

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: <b>Rozprawa sądowa</b>		<b>Nakład pracy:</b> Liczba punktów ECTS: 3 Liczba godzin pracy: 75
Kierunek studiów: prawo	Poziom studiów: jednolite studia magisterskie	Język wykładowy: polski

### Składowe przedmiotu

1. **Rozprawa sądowa w sprawach cywilnych** [warsztaty; studia stacjonarne: 10 godz. / studia niestacjonarne: 9 godz.]
2. **Rozprawa sądowa w sprawach karnych** [warsztaty; studia stacjonarne: 10 godz. / studia niestacjonarne: 9 godz.]
3. **Rozprawa sądowa w sprawach administracyjnych** [warsztaty; studia stacjonarne: 10 godz. / studia niestacjonarne: 9 godz.]

### Miejsce przedmiotu w programie studiów

Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do udziału w sporze sądowym (w trakcie zajęć inscenizowanych), z uwzględnieniem podziału ról pomiędzy poszczególnych uczestników (i ich ról procesowych) w ramach procedury cywilnej, karnej oraz administracyjnej.

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W04	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach, organach i urzędach krajowych i unijnych, źródłach prawa je konstytuujących oraz zakresie kompetencji w odniesieniu do spraw karnych, cywilnych oraz administracyjnych;	Metoda 1
PRJ_W05	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i praktykę tworzenia i stosowania prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, rodzaje źródeł prawa i ich hierarchię;	Metoda 1
PRJ_W06	Student ma pogłębioną, uporządkowaną i ugruntowaną wiedzę o głównych instytucjach prawa procesowego cywilnego, karnego i administracyjnego, zna i rozumie ich specyfikę w ramach poszczególnych gałęzi prawa;	Metoda 1

<b>PRJ_U05</b>	Student potrafi samodzielnie, w konkretnych sprawach cywilnych, karnych i administracyjnych, dokonać analizy dokumentów oraz otrzymanych informacji i dowodów pochodzących z innych źródeł, ustalić stan faktyczny i istnienie lub nie związku przyczynowego oraz wskazać naruszone normy prawne;	Metoda 1
<b>PRJ_U06</b>	Student potrafi prognozować i modelować możliwe warianty przebiegu postępowań w konkretnych sprawach cywilnych, karnych oraz administracyjnych, na wszystkich etapach;	Metoda 1
<b>PRJ_U08</b>	Student potrafi sporządzać pisma procesowe oraz inne dokumenty tworzone w procesie świadczenia profesjonalnej pomocy prawnej z zakresu postępowania cywilnego, karnego i administracyjnego;	Metoda 1
<b>PRJ_U09</b>	Student posiada pogłębioną umiejętność wystąpień przed sądami cywilnymi, karnymi i administracyjnymi oraz opracowywania tekstów, dotyczących zagadnień prawnych oraz z pogranicza nauk prawnych i innych dyscyplin;	Metoda 1
<b>PRJ_K02</b>	Student poddaje krytycznej ocenie swoje kompetencje w zakresie przebiegu rozpraw sądowych. Jest gotowy do doskonalenia siebie i kształcenia się przez całe życie;	Metoda 1
<b>PRJ_K07</b>	Student jest gotowy do rzetelnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu prawnika, podtrzymywania jego etosu, rozwijania dorobku oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Metoda 1

## Opis i treści programowe

### Rozprawa sądowa w sprawach cywilnych

#### Opis:

Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności nabytych przez studentów w trakcie zajęć Wprowadzenie do sztuki prawniczej I i II oraz argumentacji prawniczej w oparciu o zasady prowadzenia sporu cywilnego, z którym student wybierający klasyczną ścieżkę wyboru kariery zawodowej może się spotkać w praktyce. W ich trakcie student powinien osiąść pogłębioną umiejętność prawidłowego formułowania argumentów (związanych z tym reguł i zasad), rozpoznawania ich rodzajów, prawidłowego ich używania w trakcie dyskursu prawniczego oraz budowy wypowiedzi argumentacyjnej w cywilnym sporze sądowym, a także prawidłowego formułowania pytań na różnych etapach tego postępowania.

