

## FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA OPEKUNA NAUKOWEGO I OPIEKUNA POMOCNICZEGO

<b>Opiekun naukowy</b>	
<b>Imię i nazwisko opiekuna naukowego</b> oraz afiliacja	<b>Dr hab. Romana Kadzikowska-Wrzosek,</b> <b>prof. Uniwersytetu SWPS</b> SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy w Sopocie
<b>Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej</b>	Moje zainteresowania naukowe dotyczą dwóch istotnych w ramach podejścia społeczno-poznawczego funkcji osobowości - planowania działań oraz kierowania ich przebiegiem. Interesują mnie różnice między procesami samokontroli oraz samoregulacji, rozwojowe uwarunkowania różnic indywidualnych w sprawności mechanizmów kontroli działania, konsekwencje odmiennych trybów regulacji działania dla wytrwałości i skuteczności działania oraz dobrostanu psychofizycznego. W ostatnim czasie interesuje mnie aplikacja koncepcji dotyczącej procesów samoregulacji i samokontroli w obszarze psychologii zdrowia.
<b>Potencjalne obszary tematyczne projektów doktorskich, które opiekun byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym opiekun mógłby zaangażować doktoranta/ów</b>	Determinanty oraz konsekwencje skuteczności procesu samoregulacji w dziedzinie zachowań zdrowotnych, przede wszystkim regulacji zachowań dotyczących snu oraz zachowań żywieniowych.
<b>Proszę podać liczbę doktorantów, które opiekun byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych</b>	1
<b>Gotowość przyjęcia Doktoranta z własnym pomysłem na rozprawę doktorską</b>	<b>TAK</b> - pod warunkiem jednak pewnej zbieżności pomysłu z dziedziną mojej pracy naukowej

<p><b>Liczba doktorantów, jaką chciałby przyjąć opiekun w roku akademickim 2018/2019 w sumie.</b></p>	<p>1</p>
<p><b>Warunki, jakie musi spełnić kandydat na doktoranta w zakresie:</b>                  - zainteresowań naukowych,                  - kompetencji badawczych,                  - dotychczasowych osiągnięć,                  - znajomości języka angielskiego,                  - kompetencji społecznych,                  - dyspozycyjności</p>	<p>Zaangażowanie, sumienność, znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie naukowych tekstów.</p>
<p><b>Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy z doktorantem</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem</b></p>	<p><b><u>1 Kontakt mailowy</u></b>   <b><u>2. Kontakt telefoniczny</u></b>   <b><u>3. Osobiste spotkania</u></b>   <b><u>4. Wszystkie formy kontaktu</u></b></p>
<p><b>Aktywność Opiekuna naukowego</b></p>	
<p><b>Wykaz najważniejszych publikacji z ostatnich 5 lat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Kadzikowska-Wrzosek Romana. (2018) Self-regulation and bedtime procrastination: The role of self-regulation skills and chronotype, Personality and Individual Differences, vol. 128, ss. 10-15, DOI:10.1016/j.paid.2018.02.015.</li> <li>•R.Kadzikowska-Wrzosek (2018). Insufficient sleep among adolescents: The role of bedtime procrastination, chronotype and autonomous vs. controlled motivational regulations. Current Psychology, 1-10 .  <a href="https://doi.org/10.1007/s12144-018-9825-7">https://doi.org/10.1007/s12144-018-9825-7</a></li> <li>•Kadzikowska-Wrzosek Romana(2016). Autonomous motivation, self-efficacy and psycho-physical well-being in a group of Polish breastfeeding mothers: preliminary communication, Archives of Psychiatry and</li> </ul>

	<p>Psychotherapy, nr 3,ss. 58-67,                  DOI:10.12740/APP/64712.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kadzikowska-Wrzosek Romana(2015).Autonomous vs. heteronomous mode of action control and task performance: The role of the situational context and action vs. state orientation, w: Polish Psychological Bulletin, vol. 46, nr 3, s. 433-446, DOI:10.1515/ppb-2015-0050.</li> <li>•Kadzikowska-Wrzosek (2013). Siła woli. Autonomia, samoregulacja i kontrola działania. Sopot: Wydawnictwo Smak Słowa.</li> <li>•Kadzikowska-Wrzosek,R. (2013). Perseverance and effectiveness of action: the effect of the fit between individual differences in willpower and the situational context. Current Issues in Personality Psychology,1,26-38.</li> <li>•Kadzikowska-Wrzosek,R. ,Szczygieł,D. (2014).Samoregulacja zachowań żywieniowych: Wpływ standardów oraz mechanizmów kontroli działania. Zeszyty Naukowe Akademii Morskiej w Gdyni.</li> <li>•Szczygieł,D., Kadzikowska-Wrzosek,R. (2014). Emocje a zachowania żywieniowe- przegląd badań. Zeszyty Naukowe Akademii Morskiej w Gdyni.</li> </ul>
<p><b>Liczba aktualnie pracujących w zespole doktorantów</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu</b></p>	<p>--</p>
<p><b>Wskazanie osób ze swojego otoczenia, które mogłyby pełnić rolę opiekunów pomocniczych (osoby pracujące w Państwa zespole, po doktoracie, z habilitacją planowaną na najbliższe lata)</b></p>	<p>--</p>
<p><b>REKRUTACJA</b>                  Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi opiekunami naukowymi.</p>	

Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie  
Uniwersytet SWPS  
Rekrutacja 2018/2019  
[www.doktoranckie.pl](http://www.doktoranckie.pl)  
[studia.doktoranckie@swps.edu.pl](mailto:studia.doktoranckie@swps.edu.pl)

<b>Preferowana forma kontaktu w trakcie rekrutacji:</b>	<b><u>Kontakt mailowy:</u></b>  <b>rkadzikowska-wrzosek@swps.edu.pl</b>
<b>Proszę podać daty i godziny w okresie 9 kwietnia – 15 lipca, w których będzie Pan/i mógł/mogła porozmawiać z kandydatami</b>	Kontakt za pomocą e-mail w terminie : 15-30 maja 2018
<b>Informacja o ewentualnej nieobecności (proszę podać daty).</b>	--