

mgr Katarzyna Laprus-Grudzień

Pielęgniarstwo transkulturowe a kształtowanie kompetencji międzykulturowych w trakcie edukacji akademickiej polskich studentów pielęgniarstwa

Kompetencje międzykulturowe są istotnym komponentem profesjonalnej opieki pielęgniarstwa w dobie internacjonalizacji, kiedy to coraz więcej pacjentów reprezentujących odmienne kręgi kulturowe zgłasza się do polskich placówek zdrowia w celu otrzymania świadczeń medycznych. Badania naukowe prowadzone w dziedzinie pielęgniarstwa transkulturowego, koncentrujące się głównie na poszerzaniu wiedzy empirycznej na temat zachowań zdrowotnych różnych grup kulturowo odmiennych, umożliwiają pielęgniarkom dostęp do naukowo usystematyzowanej wiedzy opartej na modelach wrażliwości kulturowej oraz schematach przekonań religijnych i kulturowych dotyczących odmiennych strategii prozdrowotnych. Poprzez zdobywanie wiedzy, jak również analizę własnych postaw, która jest jednym z podstawowych założeń modelu pielęgniarstwa transkulturowego, pielęgniarki mają szansę na zmniejszenie zjawiska uprzedzeń, dyskryminacji, stereotypizacji i marginalizacji grup mniejszościowych, często występujących w środowisku służby zdrowia.

Cele i metody: Jednym z celów pracy była analiza funkcjonujących na świecie modeli wrażliwości kulturowej w świetle potrzeb polskich studentów pielęgniarstwa, reprezentujących monokulturową grupę społeczną, ażeby zaadoptować najbardziej adekwatne i istotne założenia teoretyczne niezbędne do przygotowania autorskiego programu treningu kulturowego. W oparciu o wiedzę ekspercką został przygotowany eksperyment badawczy, który miał na celu sprawdzenie, czy poprzez poddanie studentów pielęgniarstwa treningowi, zmieni się i w jakim stopniu, ich dystans społeczny do osób pochodzących z odmiennych kręgów kulturowych. W badaniu postaw wykorzystane zostały narzędzia oparte na skali Likerta oraz dyferencjale semantycznym, natomiast eksperyment badawczy, któremu zostali poddani studenci pielęgniarstwa, opierał się na analizie kazuistyki w temacie problemów wynikających z opieki nad pacjentem odmiennym kulturowo.

Wnioski: Analiza literatury w przedmiocie, jak również końcowe wyniki badań, pokazujące że dzięki treningowi kulturowemu zmniejszyła się tendencja do stereotypowego postrzegania osób z innych kręgów, dowiodły iż konieczne jest nauczanie kompetencji międzykulturowych u studentów pielęgniarstwa w perspektywie przygotowania ich do świadczenia profesjonalnej opieki zdrowotnej.