#### Treści:

- Zasady sporów sądowych jako sporów retorycznych. Dopuszczalność zastosowania chwytów erystycznych.
- Zasady postępowania na sali sądowej i poszczególne role procesowe uczestników w sporze cywilnym.
- Zasady zadawania pytań w postępowaniu cywilnym z uwzględnieniem poszczególnych

<p>rodzajów pytań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formułowanie mowy końcowej w sporze cywilnym z uwzględnieniem klasycznej kompozycji wypowiedzi.</li> <li>• Argumentacja w sprawach cywilnych.</li> </ul>
<b>Rozprawa sądowa w sprawach karnych</b>
<p><b>Opis:</b></p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności nabytych przez studentów w trakcie zajęć umiejętności prawniczych oraz argumentacji prawniczej w oparciu o zasady prowadzenia procesu karnego, z którym student wybierający klasyczną ścieżkę wyboru kariery zawodowej może się spotkać w praktyce. W ich trakcie student powinien osiąść pogłębioną umiejętność prawidłowego formułowania argumentów (związanych z tym reguł i zasad), rozpoznawania ich rodzajów, prawidłowego ich używania w trakcie dyskursu prawniczego oraz budowy wypowiedzi argumentacyjnej w postępowaniu karnym, a także prawidłowego formułowania pytań na różnych etapach tego postępowania.</p>
<p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasady sporów sądowych jako sporów retorycznych. Dopuszczalność zastosowania chwytów erystycznych.</li> <li>• Zasady postępowania na sali sądowej i poszczególne role procesowe uczestników w postępowaniu karnym.</li> <li>• Zasady zadawania pytań w postępowaniu karnym z uwzględnieniem poszczególnych rodzajów pytań.</li> <li>• Formułowanie mowy końcowej w sprawie karnej z uwzględnieniem klasycznej kompozycji wypowiedzi.</li> <li>• Argumentacja w sprawach karnych.</li> </ul>
<b>Rozprawa sądowa w sprawach administracyjnych</b>
<p><b>Opis:</b></p> <p>Celem zajęć jest praktyczne wykorzystanie zdobytej wcześniej wiedzy podczas przeprowadzanych symulacji rozpraw przed sądami administracyjnymi, a także w postępowaniu administracyjnym. Studenci w sposób szczegółowy analizują przepisy ustawy Prawo o postępowaniu przed sądami administracyjnymi w zakresie przebiegu rozprawy i możliwych rozstrzygnięć, a także przepisy ustaw materialnych mających zastosowanie w aktualnie omawianym kazusie bądź konkretnej sytuacji procesowej. Zajęcia opierają się zarówno o przygotowane wcześniej kazusy, jak i pozwalają studentom wpływać na przebieg przeprowadzanych symulacji rozpraw, w tym wydawanych rozstrzygnięć. Celem zajęć jest również praktyczne przygotowanie studentów do pełnienia różnych ról procesowych w postępowaniu sądowoadministracyjnym, a także zwrócenie uwagi na najczęściej powielane przez profesjonalistów błędy procesowe.</p>
<p><b>Treści:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy prawne rozprawy przed sądami administracyjnymi.</li> <li>• Specyfika postępowań przed sądami administracyjnymi.</li> <li>• Analiza ról procesowych i ich znaczenia w postępowaniu sądowoadministracyjnym.</li> <li>• Formułowanie zarzutów, wniosków oraz argumentacja stanowisk stron w postępowaniu sądowoadministracyjnym.</li> <li>• Analiza i prawidłowe formułowanie rozstrzygnięć sądów administracyjnych.</li> <li>• Przebieg rozprawy przed sądami administracyjnymi.</li> </ul>

**Weryfikacja efektów uczenia się**

	Forma weryfikacji	Warunek zaliczenia
Metoda 1	projekt grupowy	<p>[rozprawa w sprawach cywilnych]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 18</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 35</li></ul> <p>[rozprawa w sprawach karnych]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 18</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 35</li></ul> <p>[rozprawa w sprawach administracyjnych]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 15</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 30</li></ul>

**Ocena końcowa**

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- obecność obowiązkowa,
- zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania.

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)

61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.