

KARTA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu: <b>Prawo antydyskryminacyjne</b> Forma zajęć: warsztaty Liczba godzin: - studia stacjonarne: 20 godzin - studia niestacjonarne: 12 godzin		<b>Nakład pracy:</b> Liczba punktów ECTS: 2 Liczba godzin pracy: 50
<b>Kierunek studiów:</b> prawo	<b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie	<b>Język wykładowy:</b> polski

Rola przedmiotu w programie studiów
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z międzynarodowymi i krajowymi uregulowaniami antydyskryminacyjnymi, a także z europejskimi standardami w tym zakresie poprzez analizę rozstrzygnięć sądowych. Nie mniej istotnym celem jest uwrażliwienie studenta na problematykę równego traktowania i przejawy dyskryminacji.</p>

Efekty uczenia się		
Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych i ich związku z przeciwdziałaniem dyskryminacji	Metoda 1
PRJ_W08	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę z zakresu analizy i interpretacji norm prawnych dotyczących różnych przypadków dyskryminacji.	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_U02	Student potrafi wyszukiwać źródła prawa dotyczące różnych przypadków dyskryminacji oraz ustalać ich obowiązywanie, identyfikować zawarte w nich normy i relacje między nimi.	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_U03	Student posiada pogłębione umiejętności czytania i krytycznej analizy tekstów poświęconych zagadnieniom związanym z prawnymi aspektami dyskryminacji; potrafi interpretować treść norm prawnych odnoszących się do tego zagadnienia, odpowiednio dobierając metody wykładni, korzystając z orzecznictwa sądów oraz dorobku doktryny.	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_U05	Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach dotyczących dyskryminacji, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne.	Metoda 1

<b>PRJ_U10</b>	Student potrafi prowadzić debatę na tematy związane z dyskryminacją oraz aktywnie w niej uczestniczyć, przedstawiając i argumentując swoje stanowisko;	Metoda 2
<b>PRJ_K01</b>	Student refleksyjnie i krytycznie ocenia odbierane treści związane z przypadkami dyskryminacji, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	Metoda 2
<b>PRJ_K06</b>	Student jest gotowy do współdziałania, w tym m.in. w zakresie wypracowywania rozwiązań problemów wiążących się z dyskryminacją; potrafi funkcjonować w grupie, również w sytuacji konfliktu.	Metoda 2

### Opis i treści programowe

#### Opis:

Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych treści związanych z prawem antydyskryminacyjnym i jego funkcjonowaniem w rzeczywistości społecznej i prawnej. W trakcie zajęć studenci zostaną zaznajomieni z podstawową terminologią prawa antydyskryminacyjnego, czynnikami wpływającymi na jego rozwój, jak również zakresem jego stosowania. Szczególny akcent położony zostanie na praktykę społeczną oraz działania organów władzy publicznej w sferze stosowania prawa antydyskryminacyjnego. Zajęcia będą też okazją do zapoznania się z orzecznictwem organów sądowych – zarówno krajowych, jak i międzynarodowych.

#### Treści:

- Podstawy prawa antydyskryminacyjnego
- Rodzaje dyskryminacji
- Niedozwolone kryteria różnicujące
- Uzasadnienie mniej korzystnego traktowania
- Kwestie proceduralne związane z prawem antydyskryminacyjnym

### Weryfikacja efektów uczenia się

	<b>Forma weryfikacji</b>	<b>Warunek zaliczenia</b>
Metoda 1	Kolokwium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 38</li> <li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 75</li> </ul>
Metoda 2	Dyskusja/debata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 13</li> <li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 25</li> </ul>

## Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- obecność obowiązkowa,
- zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania.

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)

61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.