

KARTA PRZEDMIOTU		
<b>Nazwa przedmiotu:</b> Prawa człowieka – prawo międzynarodowe i polskie		<b>Nakład pracy:</b> Liczba punktów ECTS: 3 Liczba godzin pracy: 90
<b>Kierunek studiów:</b> prawo	<b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie	<b>Język wykładowy:</b> polski

Składowe przedmiotu
1. <b>Prawa człowieka</b> (wykład, 15 godzin) 2. <b>Prawa człowieka w konstytucji i regulacji międzynarodowej</b> (konwersatorium, 15 godzin)

Miejsce przedmiotu w programie studiów
<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z problematyką praw człowieka zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym. Pogłębienie przez studentów wiedzy i umiejętności w tej dziedzinie ma wyrobić w nich nawyk weryfikowania zgodności napotykanych norm prawnych z różnych dziedzin z przysługującymi jednostkom prawami i wolnościami. Z uwagi na fakt, że prawidłowe przyswojenie wiadomości dotyczących praw człowieka wymaga uprzedniej znajomości podstaw prawa konstytucyjnego oraz prawa międzynarodowego publicznego moduł realizowany jest w czwartym semestrze studiów.</p>

Efekty uczenia się		
Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W04	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych, Źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji.	Metoda 1
PRJ_W06	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę o głównych instytucjach prawa materialnego oraz prawa procesowego, zna i rozumie ich specyfikę w ramach poszczególnych gałęzi prawa	
PRJ_W07	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną szczegółową wiedzę o normach zawartych w wybranych	

	Źródłach prawa krajowego i prawa unijnego, zna i rozumie ich treść i zależności między nimi	
PRJ_W08	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji norm prawnych	
PRJ_W07	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną szczegółową wiedzę o normach zawartych w wybranych źródłach prawa krajowego i prawa unijnego, zna i rozumie ich treść i zależności między nimi	Metoda 2
PRJ_W08	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji norm prawnych	
PRJ_U03	Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów; potrafi interpretować treść norm prawnych, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny	
PRJ_U05	Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne	
PRJ_U03	Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów; potrafi interpretować treść norm prawnych, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny	Metoda 3
PRJ_U05	Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne	
PRJ_K01	Student refleksyjnie i krytycznie ocenia odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Metoda 4
PRJ_K02	Student poddaje krytycznej ocenie swoje kompetencje, również zawodowe oraz postawy i zachowania, jest gotowy do doskonalenia siebie i kształcenia się przez całe życie	

### Opis i treści programowe

#### Opis:

#### *Prawa człowieka*

Celem zajęć jest przekazanie podstaw teoretycznych na temat systemu ochrony praw człowieka. Wykład koncentruje się na zagadnieniach teoretycznych związanych z aksjologią Konstytucji, kategoriami praw, zakresem ochrony oraz zasadami konstytucyjnymi (jak np. zasada

proporcjonalności, zasada równości). Uwaga studentów jest zwrócona na interakcję pomiędzy krajowym a międzynarodowym systemem ochrony praw człowieka. Studenci uzyskują podstawową wiedzę na temat znaczenia globalnych oraz regionalnych systemów ochrony praw człowieka (ONZ oraz Rada Europy) oraz orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Dowiedzą się także, jaki jest wpływ Karty Praw Podstawowych UE na kształtowanie systemu ochrony praw człowieka w Polsce.

*Prawa człowieka w konstytucji i regulacji międzynarodowej*

Celem konwersatorium jest przedstawienie węzłowych problemów teoretycznych i praktycznych wiążących się z funkcjonowaniem w prawodawstwie krajowym i międzynarodowym regulacji dotyczących praw człowieka. Szczególnie zaakcentowana zostanie rola orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i Trybunału Konstytucyjnego w rozwoju i ochronie praw i wolności jednostki. Analizie poddane zostaną także najważniejsze środki ochrony praw człowieka, w tym skarga konstytucyjna oraz skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

**Treści:**

*Prawa człowieka*

Część I. Podstawy teoretyczne ochrony praw człowieka

Część II. Kategorie praw oraz ich znaczenie normatywne

Część III. Zasada proporcjonalności

Część IV. Systemy ochrony praw człowieka

- krajowy
- międzynarodowy
- europejski

Część V. Krajowe mechanizmy ochrony praw człowieka

Część VI. Międzynarodowe mechanizmy ochrony praw człowieka

Część VII. Znaczenie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka

*Prawa człowieka w konstytucji i regulacji międzynarodowej*

Część I. Konstytucyjny katalog praw i wolności

Część II. Ograniczanie praw i wolności człowieka i obywatela

Część III. Krajowe środki ochrony konstytucyjnych praw i wolności

Część IV. Prawa człowieka i środki ich ochrony w regulacjach międzynarodowych

Weryfikacja efektów uczenia się		
	Forma weryfikacji	Warunek zaliczenia
Metoda 1	Egzamin końcowy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 26</li> <li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 50</li> </ul>
Metoda 2	Sprawdzian pisemny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 25</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 50</li> </ul>
Metoda 3	Aktywność na zajęciach	---
Metoda 4	Bieżąca weryfikacja przygotowania do zajęć	---

#### Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)

61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.