KARTA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu: Prawo konstytucyjne w aspekcie porównawczym		**Nakład pracy:** Liczba punktów ECTS: 8 Liczba godzin pracy: 240
Kierunek studiów: prawo	**Poziom studiów:** jednolite studia magisterskie	**Język wykładowy:** polski

Składowe przedmiotu
1. **Prawo konstytucyjne i ustrojowe** (wykład, 36 godzin) 2. **Prawo konstytucyjne z elementami prawnoporównawczymi** (konwersatorium, 14 godzin)

Miejsce przedmiotu w programie studiów
Moduł ma na celu zapoznanie studentów z problematyką polskiego prawa konstytucyjnego, którego poszczególne instytucje zostaną przeanalizowane na tle rozwiązań innych państw demokratycznych. Zajęcia w ramach modułu mają za zadanie przedstawić prawo konstytucyjne jako dziedzinę fundamentalną z punktu widzenia funkcjonowania państwa oraz jako podstawę innych gałęzi prawa. W związku z tym jego realizacja jest przewidziana w drugim semestrze studiów.

Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W04	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych, źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji.	Metoda 1
PRJ_W05	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i praktykę tworzenia i stosowania prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, rodzaje źródeł prawa i ich hierarchię	
PRJ_W06	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę o głównych instytucjach prawa materialnego oraz prawa procesowego, zna i rozumie ich specyfikę w ramach poszczególnych gałęzi prawa	

PRJ_W07	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną szczegółową wiedzę o normach zawartych w wybranych źródłach prawa krajowego i prawa unijnego, zna i rozumie ich treść i zależności między nimi.	
PRJ_W08	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji norm prawnych	
PRJ_W04	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych, źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji	Metoda 2
PRJ_W05	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i praktykę tworzenia i stosowania prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, rodzaje źródeł prawa i ich hierarchię	
PRJ_U03	Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów; potrafi interpretować treść norm prawnych, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny	
PRJ_U05	Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne	
PRJ_U03	Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów; potrafi interpretować treść norm prawnych, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny	Metoda 3
PRJ_U05	Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne	
PRJ_K01	Student refleksyjnie i krytycznie ocenia odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Metoda 4
PRJ_K02	Student poddaje krytycznej ocenie swoje kompetencje, również zawodowe oraz postawy i zachowania, jest gotowy do doskonalenia siebie i kształcenia się przez całe życie	

Opis i treści programowe
Opis: *Prawo konstytucyjne i ustrojowe*

Celem wykładu jest prezentacja podstawowych treści związanych z polskim prawem konstytucyjnym oraz ustrojem organów ochrony prawnej. W tym zakresie zaakcentowane zostaną takie zagadnienia jak: terminologia prawnokonstytucyjna, rola poszczególnych organów władzy publicznej oraz instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa. Przedmiotem wykładu będzie także ukazanie węzłowych problemów orzecznictwa polskiego Trybunału Konstytucyjnego.

Prawo konstytucyjne z elementami prawnoporównawczymi

Celem konwersatorium jest przedstawienie węzłowych problemów teoretycznych i praktycznych wiążących się z obowiązywaniem norm prawa konstytucyjnego w Polsce i na świecie. Przedmiotem zajęć są konkretne rozwiązania prawne z dziedziny polskiego prawa konstytucyjnego, analizowane na tle odpowiadających im instytucji charakterystycznych dla konstytucjonalizmu zachodniego.

Treści:
Prawo konstytucyjne i ustrojowe

Część I. Zagadnienia wstępne
Część II. Źródła prawa konstytucyjnego
Część III. Konstytucyjny system źródeł prawa
Część IV. Prawo wyborcze i referendalne
Część V. Prawo parlamentarne

- definicja parlamentu
- struktura parlamentu
- kadencja
- status posłów i senatorów
- proces ustawodawczy
- pozaustawodawcze funkcje parlamentu

Część VI. Władza wykonawcza

- Prezydent RP
- Rada Ministrów i administracja rządowa

Część VII. Władza sądownicza

- sądownictwo
- Krajowa Rada Sądownictwa
- Trybunał Stanu
- Trybunał Konstytucyjny

Część VIII. Inne centralne konstytucyjne organy państwa

- Narodowy Bank Polski
- Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji
- Rzecznik Praw Obywatelskich
- Najwyższa Izba Kontroli

Część IX. Stany nadzwyczajne

Prawo konstytucyjne z elementami prawnoporównawczymi

Część I. Źródła prawa

Część II. Prawo wyborcze
Część III. Prawo parlamentarne
Część IV. Władza wykonawcza
Część V. Sądownictwo konstytucyjne

Weryfikacja efektów uczenia się		
	Forma weryfikacji	**Warunek zaliczenia**
Metoda 1	Egzamin	● minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 33 ● maksymalna liczba punktów do zdobycia: 65
Metoda 2	Sprawdziany pisemne	● minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 18 ● maksymalna liczba punktów do zdobycia: 35
Metoda 3	Aktywność na zajęciach	---
Metoda 4	Bieżąca weryfikacja przygotowania do zajęć	---

Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania. Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)
81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)
71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)
61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)
51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)
poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.