

KARTA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu: Sztuka Prawnicza III		Nakład pracy: Liczba punktów ECTS: 2 Liczba godzin pracy: 60
Kierunek studiów: Prawo, semestr VII	Poziom studiów: jednolite studia magisterskie	Język wykładowy: polski

Składowe przedmiotu
Debata prawnicza – warsztaty 30 godz.

Miejsce przedmiotu w programie studiów
<p>W poprzednich semestrach student zapoznawał się i nabywał umiejętności praktycznych dotyczących sztuki prawniczej. Przedmiot Sztuka Prawnicza III stanowi kontynuację zajęć z tego obszaru, w ramach których student zapozna się ze sztuką prowadzenia debaty prawniczej na przykładzie modelu debaty oksfordzkiej. W ramach zajęć studenci poznają podstawowe argumenty, strategie, umiejętności oraz taktyki debaty, które będą ćwiczyć w debacie oksfordzkiej.</p>

Efekty uczenia się		
Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
K2P_U09	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy celem prezentowania własnych poglądów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją.	Metoda 1 Obecność i aktywny udział w zajęciach
K2P_K03	Rozumie znaczenie współdziałania, potrafi pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role oraz funkcjonować w sytuacji konfliktu interesów.	

K2P_K08	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	
K2P_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	
K2P_U09	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy celem prezentowania własnych poglądów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją.	Metoda 2 Pisemne przygotowanie do debaty oksfordzkiej
K2P_K03	Rozumie znaczenie współdziałania, potrafi pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role oraz funkcjonować w sytuacji konfliktu interesów.	
K2P_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	
K2P_K08	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	
K2P_U09	Posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy celem prezentowania własnych poglądów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją.	Metoda 3 Udział w debacie oksfordzkiej
K2P_U13	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień prawnych i w obszarze leżącym na pograniczu prawa i innych dziedzin nauki oraz umiejętność dyskusji o tych zagadnieniach.	
K2P_K03	Rozumie znaczenie współdziałania, potrafi pracować w grupie, przyjmuje w niej różne role oraz funkcjonować w sytuacji konfliktu interesów.	
K2P_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	
K2P_K08	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	

Opis i treści programowe

Opis: Debata prawnicza

Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze sztuką prowadzenia debaty prawniczej. W ramach zajęć studenci poznają podstawowe argumenty, strategie, umiejętności oraz taktyki debaty, które będą

Ćwiczyć w debacie oksfordzkiej. Na zajęciach studenci będą uczyć się umiejętności pracy w grupie, występów publicznych oraz sztuki prowadzenia debaty prawniczej.

Treści:

Część I. 1. Debata prawnicza – zagadnienia ogólna

- Pojęcie, funkcje i rodzaje debat. Filozofia debatowania.
- Model debaty oksfordzkiej. Zasady prowadzenia debaty oksfordzkiej. Sędziowanie debat.
- Argumenty i argumentacja. Składniki, rodzaje argumentów.
- Sposoby argumentacji.
- Sztuka sporu. Granice sporu.

Część II. Debata prawnicza – zagadnienia szczegółowe

- Podstawowe strategie i umiejętności w debacie.
- Podejmowanie decyzji i strategię.
- Taktyki debatowania.
- Paradoksy debatowania.

Część III. Debata prawnicza – ćwiczenia praktyczne

- Przygotowanie do debaty oksfordzkiej.
- Przeprowadzenie debaty oksfordzkiej.

Weryfikacja efektów uczenia się

	Forma weryfikacji	Warunek zaliczenia
Metoda 1	Obecność i aktywny udział w zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 18• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30
Metoda 2	Pisemne przygotowanie do debaty oksfordzkiej	<ul style="list-style-type: none">• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 18• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30
Metoda 3	Udział w debacie oksfordzkiej	<ul style="list-style-type: none">• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 18• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30

Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

90 – 82 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 75 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

74 – 68 punktów oznacza 4 (dobry)

67 – 61 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

60 – 54 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 54 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.

