KARTA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu: Przygotowanie do wejścia na rynek pracy		**Nakład pracy:** Liczba punktów ECTS: 1 Liczba godzin pracy: 30
Kierunek studiów: prawo	**Poziom studiów:** jednolite studia magisterskie	**Język wykładowy:** polski

Rola przedmiotu w programie studiów
Przedmiot stanowi praktyczne przygotowanie studentów 5 roku do wejścia na rynek pracy. Konfrontuje zdobytą wiedzę i umiejętności studentów – potencjalnych pracowników z oczekiwaniami pracodawców oraz potrzebami rynku usług prawniczych.

Efekty uczenia się		
Kod kierunkowego efektu uczenia się	**Przedmiotowe efekty uczenia się**	**Weryfikacja efektów uczenia się**
K2P_W10	Student-ka zna wybrane metody i narzędzia opisu stanowisk pracy, w tym techniki badania kompetencji pracowników w procesach rekrutacji i rozpoznaje ich potrzebę w kontekście zmian zachodzących na rynku pracy generowanych przez czynniki związane z globalizacją, technologią i demografią	Metoda 1 aktywność: pytania i odpowiedzi Metoda 2 prezentacje wyników analiz i projektów Metoda3 udział w testach, ćwiczeniach i grach symulujących assessment center
K2P_U09	posiada umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy celem prezentowania własnych poglądów, wątpliwości i sugestii oraz popierania ich rozbudowaną argumentacją	
K2P_U10	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów i podejmowania rozstrzygnięć w tym zakresie oraz ich wdrażania	
K2P_K02	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, wyznaczać kierunki dalszego kształcenia się, a także inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	

K2P_K08	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	

Opis i treści programowe

Opis:
Prawniczy rynek pracy zmienia się dynamicznie pod wpływem czynników związanych z globalizacją, technologią i demografią i stawia coraz większe wyzwania młodym adeptom prawa. Wskazuje na szereg stosunkowo nowych pojęć, legal projekt management, legal tech, law tech, agile lawyer, legal design, legal service design, legal produkt design, potwierdzających, z jakim impetem perspektywa legal innowacji modyfikuje i będzie modyfikować oczekiwania wobec sektora prawniczego, a tym samym wobec prawniczego rynku pracy i jego adeptów, którzy już dziś muszą wykazać się kwalifikacjami fachowymi, ale i kompetencjami (inter-)personalnymi i strategicznymi.

Cel zajęć:
- Weryfikacja obecnych i przyszłościowych potrzeb prawniczego rynku pracy oraz oczekiwań wobec prawników w kontekście zmian społecznych związanych z globalizacją, technologią i demografią (ujęcie systemowe).
- Zrozumienie potrzeby (ustawicznego) kształcenia kluczowych kompetencji XXI wieku jako podstawy do odnalezienia się na rynku usług i pracy.
- Przygotowanie do uczestnictwa w procesach rekrutacji opartych na ocenie systemów kompetencji i wartości kandydata przez doświadczanie metody i narzędzi assessment center.

Metody:
- metody podające – interaktywna prezentacja multimedialna,
- metody problemowe – dyskusja przypadków i rozwiązywanie problemów
- metody aktywizujące – ćwiczenia zespołowe i indywidualne, gry dydaktyczne
- metody weryfikujące – pytania i odpowiedzi

Treści:
- Omówienie koncepcji zajęć, warunków współpracy i zaliczenia. Wprowadzenie do tematu: Wyzwania prawniczego rynku pracy w kontekście czynników globalizacji, technologii i demografii. Innowacje w sektorze prawniczym (np. legal agile projekt, legal tech, legal design).
- Kompetencje przyszłości - 4 K na prawniczym rynku pracy na przykładzie kluczowych modeli kompetencyjnych – m.in. P21, ATC21S, Mckinsey Global Institute.
- Interdyscyplinarność, interkulturowość i technologia w środowisku pracy a współczesny profesjonalista – t- kształtne umiejętności prawnika.
- AC jako metoda weryfikacji kompetencji – standardy definiowania metody. Operacjonalizacja pojęcia kompetencji: definiowanie, określanie, klasyfikowanie kompetencji.
- Warsztat AC – doświadczenie metody i jej typowych narzędzi (testy, zadania indywidualne, grupowe, dyskusje, gry, symulacje biznesowe)
- Ewaluacja zajęć. Weryfikacja efektów uczenia się i wystawienie zaliczeń.

Weryfikacja efektów uczenia się

	Forma weryfikacji	Warunek zaliczenia
Metoda 1	aktywność: pytania i odpowiedzi	• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 5 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10

		• na bieżącą na zajęciach
Metoda 2	prezentacje wyników analiz i projektów	• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 10 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 • zadanie podsumowując przed przejściem do warsztatu
Metoda 3	udział w testach, ćwiczeniach i grach symulujących assessment center	• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 15 • maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30 • każde ćwiczenie zrealizowane w ramach warsztatu generuje – 5pkt.

Ocena końcowa
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami: [zakres punktacji można dostosować] 56 – 60 punktów oznacza 5 (bardzo dobry) 50 – 54 punktów oznacza 4+ (dobry plus) 45 – 49 punktów oznacza 4 (dobry) 40 – 44 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus) 35 – 39 punktów oznacza 3 (dostateczny) poniżej 35 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.