

KARTA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu: <b>Modele pracy zespołowej</b> Forma zajęć: warsztaty Liczba godzin: - studia stacjonarne: 18 godzin - studia niestacjonarne: 12 godzin		<b>Nakład pracy:</b> Liczba punktów ECTS: 2 Liczba godzin pracy: 50
<b>Kierunek studiów:</b> prawo	<b>Poziom studiów:</b> jednolite studia magisterskie	<b>Język wykładowy:</b> polski

### Rola przedmiotu w programie studiów

Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień z zakresu komunikacji interpersonalnej w kontekście wykonywania zawodu prawnika, zwłaszcza w kontekście budowania i pracy w zespole budowania relacji i zarządzania zaufaniem i konfliktami.

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
PRJ_W11	Student w sposób pogłębiony zna i rozumie praktyczne aspekty wykonywania zawodów prawniczych w kontekście pracy zespołowej, w tym zna i rozumie uwarunkowania pracy z klientem oraz przebieg postępowania sądowego;	Metoda 1
PRJ_W13	Student ma podstawową wiedzę z zakresu procesu komunikowania się oraz budowania relacji, rozumienia drugiej osoby w sposób empatyczny, funkcjonowania w różnych środowiskach i kulturach;	Metoda 1
PRJ_U11	Student potrafi efektywnie komunikować się w zespole na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców, przedstawiać i uzasadniać proponowane przez siebie rozwiązanie problemu prawnego, nawet w sytuacji sporu;	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_U12	Student potrafi pracować w zespole, kierując jego pracami bądź wykonując przekazane zadania, planować pracę swoją i innych w kontekście roli zespołowej;	Metoda 1 / Metoda 2
PRJ_K02	Student poddaje krytycznej ocenie swoje kompetencje dotyczące pracy zespołowej i sporów w grupie, również zawodowe oraz postawy i zachowania, jest gotowy do doskonalenia siebie i kształcenia się przez całe życie;	Metoda 1
PRJ_K06	Student jest gotowy do współdziałania, potrafi funkcjonować w grupie i analizować swoją rolę grupową, również w sytuacji konfliktu;	Metoda 1 / Metoda 2

## Opis i treści programowe

### Opis:

Przedmiot ma na celu przygotować studentów do pracy zespołowej, ukazując przy okazji znaczenie współpracy dla powodzenia realizowanych projektów. Studenci i studentki uczą się metod pracy zespołowej poprzez praktyczne treningi z wykorzystaniem gier, ćwiczeń i symulacji. Zajęcia przygotowują studentów i studentki do efektywnego uczestnictwa we współpracy w wielokulturowym i interdyscyplinarnym zespole.

### Treści:

- Współpraca - znaczenie dla powodzenia projektów
- Jednostka, grupa, zespół. Role. Procesy grupowe.
- Komunikacja w grupie.
- Typy zespołów. Charakterystyka zespołów. Cele i założenia współpracy zespołowej.
- Metody i techniki stosowane w pracy zespołowej

## Weryfikacja efektów uczenia się

	Forma weryfikacji	Warunek zaliczenia
Metoda 1	Ćwiczenia z zakresu komunikacji	<ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 25</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 50</li></ul>
Metoda 2	Ćwiczenia z zakresu pracy zespołowej	<ul style="list-style-type: none"><li>• minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia: 25</li><li>• maksymalna liczba punktów do zdobycia: 50</li></ul>

## Ocena końcowa

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- obecność obowiązkowa,
- zdobycie minimalnej liczby punktów określonej dla każdego zadania.

Ocena z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumy punktów zgodnie z poniższą skalą i progami:

91 – 100 punktów oznacza 5 (bardzo dobry)

81 – 90 punktów oznacza 4+ (dobry plus)

71 – 80 punktów oznacza 4 (dobry)

61 – 70 punktów oznacza 3+ (dostateczny plus)

51 – 60 punktów oznacza 3 (dostateczny)

poniżej 51 punktów niedostateczny (2), przedmiot musi być powtórzony.