

Drodzy Państwo,

osoby zainteresowane studiowaniem na kierunku ZZL Uniwersytetu SWPS!

Niezmiernie mi miło, że pomimo dynamicznych zmian, które niesie ze sobą czas pandemii, jesteście Państwo zainteresowani rozwojem swoich możliwości i poszerzaniem horyzontów. Jeszcze bardziej się cieszę, że szukacie tych pięknych wartości na naszym Uniwersytecie, i na moim kierunku ZZL.

Piszę do Państwa, ponieważ zdecydowaliśmy się na studiowanie w formie w pełni zdalnej i chciałam to Państwu przekazać oraz jednocześnie wyjaśnić wybór takiej organizacji zajęć.

Oczywiście główny powód jest jeden – stale rosnące zagrożenie COVID-19 i początek niekorzystnego jesienno-zimowego okresu, który może przynieść wiele nagłych dyrektyw zmieniających życie szkół i innych instytucji. Chcemy Państwu zapewnić przede wszystkim organizacyjny ład, stały rytm, przewidywalność i kontrolę nad uczestnictwem w zajęciach, a także bezpieczeństwo zdrowotne.

Zajęcia hybrydowe na kierunkach, gdzie nie jest to absolutnie konieczne, wbrew pozorom, nie są dobrym rozwiązaniem, ponieważ Uczestnicy ciągle odczuwają zmianę formy pobierania wiedzy. Udział w zajęciach zdalnych, szczególnie w zdalnych zajęciach warsztatowych, zasadniczo różni się od zajęć w kontakcie realnym i dla wielu osób cykliczne >przerzucanie się< z formy na formę staje się męczące. Za każdym razem w środowisku zdalnym wyraźnie odczuwa się różnicę, wszakże to dla większości z nas nowe warunki pracy. Ponadto pamiętajmy, że w warunkach reżimu sanitarnego praca w warunkach rzeczywistego kontaktu daleko odbiega od tego, co znamy z czasów 'przedcovidowych'. Obecnie obowiązuje nas dystans podczas kontaktu, zatem podczas każdej rozmowy, czasem także maseczki, ograniczenie w korzystaniu z telefonów komórkowych oraz oferty gastronomicznej (dotyczy to także picia kawy!). To wszystko tworzy w istocie tylko iluzję pracy tradycyjnej i w rzeczywistości jest dyskomfortem. Wiemy to z relacji doświadczonych w tzw. hybrydzie.

Decydując się na formę tylko zdalną, chcemy Państwu zapewnić komfort wynikający z tego, że przez cały czas studiowania będą Państwo korzystali ze znanego środowiska i poruszali się dobrze przygotowanymi ścieżkami. Od drugiego miesiąca po wprowadzeniu obostrzeń związanych z pandemią cały Uniwersytet SWPS przeszedł w pełny tryb zdalny, który od tamtej pory wciąż podlega udoskonaleniom. Wcześniej także korzystaliśmy częściowo z platformy on-line, więc nie było to dla nas wielkim zaskoczeniem. Dziś oferujemy naprawdę efektywne i przyjazne środowisko pracy oraz kadrę, która dobrze sobie radzi w warunkach on-line.

Mamy też sojusznika w naszej dziedzinie, ponieważ z perspektywy zarządzania zasobami ludzkimi LUDZI w organizacji widzimy przede wszystkim w kontekście systemów, procesów, narzędzi, metod, modeli działania, konkretnych rozwiązań, także dokumentów i procedur. Natomiast o praktyce postępowania i działania dowiadują się Państwo ze studiów przypadków, przykładów i w dyskusji z nami, praktykami. Te wszystkie elementy dydaktyczne nie tracą na wartości w kontakcie zdalnym, szczególnie w wysokiej jakości środowisku przygotowanym do nauczania on-line. Korzystamy w tym zakresie z Google Suite (Google Classroom) bogatej, przyjaznej i powszechnie dostępnej platformy przygotowanej specjalnie do realizacji edukacji zdalnej. Zajęcia warsztatowe odbywają się z uwzględnieniem opcji pracy w podzespołach, co daje komfort pracy w małym gronie i uzyskiwanie bardziej zróżnicowanych rozwiązań na tle całej grupy.

Jako kierownik kierunku ZZL mam nadzieję, że nasza decyzja będzie dla Państwa korzystna i da Państwu możliwość zaplanowania kalendarza na cały rok i spokój związany z tym, że zawsze na spotkanie z nową wiedzą i nowym doświadczeniem będą Państwo >iść< znaną i bezpieczną drogą.

Gdyby jednak mieli Państwo wątpliwości czy obawy o jakość prowadzenia zajęć lub jakiegokolwiek pytania natury merytorycznej, zapraszam do kontaktu bezpośredniego kpadzik@swps.edu.pl z tematem wiadomości [ZZL UniwersytetSWPS](https://www.zzl.uniwersytetswps.edu.pl) lub tel. 601364839.

Serdecznie zapraszam i, mam nadzieję,
do zobaczenia, Kinga Padzik

