HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY

| SEMESTR 7  |   |             |   |                     |                      |
|--|---|-------------|---|---------------------|----------------------|
| Lp.  | Nazwa przedmiotu  | Forma zajęć | Godziny   | Liczba punktów ECTS | Forma zaliczenia     |
|  |   |             | Ogółem  |                     |                      |
| <b>SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia (moduł specjalnościowy)</b>                    |   |             |   |                     |                      |
| I  | <b>Summa psychologiae</b>   | moduł       | 30  | 7                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Psychologia z perspektywy początków XXI wieku                                 | wykład      | 15  |                     |                      |
|  | Wybrane zaawansowane koncepcje i badania w psychologii                        | seminarium  | 15  |                     |                      |
| II   | <b>Etyka zawodowa psychologa</b>  | moduł       | 30  | 7                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Etyka zawodowa psychologa   | wykład      | 15  |                     |                      |
|  | Odpowiedzialność etyczna psychologa w praktyce                                | seminarium  | 15  |                     |                      |
| III  | <b>Język angielski w zastosowaniu zawodowym</b>                               | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Język angielski w zastosowaniu zawodowym                                      | e-learning  | 30  |                     |                      |
| <b>SPECJALNOŚĆ: psychologia kliniczna i zdrowia (moduł specjalnościowy)</b>                    |   |             |   |                     |                      |
| I  | <b>Psychoterapia: teoria i praktyka</b>                                       | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Porównanie głównych szkół psychoterapii                                       | seminarium  | 9   |                     |                      |
|  | Czynniki leczące według głównych szkół psychoterapii                          | wykład      | 12  |                     |                      |
|  | Techniki głównych szkół psychoterapii   | ćwiczenia   | 9   |                     |                      |
| II   | <b>Doradztwo psychologiczne</b>   | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Doradztwo psychologiczne – odpowiedź na potrzeby rozwojowe i kryzysy życiowe  | wykład      | 9   |                     |                      |
|  | Formy doradztwa psychologicznego  | warsztaty   | 21  |                     |                      |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania (moduł specjalnościowy)</b> |   |             |   |                     |                      |
| I  | <b>Psychologia behawioralna w środowisku edukacyjnym</b>                      | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Radzenie sobie z zachowaniami trudnymi uczniów                                | seminarium  | 9   |                     |                      |
|  | Systemy motywacyjne w edukacji  | seminarium  | 21  |                     |                      |
| II   | <b>Zmiana zachowań własnych</b>   | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Zarządzanie własnym zachowaniem   | warsztaty   | 12  |                     |                      |
|  | Wprowadzenie do klinicznej analizy zachowania: ACT i FAP                      | warsztaty   | 18  |                     |                      |
| <b>SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca (moduł specjalnościowy)</b> |   |             |   |                     |                      |
| I  | <b>Wspomaganie współczesnej rodziny</b>                                       | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Rodzina jako źródło doświadczeń indywidualnych i społecznych                  | wykład      | 12  |                     |                      |
|  | Komunikacja i konflikty rodzinne  | warsztaty   | 9   |                     |                      |
|  | Diagnoza i rozwój systemu rodzinnego pod kątem zasobów                        | warsztaty   | 9   |                     |                      |
| II   | <b>Psycholog społeczny wobec współczesnych zjawisk w Polsce</b>               | moduł       | 30  | 5                   | zaliczenie na ocenę  |
|  | Psycholog społeczny wobec współczesnych zjawisk w Polsce – studia przypadku   | seminarium  | 30  |                     |                      |
| <b>POZA MODUŁEM</b>  |   |             |   |                     |                      |
| I  | <b>Praktyka psychologiczna</b>  | praktyka    | 90  | 10                  | zaliczenie na ocenę  |
| II   | <b>Aktywność badawcza lub społeczna (realizowana w ciągu semestrów I-VII)</b> | seminarium  |   | 8                   | zaliczenie bez oceny |
|  |   |             | <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kliniczna i zdrowia</b>                    | <b>240</b>          | <b>47</b>            |
|  |   |             | <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania</b> | <b>240</b>          | <b>47</b>            |
|  |   |             | <b>Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca</b> | <b>240</b>          | <b>47</b>            |

|  | Godziny | Liczba punktów ECTS |
|--|---------|---------------------|
|  | Ogółem  |                     |
| Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kliniczna i zdrowia                    | 1761    | 300                 |
| Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia kształtowania i modyfikacji zachowania | 1761    | 300                 |
| Liczba godzin i punktów: SPECJALNOŚĆ: Psychologia zmiany: konflikt – kryzys – współpraca | 1761    | 300                 |